

De l'amont à l'aval

Quelle place pour l'action citoyenne dans l'entretien et la restauration des cours d'eau ?

Récit de la démarche

+ Protocole répliquable



Sommaire

Introduction

Retour d'expérience autour de deux rivières

1. La méthodologie de travail
2. Le retex de l'atelier 1
3. Le retex de l'atelier 2
4. Les projets d'actions développés

Le protocole répliable

1. Cadrer la démarche
2. Préparer l'atelier 1
3. Animer l'atelier 1
4. Préparer l'atelier 2
5. Animer l'atelier 2
6. Mettre au propre le plan d'action

Annexes :

→ Supports de présentation pour les élus

→ Présentation du SMBT sur les enjeux
de la restauration des cours d'eau

→ Revue de presse

→ Détails des retours sur les fiches actions

→ Vidéo de 1 min (RETEX des ateliers)

Introduction

Contexte de la démarche

À la suite d'une démarche d'accompagnement sur la mise en place d'actions de sensibilisation sur le Bassin de Thau qui a donné lieu à la conception d'un Kit stratégique pour la construction d'un projet de participation citoyenne, le SMBT a décidé de rentrer plus dans le détail et l'action en étant accompagné sur la co-crédation d'une démarche d'action citoyenne.

Pour cela, le SMBT a sélectionné une de ses 4 missions stratégiques : la restauration des cours d'eau, comme cadre dans lequel la démarche de participation citoyenne doit s'inscrire. Aussi, le SMBT a décidé de mener cette démarche de l'amont à l'aval d'une rivière afin de prendre en considération l'ensemble de ses enjeux et de faire sens pour le ou la citoyen.ne.

Le SMBT a sélectionné 2 rivières, la Vène et le Soupié - les Fontanilles comme terrain d'expérimentation, afin de développer un protocole répliquable et partageable .

Enjeux de la démarche

- Faire en sorte que les missions du SMBT soient mieux comprises.
- Définir le niveau d'implication de chacun dans la restauration des cours d'eau (SMBT, élus, citoyens).
- Concevoir un protocole répliquable, auprès de l'ensemble des communes du bassin versant, concernées par la gestion des cours d'eau.
- Remonter l'élément "cours d'eau" à un niveau plus stratégique de la feuille de route des communes.
- Engager les habitants pour ré-engager les communes sur une gestion plus sensible et plus stratégique de ces écosystèmes (intégrer dans son quotidien).

Pourquoi faut-il penser la rivière dans son ensemble ?

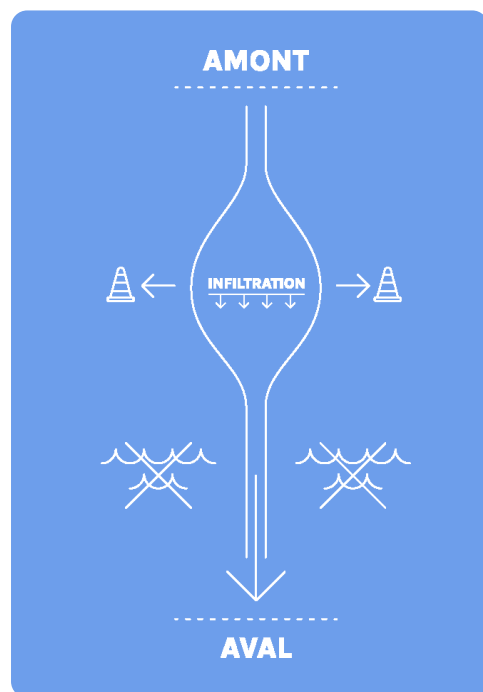
De l'amont jusqu'à l'aval

La rivière fonctionne de sa source à son embouchure, en interaction avec les milieux qu'elle traverse et les espaces environnants. Elle passe également dans les villes et les villages. Ses méandres viennent parfois à la rencontre de leurs habitants, et fait ainsi partie intégrante de leur lieu de vie sans qu'ils en soient toujours conscients.

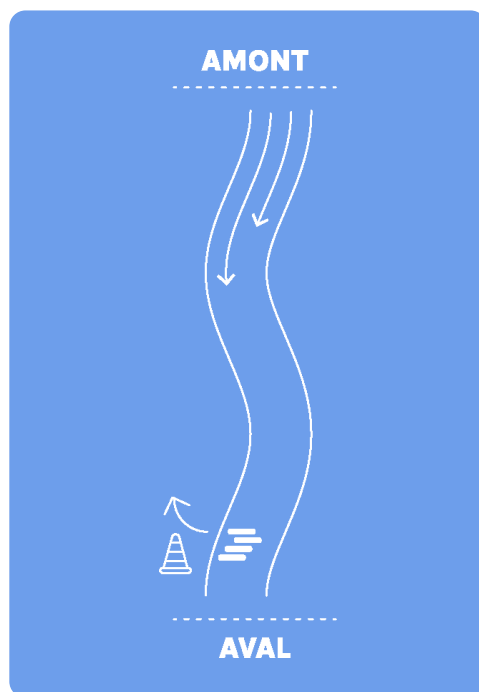
La gestion de ces milieux aquatiques essentiels ne peut pas s'opérer à l'échelle d'une seule commune, que ce soit pour son entretien ou la place qu'on lui accorde. Il faut l'envisager dans ses multiples fonctionnalités, et par ailleurs, travailler collectivement de l'amont jusqu'à l'aval.

Le bassin versant est l'échelle adaptée pour faire de la rivière un lieu où les habitants se retrouvent pour agir et la protéger. Une approche globale de la rivière, de la source jusqu'à son embouchure, permet de gérer plus efficacement les enjeux d'inondation, de qualité de l'eau ou encore de biodiversité.

Solidarité Amont/ Aval

Favoriser les déplacements
Aval / AmontRelations eaux superficielles /
Eaux souterraines

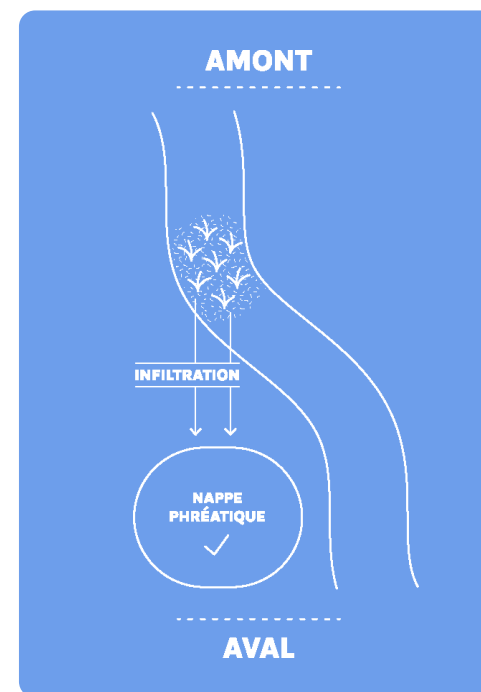
Ex : Laisser de la place à la rivière pour qu'elle déborde en amont... réduit le risque d'inondation en aval et améliore la qualité de l'eau jusqu'à la lagune



Ex : retirer un bouchon naturel gênant en aval (végétations,...) facilite la circulation de l'eau en amont



Ex : Supprimer les seuils favorise le déplacement des espèces (migration de l'anguille) de l'aval en amont



Ex : végétaliser les fonds de rivière en amont permet de favoriser l'infiltration et la qualité de l'eau dans les nappes phréatiques tout au long du cours d'eau.

La rivière aujourd'hui

Le contexte actuel

L'aspect et les fonctions des cours d'eau se sont détériorés ces dernières années sous les contraintes liées à l'intervention de l'homme (urbaines, agricoles), mais également sous l'action du changement climatique :

- **Les cours d'eau s'enfoncent**

Conséquence : la nappe phréatique est de plus en plus basse

- **Les cours d'eau sont artificialisés**

Conséquence : la perte de la biodiversité

- **La filtration naturelle n'est plus efficace**

Conséquence : la qualité de l'eau est détériorée



Le lit de la rivière s'enfonce

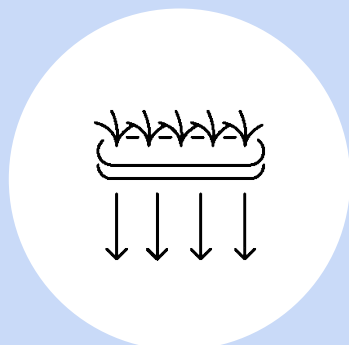


La végétation se déconnecte de la rivière

Les cours d'eau nous apportent de réels bénéfices



Un exutoire précieux
en cas d'aléa
méditerranéen (orage,
etc.)



Un filtre naturel pour les
nappes phréatiques



Un apport d'eau douce
essentiel pour la lagune



Un refuge pour préserver
la biodiversité



Un élément de
patrimoine naturel

La restauration des cours d'eau

La restauration des cours d'eau correspond à la mise en œuvre d'actions permettant de **redonner au cours d'eau son état et ses fonctions naturelles** qui ne sont plus correctement assurées aujourd'hui, tout en s'adaptant à l'état actuel de l'aménagement du territoire.

Un processus en 3 temps



1.
Entretiens
des cours d'eau



2.
Diagnostic
hydromorphologique



3.
Restauration
des cours d'eau

Exemples d'actions de restauration et de leurs bénéfices :

+ Augmenter la biodiversité et
le côté agréable/bien-être
pour les habitants



(ilots de fraîcheur de la ripisylve de la
rivière/lieux de promenade)

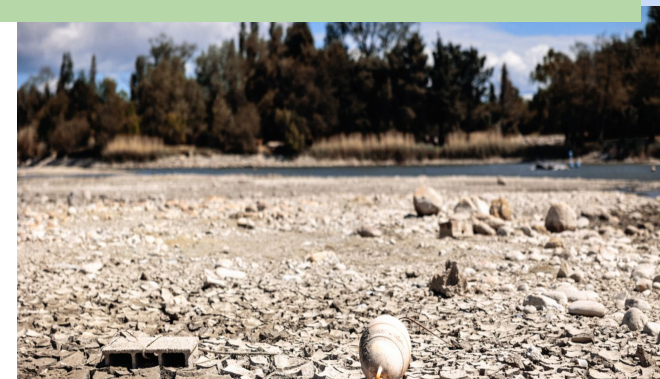
Planter des arbres pour consolider les rives

Réduire le risque inondation



Débétonner les cours d'eau pour que l'eau
s'infiltre dans les nappes phréatiques,

Améliorer le rechargement des
nappes phréatiques



Reméandrer : donner une forme sinueuse au
cours d'eau, pour que l'eau aille moins vite

Maintenir /augmenter la qualité des
paysages



Utiliser des végétaux pour filtrer l'eau et
améliorer sa qualité !

Améliorer la qualité de l'eau (de la
nappe phréatique, de la lagune de
Thau)



Pourquoi intégrer les habitants dans cette démarche ?

Pourquoi intégrer les habitants dans la gestion des cours d'eau ?

- Pour remettre l'eau, la rivière et la nature en avant et améliorer la prise en compte du vivant non humain dans les espaces urbains et ruraux,
- Pour rappeler que le cours d'eau est un bien commun vivant qui peut apporter des bénéfices (zones de fraîcheurs) comme des contraintes (inondations),
- Pour que chacun à sa manière comprenne mieux la rivière dans son ensemble, le l'amont jusqu'à l'aval, et qu'il devienne observateur, gardien, protecteur de la rivière.
- Pour augmenter la qualité et l'impact de l'action publique,
- Pour faire adhérer à des projets de restauration qui ont été mis en évidence par des diagnostics hydromorpho,
- Pour justifier des dépenses et investissements publics réalisés chaque année sur le sujet de la restauration.

A/ Retour d'expérience autour de deux rivières

Introduction

Mettre en place des démarches de participation citoyenne autour des rivières du bassin de Thau n'est pas chose facile. La question qui prédomine est : comment mobiliser les citoyen.ne.s autour de la rivière, un objet qui semble si peu visible sur le territoire car présente en intermittence ? Des rivières si peu attractives dont la présence est souvent oubliée et qui se retrouvent bétonnées sous l'effet de l'urbanisation.

C'est le challenge qu'a voulu mener le SMBT en prenant le problème de la mobilisation citoyenne à la racine : aller vers les élu.e.s pour savoir comment mobiliser leur habitants. Mais surtout en leur apportant des moyens d'actions concrets pour parler de la participation citoyenne. Sortir du concept pour aller vers des actions réelles, visibles.

Cette démarche a donné lieu à 2 ateliers avec les élu.e.s et technicien.ne.s du territoire autour de deux rivières : d'un côté, Le Soupié et les Fontanilles, et de l'autre, la Vène.

Les objectifs des ateliers étaient de réfléchir ensemble, à l'échelle de la rivière, au degré d'implication des citoyens que les élu.e.s souhaitent mettre en œuvre dans le plan d'action.

Au sein de ces nouvelles "interco-rivières", les participant.e.s ont échangé afin de poser les bases d'un plan d'action participatif à mettre en place pour ces prochaines années, avec pour finalité de faire en sorte que les citoyen.ne.s soient plus impliqué.e.s sur leur cours d'eau.

Dans ce livrable, nous vous proposons à la fois le retour riche de ces expériences mais aussi la formalisation d'un protocole répliquable pour que vous puissiez reproduire cette démarche sur votre territoire.

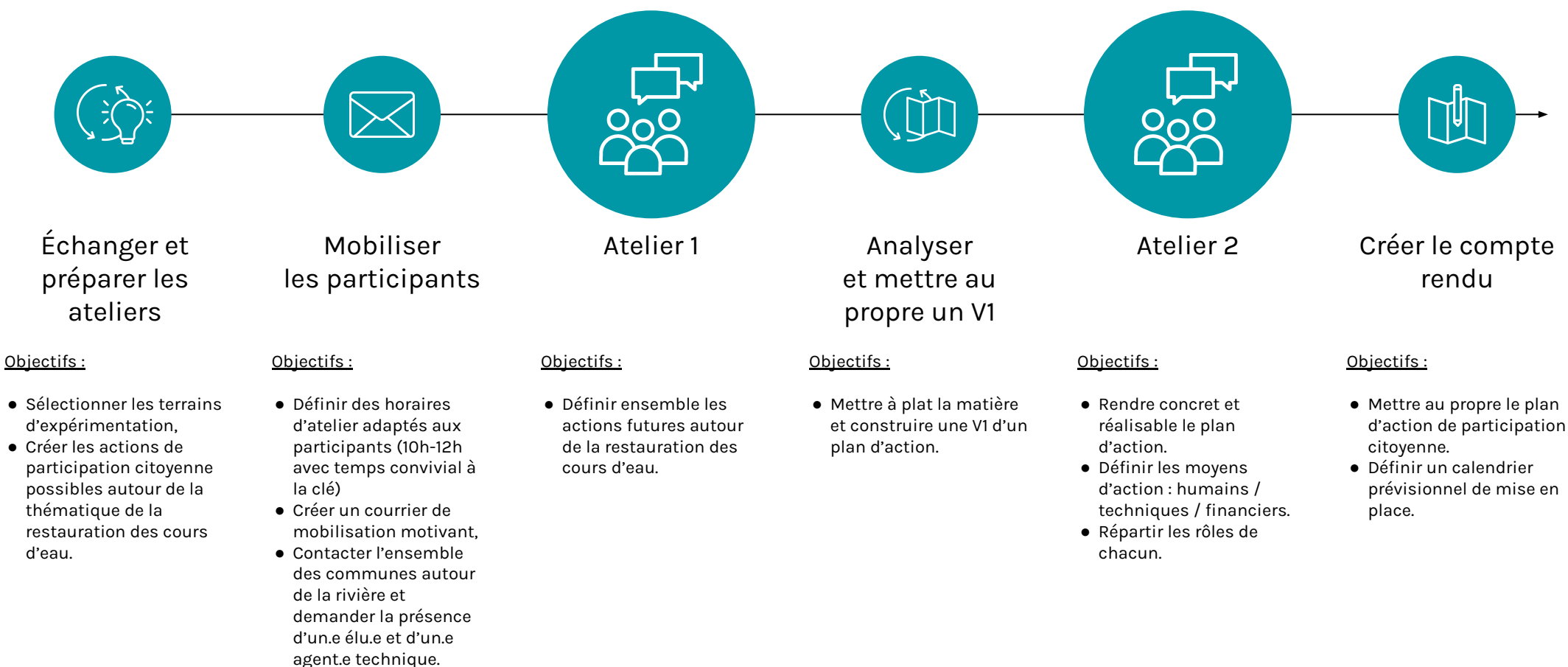
1. La méthodologie de travail

Les étapes de la démarche

Réfléchir ensemble, **à l'échelle de la rivière**, au degré d'implication des citoyens que l'on souhaite mettre en œuvre dans le plan d'action.

Finalité :

Faire en sorte que les citoyens soient plus impliqués sur leur cours d'eau.



Les deux rivières sélectionnées

Le SMBT a choisi deux cours d'eau de profil différent :

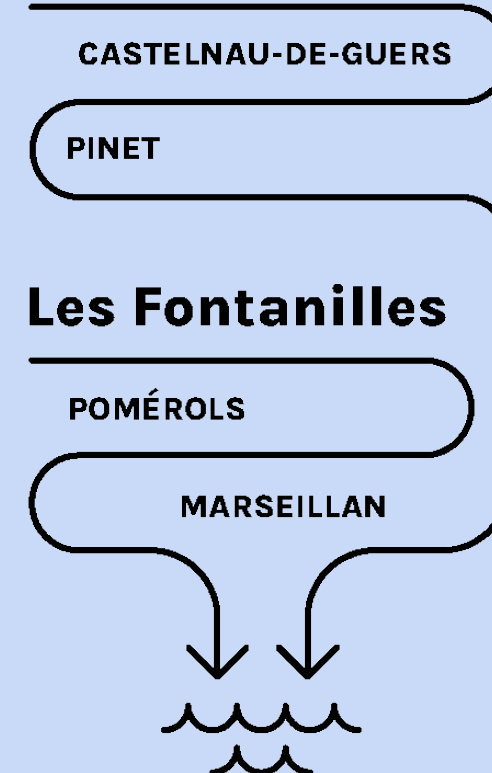
- **La Vène**, principal cours d'eau du bassin versant de la Lagune de Thau
- **Le Soupié et Les Fontanilles**, cours d'eau de plaine et de milieu agricole.

Le diagnostic hydromorphologique a mis en évidence la nécessité de mettre en œuvre des travaux de restauration sur ces cours d'eau.

La Vène



Le Soupié



Les grandes thématiques

Lors des ateliers, un jeu de cartes actions de la participation citoyenne a été proposé à la discussion. Ces actions étaient organisées autour de 5 grandes thématiques chères au SMBT.

1. Sensibiliser aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en rappelant les bénéfices,

Ex : Concevoir un guide des bons et mauvais gestes ayant un impact sur le cours d'eau (rejet de produits chimiques, bétonisation des fond de parcelle, etc.)

2. Avoir un suivi et des remontées d'information de proximité de la rivière : plus régulier et qualitatif,

Ex : Monter un réseau de surveillants des cours d'eau pour alerter le SMBT des évolutions et des effets de la restauration.

3. Mener des actions collectives et partagées de gestion de rivière pour accélérer la restauration,

Ex : Organiser des actions collectives de ramassage des déchets dans le cours d'eau.

4. Faire émerger des projets mobilisateurs et vertueux autour de la rivière

Ex : Un dispositif signalétique pour informer les citoyens sur l'avancée d'un projet de restauration (panneau "ici chantier de gestions de la rivière").

5. Avoir des habitants mieux préparés pour agir en cas d'inondation.

Ex : Mettre en place un réseau d'habitants qualifiés sur les actions à mettre en place en cas d'inondation.

Le jeu de cartes actions

Le principe des cartes est de rendre concret la participation citoyenne à travers des actions précises et de parler objectivement de l'implication de chacune des parties.



Le jeu de carte actions en détail



2. Retex Atelier 1 :

Poser les bases d'un plan d'action, à partir d'actions concrètes et détaillées

Objectif des ateliers :

Réfléchir ensemble, **à l'échelle de la rivière**, au degré d'implication des citoyens que l'on souhaite mettre en œuvre dans le plan d'action.

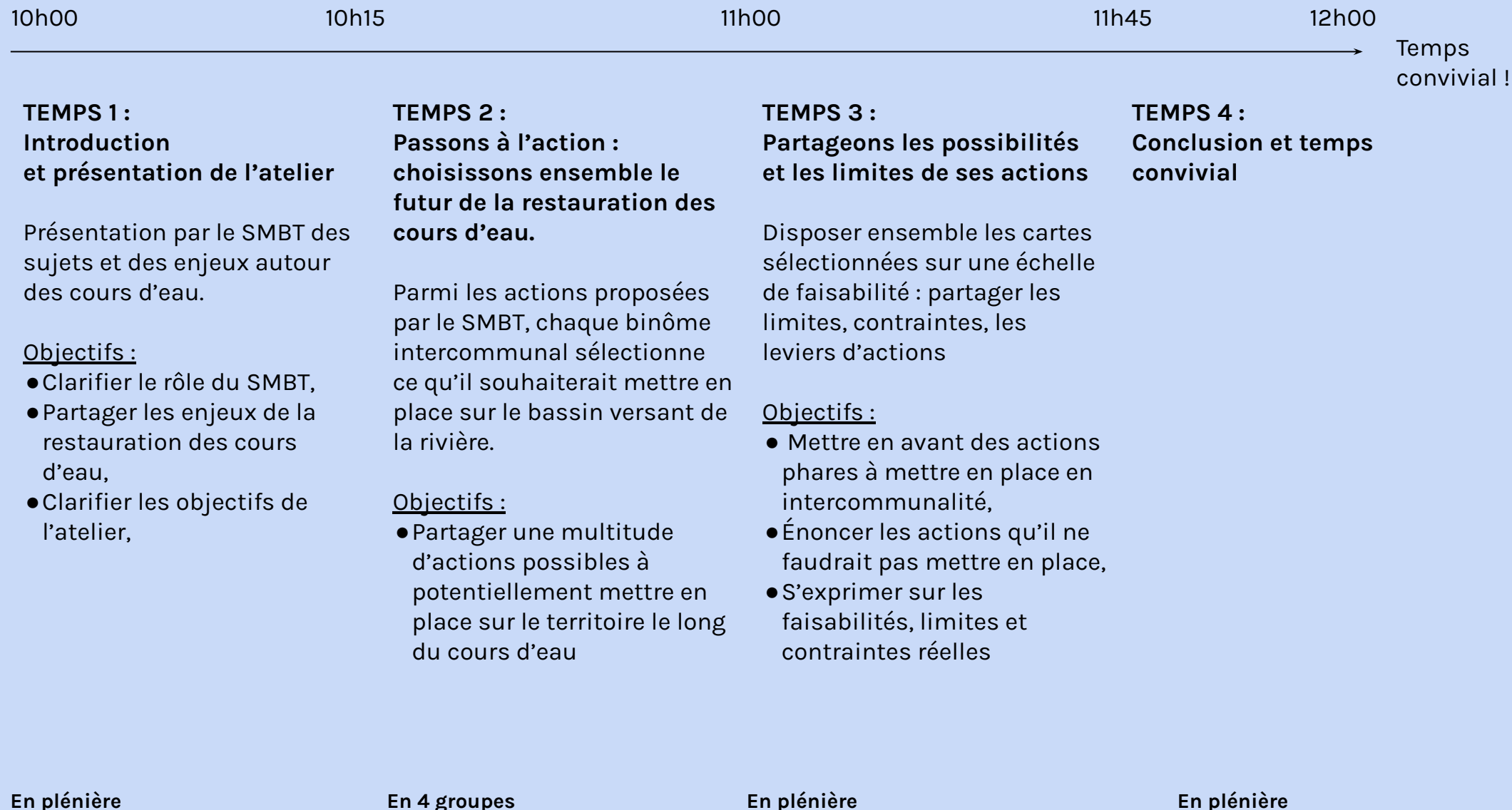
Finalité :

Faire en sorte que les citoyens soient plus impliqués sur leur cours d'eau.

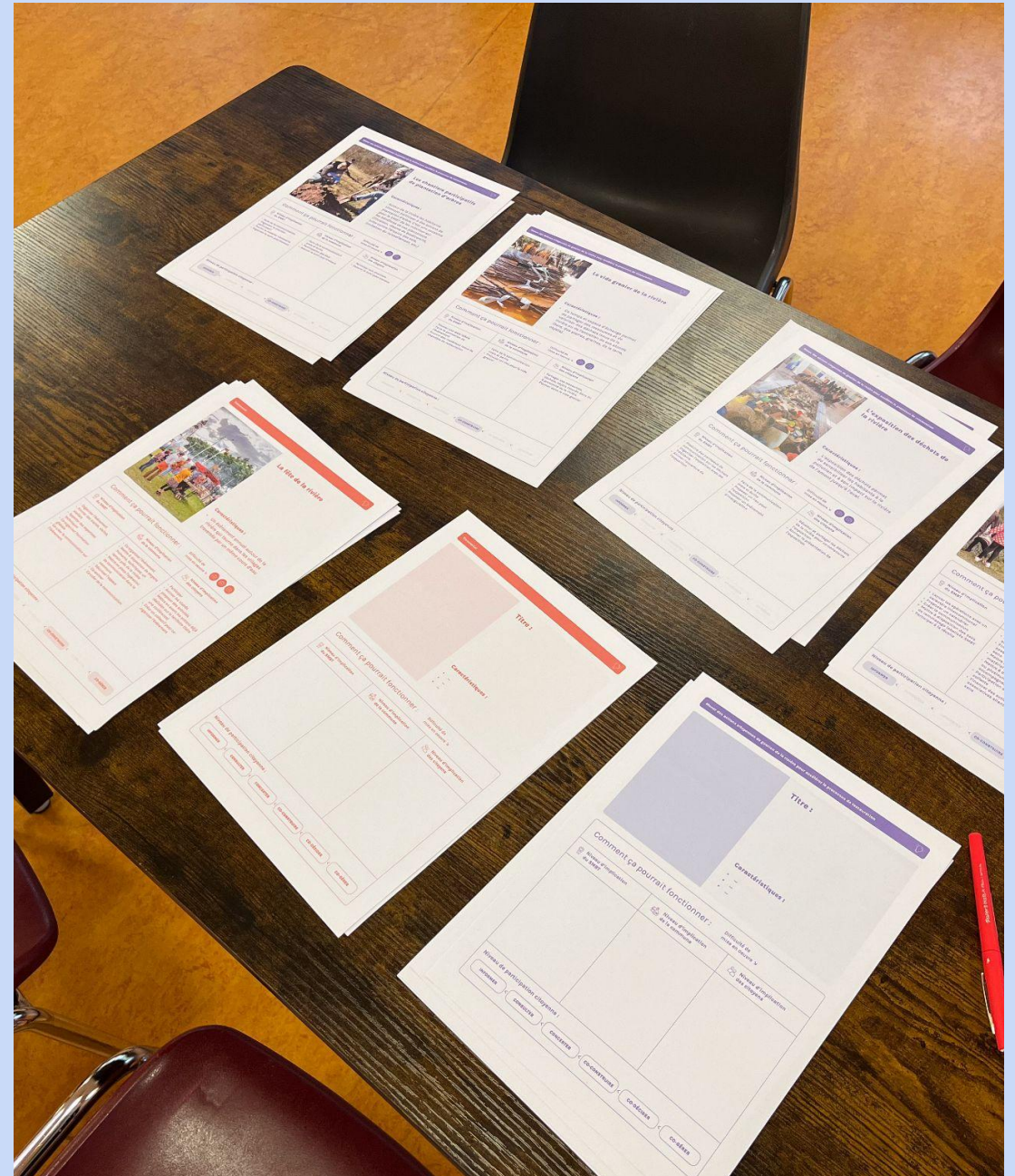
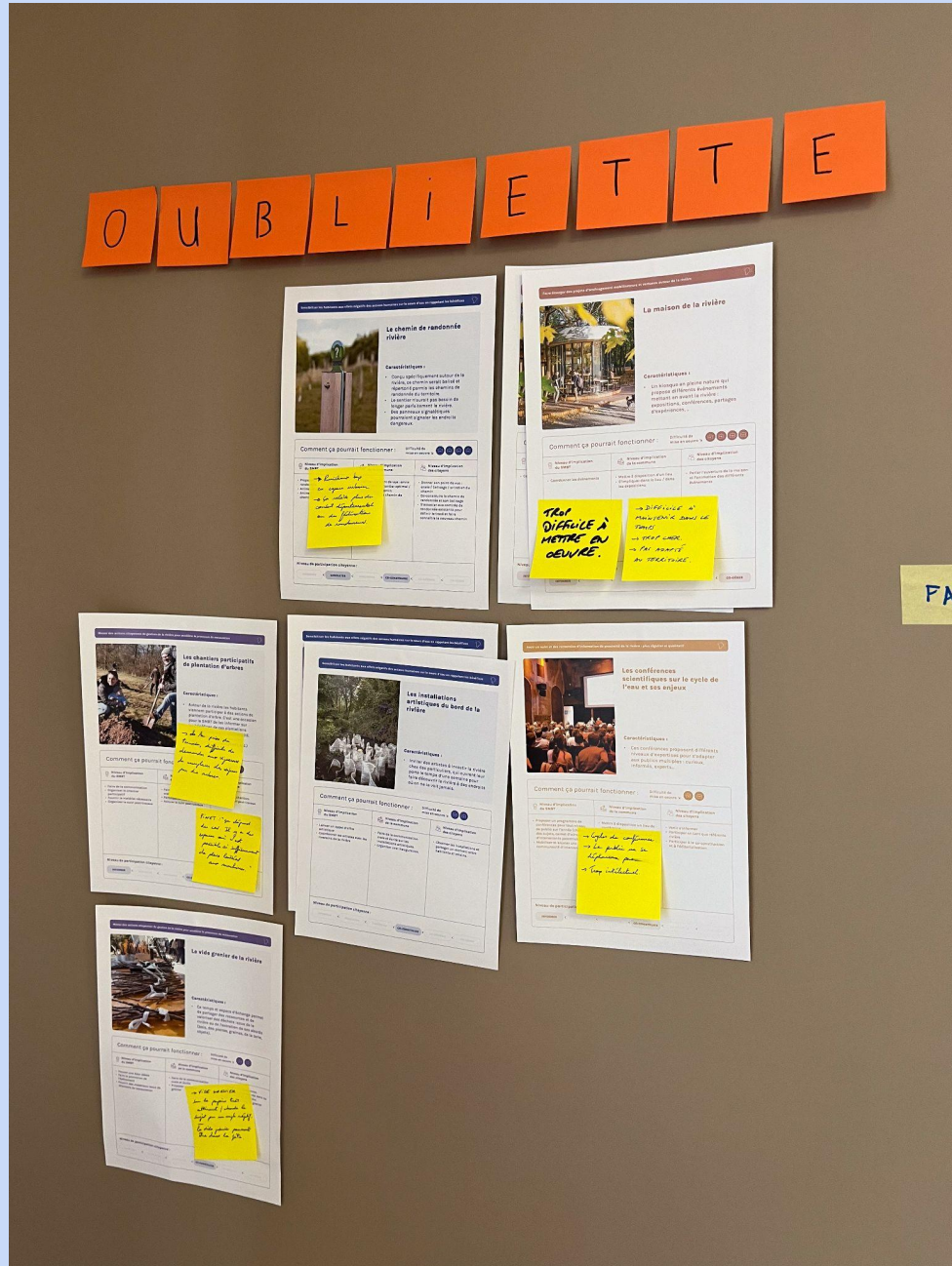
Objectif atelier 1 :

Poser les bases d'un plan d'action, à partir d'actions concrètes et détaillées.

Le déroulé de l'atelier







Sanctifier les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en repartant les bénéfices

Des randos rivières annuelles de l'amont jusqu'à l'aval, telle une journée du patrimoine naturel

Caractéristiques :

- La rivière serait longue sur certaines portions seulement sachant qu'elle n'est pas accessible sur toute sa longueur.
- Pas besoin de signalétique

Comment ça pourrait fonctionner :

Niveau d'implication du SMET	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> Proposer un chemin de randonnée Animer la consultation Animer la construction du chemin de randonnée 	<ul style="list-style-type: none"> Donner son point de vue : avis / balisage / entretien du chemin Co-construire le chemin de randonnée et son balisage S'associer aux comités de randonnée existants pour définir le tracé et faire connaître le nouveau chemin 	<ul style="list-style-type: none"> Donner son point de vue : avis / balisage / entretien du chemin Co-construire le chemin de randonnée et son balisage S'associer aux comités de randonnée existants pour définir le tracé et faire connaître le nouveau chemin

Niveau de participation citoyenne : INFORMER < CONSULTER < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Sanctifier les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en repartant les bénéfices

Le chemin de randonnée rivière

Caractéristiques :

- Conçu spécifiquement autour de la rivière, ce chemin serait balisé et répertorié parmi les chemins de randonnée du territoire.
- Le sentier n'aurait pas besoin de longer parfaitement la rivière.
- Des panneaux signalétiques pourraient signaler les endroits dangereux.

Comment ça pourrait fonctionner :

Niveau d'implication du SMET	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> Proposer un chemin de randonnée Animer la consultation Animer la construction du chemin de randonnée 	<ul style="list-style-type: none"> Donner son point de vue : avis / balisage / entretien du chemin Co-construire le chemin de randonnée et son balisage S'associer aux comités de randonnée existants pour définir le tracé et faire connaître le nouveau chemin 	<ul style="list-style-type: none"> Donner son point de vue : avis / balisage / entretien du chemin Co-construire le chemin de randonnée et son balisage S'associer aux comités de randonnée existants pour définir le tracé et faire connaître le nouveau chemin

Niveau de participation citoyenne : INFORMER < CONSULTER < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Sanctifier les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en repartant les bénéfices

Le grand jeu des cours d'eau

Caractéristiques :

- Un jeu collectif et intercommunal pour échanger et apprendre du cours d'eau et de son fonctionnement.

Comment ça pourrait fonctionner :

Niveau d'implication du SMET	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> Créer le jeu Animer le jeu Organiser et animer le jeu 	<ul style="list-style-type: none"> Donner son point de vue : avis / balisage / entretien du chemin Co-construire le chemin de randonnée et son balisage S'associer aux comités de randonnée existants pour définir le tracé et faire connaître le nouveau chemin 	<ul style="list-style-type: none"> Donner son point de vue : avis / balisage / entretien du chemin Co-construire le chemin de randonnée et son balisage S'associer aux comités de randonnée existants pour définir le tracé et faire connaître le nouveau chemin

Niveau de participation citoyenne : INFORMER < CONSULTER < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Sanctifier les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en repartant les bénéfices

Le chemin de randonnée rivière

Caractéristiques :

- Conçu spécifiquement autour de la rivière, ce chemin serait balisé et répertorié parmi les chemins de randonnée du territoire.
- Le sentier n'aurait pas besoin de longer parfaitement la rivière.
- Des panneaux signalétiques pourraient signaler les endroits dangereux.

Comment ça pourrait fonctionner :

Niveau d'implication du SMET	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> Proposer un chemin de randonnée Animer la consultation Animer la construction du chemin de randonnée 	<ul style="list-style-type: none"> Donner son point de vue : avis / balisage / entretien du chemin Co-construire le chemin de randonnée et son balisage S'associer aux comités de randonnée existants pour définir le tracé et faire connaître le nouveau chemin 	<ul style="list-style-type: none"> Donner son point de vue : avis / balisage / entretien du chemin Co-construire le chemin de randonnée et son balisage S'associer aux comités de randonnée existants pour définir le tracé et faire connaître le nouveau chemin

Niveau de participation citoyenne : INFORMER < CONSULTER < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Sanctifier les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en repartant les bénéfices

Le grand jeu des cours d'eau

Caractéristiques :

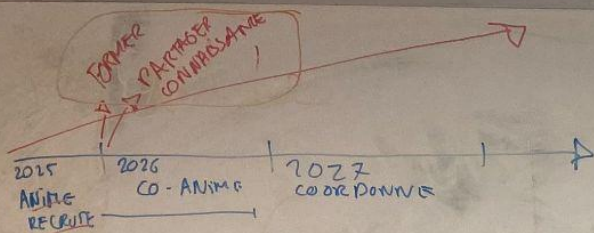
- Un jeu collectif et intercommunal pour échanger et apprendre du cours d'eau et de son fonctionnement.

Comment ça pourrait fonctionner :

Niveau d'implication du SMET	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> Créer le jeu Animer le jeu Organiser et animer le jeu 	<ul style="list-style-type: none"> Donner son point de vue : avis / balisage / entretien du chemin Co-construire le chemin de randonnée et son balisage S'associer aux comités de randonnée existants pour définir le tracé et faire connaître le nouveau chemin 	<ul style="list-style-type: none"> Donner son point de vue : avis / balisage / entretien du chemin Co-construire le chemin de randonnée et son balisage S'associer aux comités de randonnée existants pour définir le tracé et faire connaître le nouveau chemin

Niveau de participation citoyenne : INFORMER < CONSULTER < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Les enseignements des Ateliers 1



ANIMER RÉUNION AVANT LES TRAVAUX

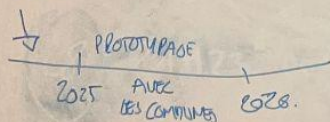


STAND RIVIÈRE
ANIMATION STAND AVEC LE REFÉRENT
CRÉER ARDM
MISE À JOUR MATOS.

QUELS MESSAGES
+ POUR L'ENTRÉE DE LA VÉGÉTATION
→ CRÉER LES AFFICHES

PARTICIPATION RÉUNION COLLECTIVE
CRÉATION PANNEAU
→ AGGLO → POSE

SMT
CRÉER
LE CADRE



THÉMATIQUE PRIVE
COORDINATION

PRÉSCRIPTEUR DE LA PLATEFORME AVEC DES ÉTUDIANTS

PLATEFORME PARTICIPATIVE

PLUS PETIT



VOISINS VIGILANTS
MOBILISATION DE LA
COORDINATION DYNAMIQUE RECRUTE
FICHE DE POSTE



SENTIER PAS AU BORD D'EAU QUI SUIT DE L'AMONT VERS L'AVAL
SENTIER VÉLO / PÉDON
DOULE SEQUENCES



COORDINATION
COMITÉ DÉPARTEMENTAL
FACILITATEUR
AVEC LES PROPRIÉTAIRES PRIVE



LANCEUR INITIATEUR
MOBILISATION ASSOCIATION VTT
PIA RIVIERE

CHARGÉ

SUPPORT PÉDAGOGIQUE POUR LES RIVERAINS

EXISTE
FOURNIR

Les enseignements généraux

1. La rivière n'est pas un sujet prioritaire pour les élu.e.s et les technicien.ne.s des communes rencontrées.

2. La rivière intermittente, bien souvent sans eau, manque fortement d'attractivité auprès du public et des élu.e.s.

3. Les approches culturelles de la participation citoyenne, telles que les conférences ou les expositions artistiques, semblent peu adaptées à l'environnement rural des communes impliquées.

4. L'activité viticole et le foncier privé sur lesquels passent les rivières freinent la mise en place de certaines actions.

5. La mobilisation d'une communauté de référent.e.s rivière est prioritaire à toute construction d'une démarche de participation citoyenne.

6. La réflexion en "interco-rivière" semble naturelle pour l'ensemble des communes présentes.

1. La rivière n'est pas un sujet prioritaire pour les élu.e.s et les technicien.ne.s des communes rencontrées.

- Certaines communes ne savent pas que la rivière traverse leur commune car il n'en ont pas la gestion, la rivière ne passe que sur des terrains privés,
- Certaines communes ne voient pas la rivière comme essentielle car elle ne traverse pas le centre de la commune mais passe sur les bordures, loin des regards.

> L'action "La consultation publique de la rivière" semble ainsi disproportionnée par rapport à la présence intermittente de la rivière.

Levier >> Prendre en compte la situation géographique de la rivière au sein de chaque commune en fonction de sa place, de son importance : en amont ou en aval les communes n'ont pas les mêmes gestions.

2. La rivière intermittente, bien souvent sans eau, manque fortement d'attractivité auprès du public et des élu.e.s.

- La rivière est souvent réduite à un fossé rempli de moustiques, pollué, qui sert de trop plein lors des inondations,
- Sans eau, la rivière ne présente plus d'intérêt paysager et devient peu attractive.

> L'action "maison de la rivière" semble disproportionnée et non adaptée aux petits cours d'eau intermittents.

> L'action "vide greniers" intéresse peu. Les participant.e.s ont du mal à voir quelles ressources naturelles pourraient être valorisées.

> L'action "Le chemin de randonnée rivière" pourrait redonner sa place à la rivière.

Levier >> Soutenir des actions à la bonne hauteur de vue pour atteindre les citoyen.ne.s.

3. Les approches culturelles de la participation citoyenne, telles que les conférences ou les expositions artistiques, semblent peu adaptées à l'environnement rural des communes impliquées.

Pour les communes, le public n'est pas prêt pour des approches artistiques ou culturelles. Elles ont besoin d'un public citoyen capable de venir à des conférences, à un public intéressé en milieu rural.

- > L'action "Les conférences scientifiques sur le cycle de l'eau et ses enjeux"
 - > L'action "Les installations artistiques du bord de la rivière"
- Semblent deux actions intéressantes mais sont trop prématurées dans le cadre de ce projet face à un public qui a déjà du mal à intégrer l'existence même de la rivière.
- > L'action "Les actions collectives de ramassage des déchets" semble intéresser même si déjà présente actuellement, contrairement à celle de "L'exposition des déchets de la rivière" qui semble mettre en avant quelque chose que l'on voudrait plutôt oublier.

Levier >> Attendre quelques années que la mobilisation soit déjà activée paraît être plus judicieux.

4. L'activité viticole et le foncier privé sur lesquels passent les rivières freinent la mise en place de certaines actions.

- La valeur des terrains viticoles est une réelle barrière pour échanger ouvertement sur la restauration des cours d'eau,
- Les élu.e.s n'osent pas aller au-delà de ce sujet et bloquent toutes propositions d'action qui pourraient toucher les terrains viticoles.

- > L'action "Chantiers participatifs de plantation d'arbre" : a plus à tout le monde, c'est concret mais c'est trop compliqué à mettre en place voir impossible selon les communes du fait de la valeur des terrains.
- > L'action "Des visites de la rivière en des points spécifiques" interroge aussi sur la possibilité de passer sur les terrains des propriétaires.

5. La mobilisation d'une communauté de référent.e.s rivière est prioritaire à toute construction d'une démarche de participation citoyenne

- Les participant.e.s voient un essentiel dans la communauté de référent.e rivière, c'est l'essence même de la participation citoyenne,
- Pour certaines communes la mobilisation des référent.e.s est un vrai sujet sur lequel elles voient des freins, pour d'autres la communauté est déjà présente et il leur manque des sujets de discussions.

> L'action "La communauté des "référent.e.s rivières" à été sélectionnée par l'ensemble des participant.e.s comme un essentiel,

> L'action "La communauté d'ambassadeur.rice.s / réserve communale risque inondation" est une continuité logique et qui remporte un vif intérêt auprès des communes.

Levier >> Accompagner, former et suivre la communauté des référent.e.s est fondamental pour garantir une mobilisation des citoyen.ne.s. Faire lien entre "référent.e.s rivières" et "réserve communale risque inondation" est aussi un indispensable.

6. La réflexion en "interco-rivière" semble naturelle pour l'ensemble des communes présentes

- Le rassemblement proposé autour de la rivière, de l'amont à l'aval, ne fait pas l'objet de résistance importante mais semble faire sens pour les communes,
- Les communes présentent ont toutes joué le jeu et ont pu voir des atouts dans le rassemblement de leurs forces : fête en commun, budget en commun, partage des moyens.
- A l'échelle de l'inter-co la communauté de référent.e fait vraiment sens car si l'on arrive à mobiliser une ou deux personnes dans une commune au sein de l'inter-co cela fait un groupe de personne potentiel important.

> L'action "Fête de la rivière" pourrait tourner simplement entre les communes,

> L'action "Des randos rivières annuelles de l'amont jusqu'à l'aval" paraît judicieuse pour montrer la rivière dans son ensemble,

> L'action "Une maquette pédagogique" est vue comme un objet simple à se partager entre communes.

Levier >> Poursuivre les réflexions en "interco-rivière"

Les retours sur les actions **Soupié** **& Fontanilles**

Le Soupié

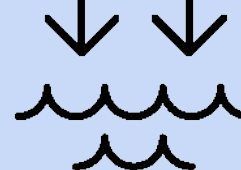
CASTELNAU-DE-GUERS

PINET

Les Fontanilles

POMÉROLS

MARSEILLAN



Les actions plébiscitées :



Permet de mobiliser un maximum de monde, une première étape pour attirer les gens, “Fête de l’eau”, de la fête peuvent décaler beaucoup d’autres actions



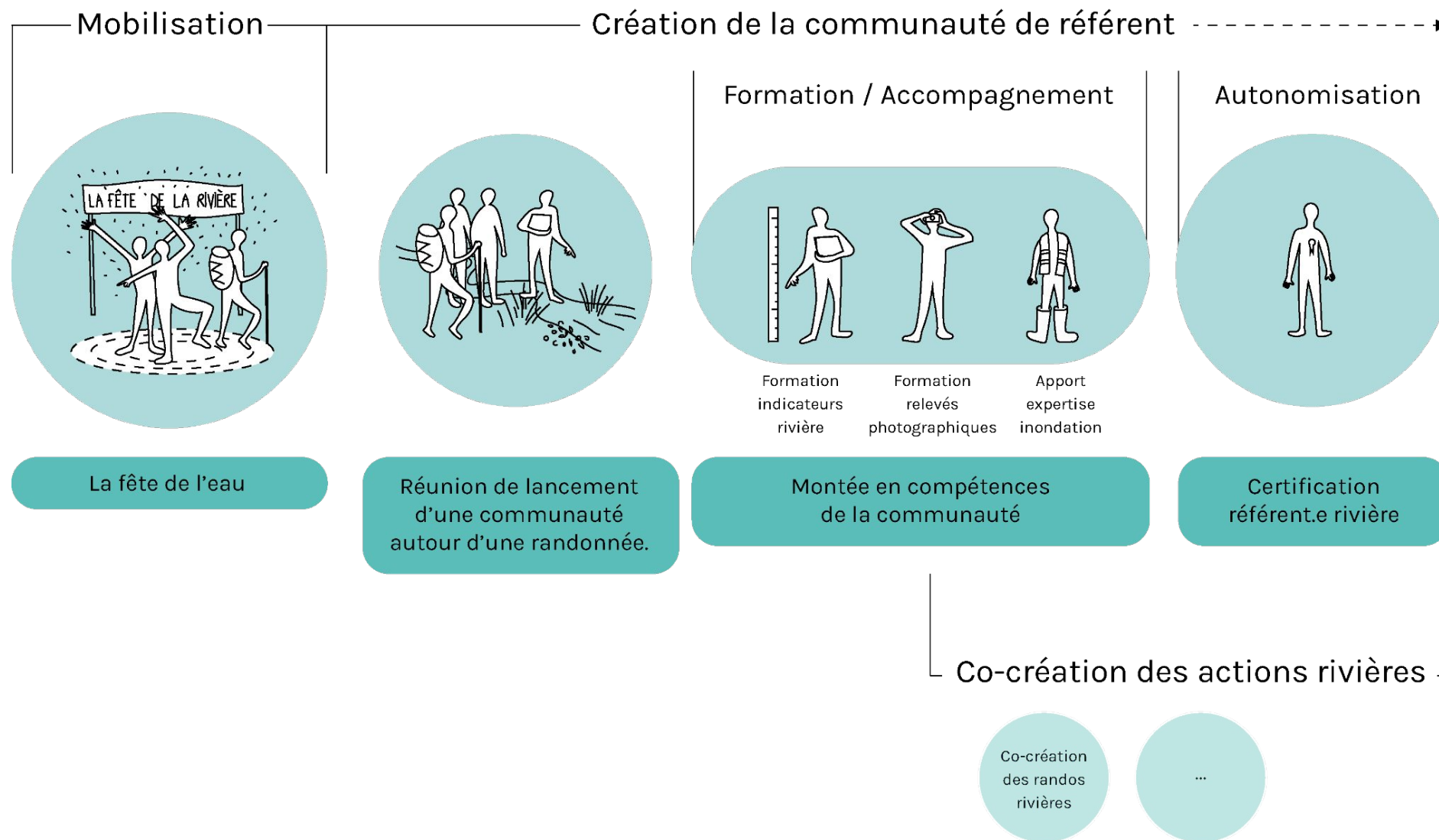
Les référents et les membres de la réserve communale pourraient être les mêmes personnes, la fête permettrait de recruter les référents et à terme pourrait être organisée par les référents eux-mêmes



Actions principales

Actions annexes

Le projet d'action initial du Soupié et des Fontanilles



Les retours sur les actions **Vène**

La Vène

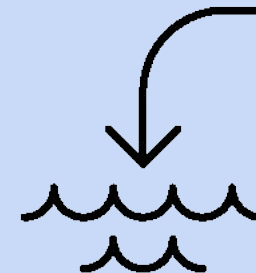
COURNONSEC

MONTBAZIN

GIGEAN

POUSSAN

BALARUC-LE-VIEUX



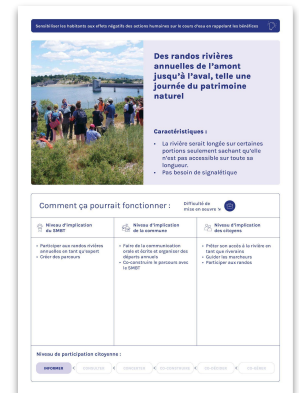
Les actions plébiscitées :



Pas de soucis pour recruter, déjà des personnes qui souhaitent s'engager ou qui font déjà des relevés pour le SMBT, attention toutefois à ce que ça ne s'essouffle pas



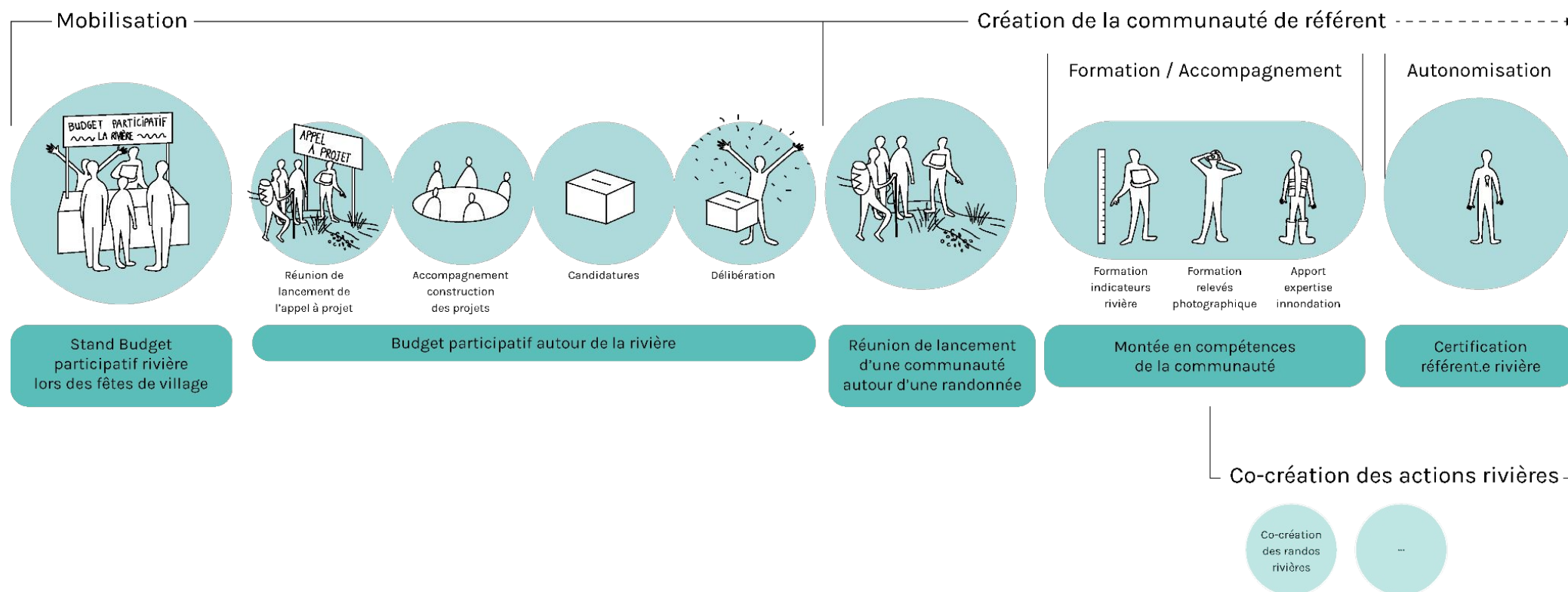
Un format bien connu des communes, des projets à l'initiative des habitants, permettrait de financer des actions qui bénéficient à l'ensemble des communes, sur des thématiques ciblées



Actions annexes

Actions principales

Le projet d'action initial de la Vène



Les actions mises de côté :



Trop difficile à mettre en œuvre, trop cher, trop difficile à maintenir, trop ambitieux pour une rivière que les habitants ne connaissent même pas

Trop bo-bo, pas adapté en zone rurale

Trop tôt

Trop intellectuel, "le public ne se déplacera pas", de la théorie et pas de l'action

Demande une forte implication des propriétaires privés, peu de chance que les viticulteurs plantent des arbres plutôt que de la vigne

On ne se projette pas, pour quels matériaux/objets ? Carte mal comprise

Cf annexes : le détail des retours de chaque action

2. Retex Atelier 2 :

Définir les moyens
d'action humains,
techniques, financiers et
le partage des rôles

Objectif des ateliers :

Réfléchir ensemble, **à l'échelle de la rivière**, au degré d'implication des citoyens que l'on souhaite mettre en œuvre dans le plan d'action.

Finalité :

Faire en sorte que les citoyens soient plus impliqués sur leur cours d'eau.

Objectif atelier 2 :

Définir les moyens d'actions humains, techniques et financiers et le partage des rôles pour réaliser un projet d'action en interco-rivière.

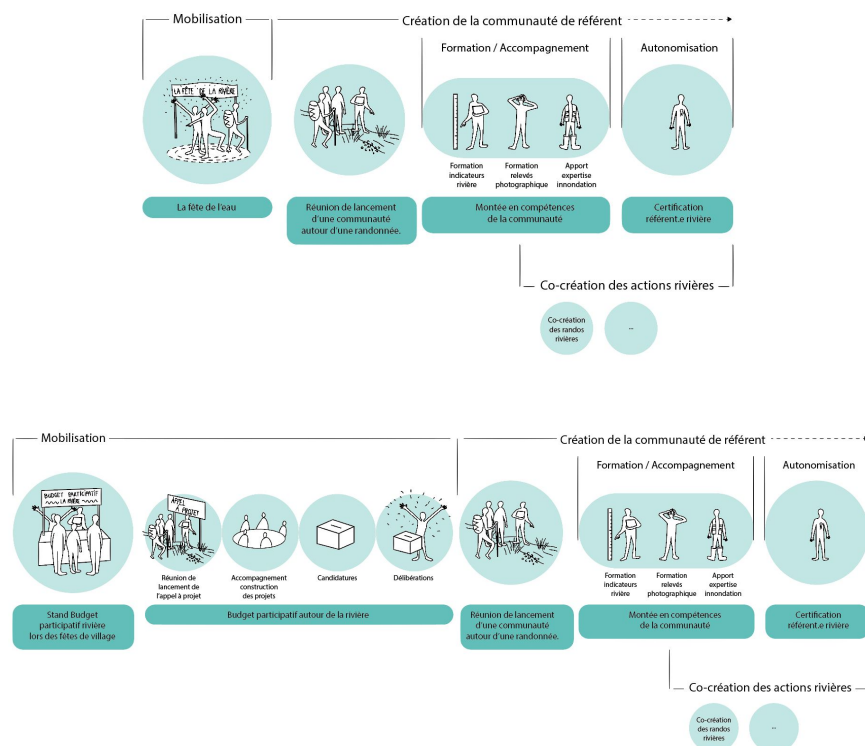
Le déroulé de l'atelier

10h00	10h10	10h35	11h35	12h00	Apéro
TEMPS 1 : Introduction et présentation de l'atelier <ul style="list-style-type: none">• Rappel rapide de ce qui s'est passé à l'atelier précédent.• Partage des objectifs de l'atelier	TEMPS 2 : Présentation du projet d'action martyr <ul style="list-style-type: none">• Présentation du projet (Schéma) et échange sur le principe global et son fonctionnement,• Validation collective du plan	TEMPS 3 : Rentrons en profondeur dans les phases du projet pour définir les moyens d'actions concrets <p>Pour chacune des phases du projet répartie en deux groupes :</p> <ul style="list-style-type: none">• Définition des moyens : (actions / humains / techniques / financiers),• Répartition des rôles de chacun,• Définition des conditions de réussite,• Définition d'un planning de mise en place réaliste,• Définition en détail, d'objets (Fiche de mission du référent rivière / Programme de la Fête de l'Eau / Protocole de budget participatif autour de la rivière)	TEMPS 4 : Présentation et ajustement collectif des moyens d'actions <ul style="list-style-type: none">• Discussion et amélioration des propositions	TEMPS 5 : Conclusion et Apéro	
En plénière	En plénière	En 2 groupes	En plénière		

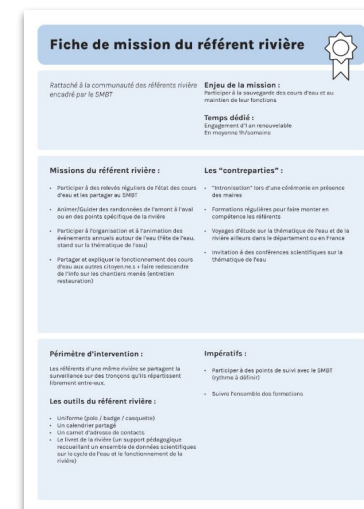
Les outils de l'atelier

1. Co-conception du contenu des actions

Projets d'actions martyrs

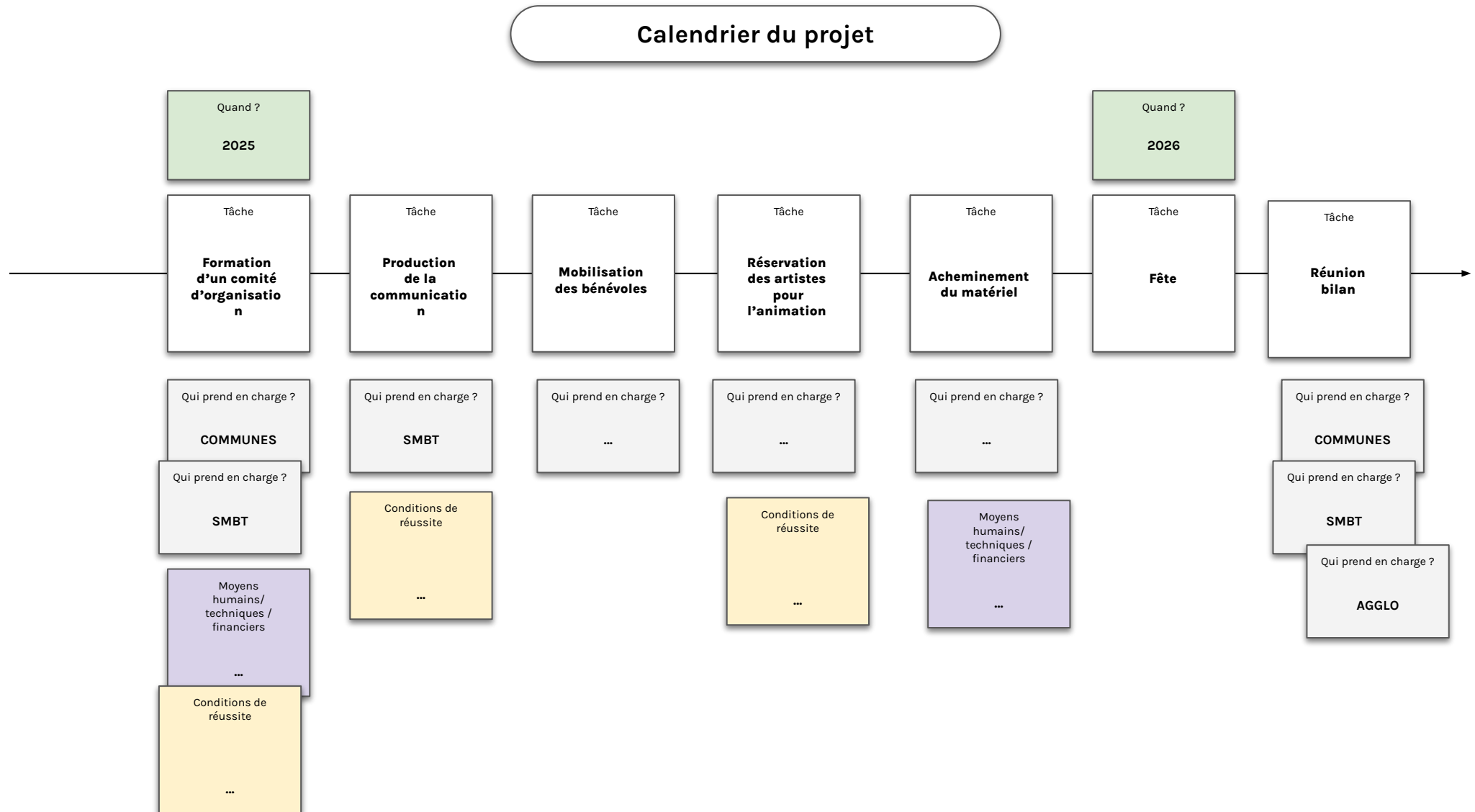


Objets martyrs



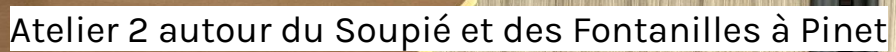
Les outils de l'atelier

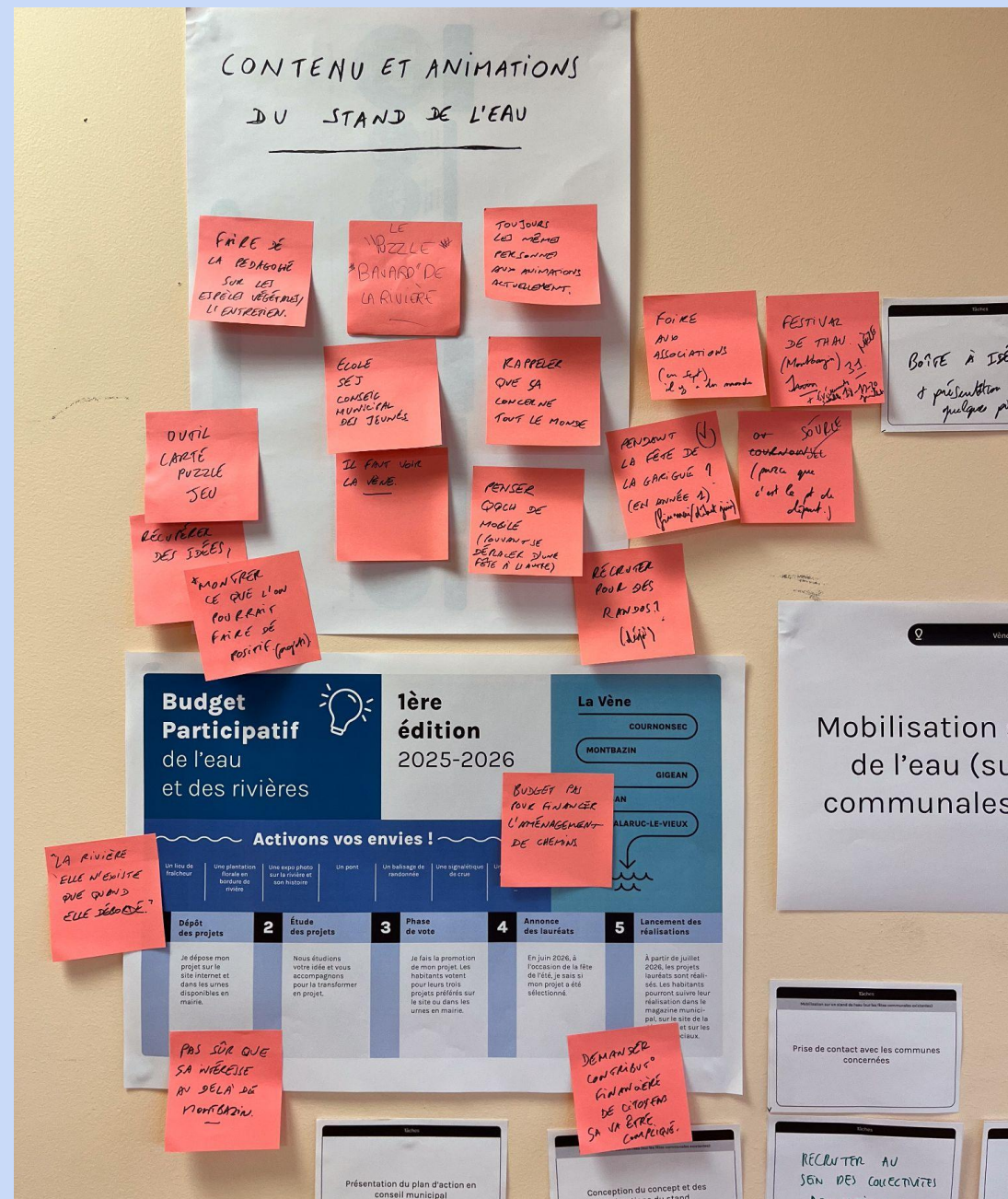
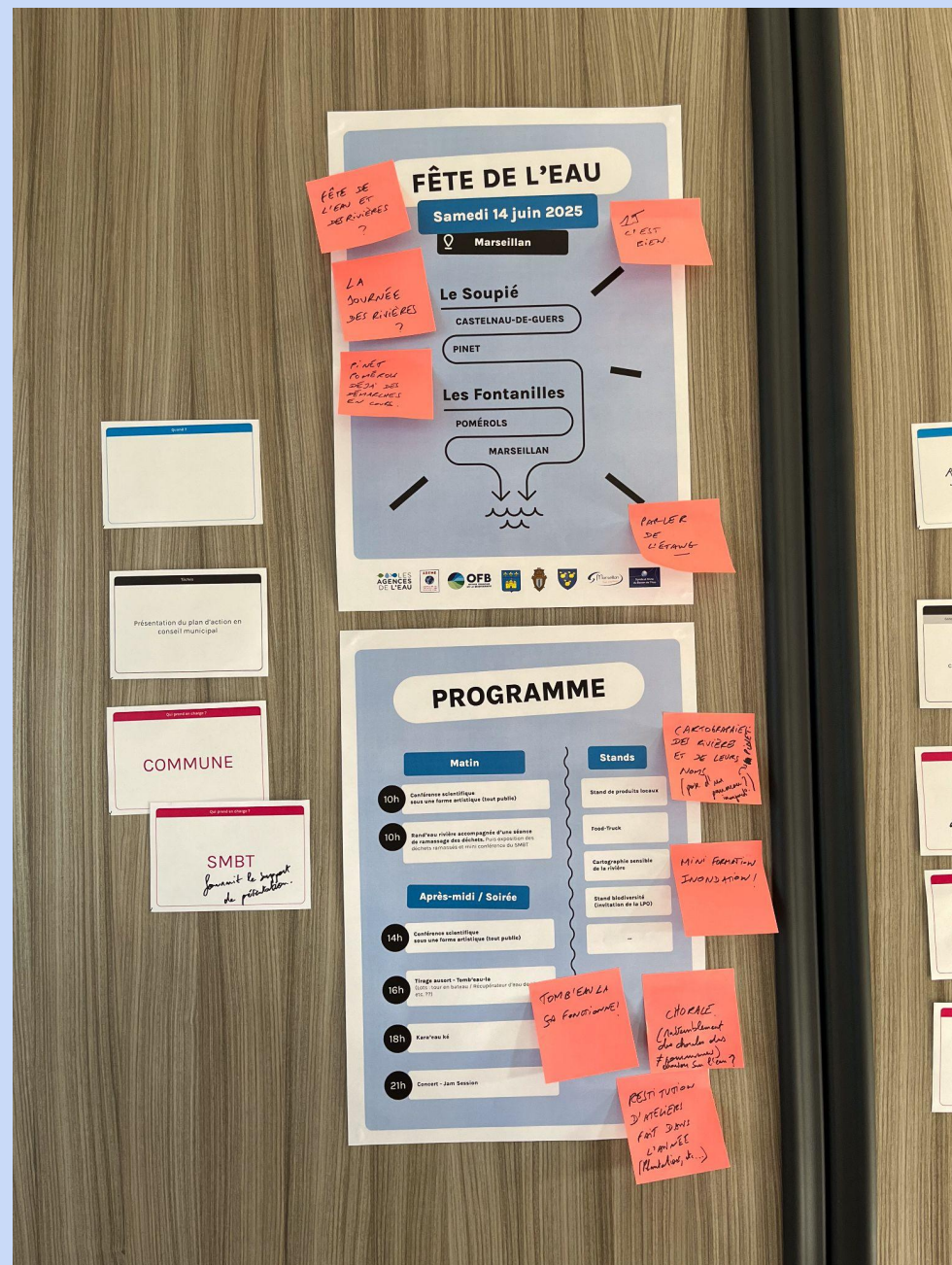
2. Co-conception du planning





Atelier 2 autour du Soupié et des Fontanilles à Pinet





Les enseignements des Ateliers 2

Les enseignements généraux

1. Un intérêt plus mitigé de la part des participant.e.s pour ces seconds ateliers.

2. Le besoin d'une approche multiforme pour mobiliser les citoyen.ne.s.

3. Une hésitation forte sur la mise en place d'un budget participatif.

4. Un engouement sur l'organisation de la fête de l'eau mais sans engagement réel.

5. La communauté de référents, une organisation vivante qui a vocation à s'auto-organiser.

6. Le référent rivière doit garder un rôle d'observateur et non de responsable du suivi de la rivière.

1. Un intérêt plus mitigé de la part des participant.e.s pour ces seconds ateliers

- Moins de communes se sont présentées lors de ce second atelier :
 - Le Soupié : Toutes les communes présentes + une représentante de l'agglo
 - La Vène : Deux communes présentes + 2 représentants de l'agglo
- On note un engagement moins fort que la fois précédente, plus de petits pas, des re-questionnements de l'objet initial lors de la discussion, mais aussi des retours plus négatifs qu'au premier atelier.
- Cette seconde partie qui porte sur la concrétisation du plan d'action est plus engageante pour les élu.e.s sur le choix de la poursuite du projet et il semble que ces derniers soient moins prêts à passer à l'action.

>> Levier :

1- Trouver un sujet, un angle qui rend attractif le sujet est important pour garder un engagement constant pour élu.e.s. Un sujet comme « les inondations » peut s'avérer être un angle d'attaque plus judicieux.

2- Clarifier les moyens de financement pour chacune des actions, permettant aux élu.e.s de mieux se projeter.

2. Le besoin d'une approche multiforme pour mobiliser les citoyen.ne.s

- La mobilisation des citoyen.ne.s pour ces deux démarches est le levier fondamental pour que celles-ci fonctionnent. En effet, tout le projet de mise en action découle de la capacité à mobiliser durablement.
- Il faut démultiplier les points de contact et de mobilisation (Est-ce que l'on recrute en continu toute l'année ? Est-ce que l'on recrute seulement sur une période donnée, au moment de la fête des associations, par exemple, etc.)
- C'est à travers des activités que l'on arrivera à recruter : chantier participatif, balade, rencontre, conférence...

>> **Levier** : favoriser les actions qui vont permettre de recruter, mobiliser. Proposer une multitudes de points de contacts

3. Une hésitation forte sur la mise en place d'un budget participatif

- Lors de ces seconds ateliers, nous avons ressenti une baisse d'enthousiasme pour la mise en place d'un budget participatif de l'eau et des rivières : des retours d'expériences décevants ; pas d'implication sur le sujet des budgets.
- Les communes ont du mal à se projeter dans le type d'actions qui pourraient être financées par ce budget participatif.

>> Levier : Avant de se lancer dans le projet il faudrait au préalable re-discuter avec les communes de l'intérêt et de leur volonté de porter un budget participatif.

- Collectivement poser un chemin critique : il faut clarifier le sujet du budget participatif
- En amont, définir :
 - Qu'est-ce que le budget participatif ?
 - Comment ça fonctionne ?
- Faut-il co-définir une thématique ?
- Comment co-définir le fonctionnement ?
- Il y a un besoin d'identifier clairement une source de financement avec une participation du SMBT pour amorcer la dynamique.

4. Un engouement sur l'organisation de la fête de l'eau mais sans engagement réel

- Lors de ses seconds ateliers, nous avons remarqué un fort engouement et intérêt pour la fête de l'eau cependant un flou important et non résolu reste sur la concrétisation de cet événement et son financement.
- Deux communes restent plus impliquées que les autres (Pomérols et Pinet, sur lesquelles des actions avec le SMBT sont déjà en cours)
- Il y a une réelle attention à apporter sur le sujet du financement : Il faut préparer un budget prévisionnel, et savoir à quelle hauteur chaque acteur est prêt à participer.

>> Levier : Le SMBT devra rester initiateur, animateur et coordinateur du projet. C'est la demande des communes. Il serait judicieux de mettre en place un comité de la fête pour encadrer cette action.

- De même, le SMBT et l'agglomération sont attendus sur la fête pour expliquer leur métier et défendre leur action.

5. La communauté de référents, une organisation vivante qui a vocation à s'auto-organiser

- La communauté doit être un espace vivant, qu'il faut laisser vivre pour qu'elle prenne forme et s'autogère : Attention à ne pas trop cadrer les choses à l'avance. Laissons la communauté définir ses propres règles, outils et projets.
- Pour l'initier plusieurs actions sont possibles :
 - Enclencher la communauté avec les personnes qui sont déjà actives, qui participent déjà à la collectivité.
 - D'abord recruter des propriétaires riverains de la rivière qui sont les premiers acteurs de la rivière.
 - Mobiliser avec des projets qui créent physiquement du lien
- Les outils d'organisation de la communauté :
 - Un comité inter-rivière : qui porte et lance des projets
 - La création d'une charte de la communauté
 - La création d'un protocole d'utilisation de WhatsApp (alerte, réseau ou on envoie les photos)

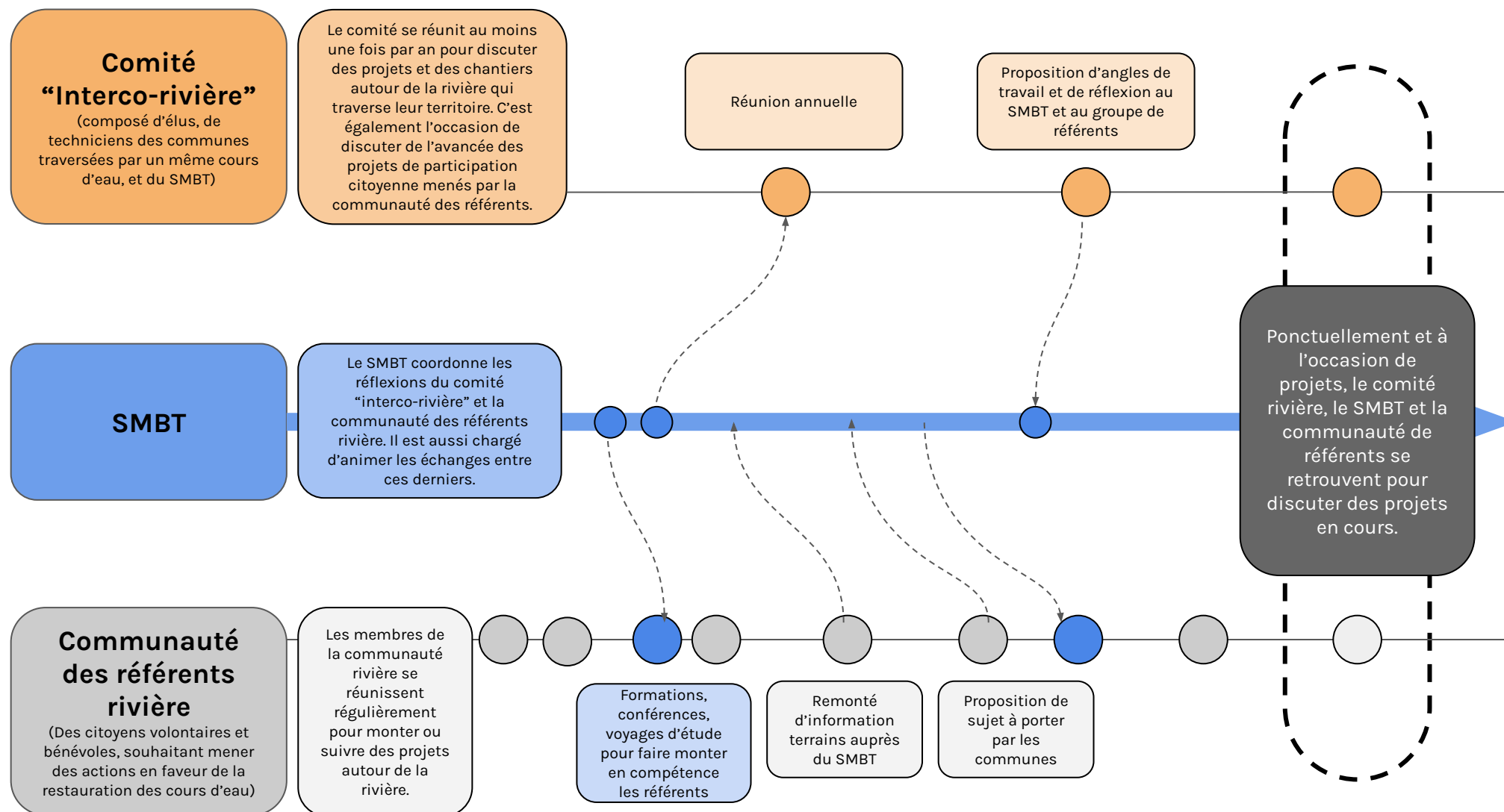
>> Levier : Laisser la main au groupe de référents pour qu'ils définissent par eux-mêmes leur mode de fonctionnement. Il faut alléger la prise en main pour que cela soit plus facile.

6. Le référent rivière doit garder un rôle d'observateur et non de responsable du suivi de la rivière

- Lors des ateliers, le rôle et la posture des référents a été fortement débattu : le référent rivière n'a pas à porter de responsabilité en termes de gestion de la rivière, mais doit garder un rôle d'observateur de la rivière.
- Il faut porter une attention particulière pour ne pas casser des dynamiques d'observation existantes en institutionnalisant trop ce rôle.

>> Levier : Le SMBT doit s'assurer de la bonne définition du cadre d'intervention des référents rivières pour qu'ils ne soient pas en situation de trop forte responsabilité et qu'ils gardent une posture d'observateur.

De nouvelles instances pour faire vivre les projets de participation citoyenne en lien avec les cours d'eau



3. Les projets d'action développés

Les actions retenues

Contenu & planning
de mise en œuvre

Le Soupié

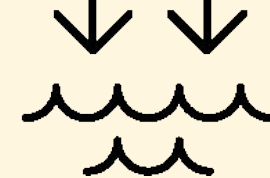
CASTELNAU-DE-GUERS

PINET

Les Fontaines

POMÉROLS

MARSEILLAN



Vue d'ensemble du projet



Le Soupié & Les Fontanilles

Temps de **mobilisation**

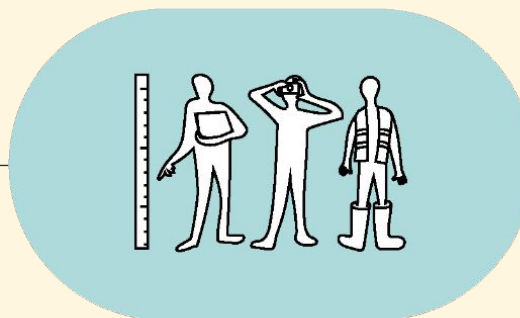


La fête de l'eau



Réunion de lancement d'une communauté autour d'une randonnée.

Temps de **formation**

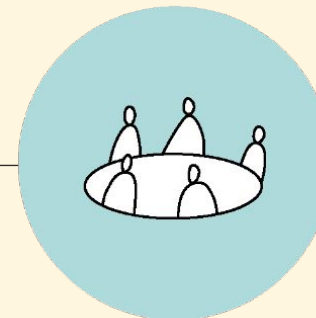


Balades apprenantes et montée en compétences

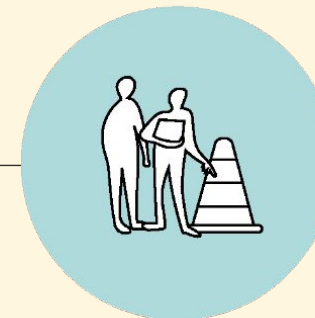
Savoir observer la rivière et comprendre les enjeux de biodiversité.

Savoir faire remonter des incidents, des alertes inondation, connaître les bonnes pratiques d'entretien.

Temps d'**autonomisation**



Atelier de co-conception du fonctionnement de la communauté



Vie de la communauté et des projets

Retours sur le contenu : Fête de l'eau



Le Soupié & Les Fontanilles

Plutôt titrer
 “Fête de l’eau et des rivières”
 ou
 “La journée des rivières”
 ?

Commencer avec les communes de
 Pinet et Pomérols, avec qui des
 démarches sur les rivières sont déjà
 entrain d’être menées

Sur 1 journée c’est bien

Mentionner l’étang de Thau
 (objet davantage fédérateur)



Qu’est-ce que c’est ? :

Un événement sur le thème de l’eau et des rivières pour se retrouver entre habitants et villages traversés par un même cours d’eau. C’est l’occasion de sensibiliser les citoyens sur les enjeux autour de l’eau et de recruter de potentiels référents rivière.

Proposer une cartographie des deux rivières, mentionnant leurs noms et leurs lieux de passage.

La fête pourrait être l’occasion de poser et d’inaugurer un panneau signalétique

Parmi les animations, proposer une mini-formation inondation

Le format de la **tombola** ça fonctionne très bien !

Proposer une animation avec les **chorales** des différentes communes participantes (chanson sur la thématique de l’eau ?)

Profiter de la fête pour **restituer les ateliers menés durant l’année sur la thématique de l’eau et des rivières** (plantations, ramassage des déchets, etc.)

Planning prévisionnel de mise en œuvre : **Fête de l'eau**



Le Soupié & Les Fontanilles

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Moyens nécessaires ↴	Conditions de réussite ↴	Quand ? ↴
1	SMBTCommune	Présentation du plan d'action en conseil municipal		Avec un support de présentation fourni par le SMBT	Janvier 2025
2	SMBT (invite)CommunesEPCI (en observateur)	Formation d'un comité d'organisation (choix d'un coordinateur par commune et par EPCI)			Janvier 2025
3	CommunesSMBTEPCIAssociations	Co-conception du programme de la fête (Validation du titre, définitions des lots de la Tombola, choix des animations, construction d'un budget et identification des partenaires financiers (dont mécénat et prêt de matériel), choix d'une date et d'un lieu, etc.)			/
4	Comité de la fête	Validation du programme de la fête et des stands. Chacun se répartit les invitations.		Attention à avoir une répartition équilibrée des tâches et des rôles.	/
5	SMBT (propose)	Pré-production de la communication (éléments de langage + CP + DP et des invitations)			/
6	Communes (par le comité des fêtes déjà existant dans la commune ?)Associations (dont foyer rural, à cibler selon le programme de la fête)SMBT (Centralisation des données et liste des bénévoles)	Mobilisation des bénévoles (pour l'installation, la tenue des stands, etc.)			/
7	CommunesSMBTEPCI	Mobilisation des acteurs du territoire (Food-truck, viticulteurs, conchyliculteurs, etc.) Définition des lots de la Tombola			/
					1/3 ↓

Planning prévisionnel de mise en œuvre : **Fête de l'eau**



Le Soupié & Les Fontanilles

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Conditions de réussite ↴	Quand ? ↴
8	<div>Communes (Tables et barnums / point avec la police municipale)</div> <div>SMBT (sono et vidéo)</div> <div>EPCI (prêt de matériel)</div>	Réservation des artistes et intervenants pour les animations / Réservation du matériel / Point sur les enjeux de sécurité		Mars 2025 (3-4 mois avant la fête)
9	<div>Comité de la fête</div> <div>SMBT</div>	Point d'étape du comité de la fête : Finalisation et validation de la communication Validation du plan d'implantation des stands		Avril 2025 (2 mois avant la fête)
10	<div>Communes</div> <div>EPCI</div> <div>SMBT</div> <div>Associations</div> <div>Citoyens engagés</div>	Diffusion de la communication (Affichage municipal, panneaux lumineux, site internet des communes, réseaux sociaux, journaux locaux, newsletter SMBT, dans les associations, dans les écoles, porte à porte chez les viticulteurs, agriculteurs, chasseurs, etc.)	Attention à ne pas diffuser trop tôt au risque que les gens oublient. Prévoir des relances.	Mai 2025 (1 mois avant la fête)
11	<div>Comité de la fête</div> <div>SMBT (Organisation du point et cadrage)</div> <div>Communes</div> <div>EPCI</div>	Briefing des différents intervenants et bénévoles (en visio)		
12	<div>Comité de la fête</div> <div>Communes</div> <div>EPCI</div> <div>Bénévoles</div>	Acheminement du matériel et montage des stands et des barnums		La semaine de la fête
13	<div>Comité de la fête</div> <div>Communes</div> <div>SMBT</div> <div>EPCI</div> <div>Associations</div> <div>Prestataires</div>	La Fête	Fin Mai attention aux ponts / En juillet, il n'y a plus personne / Début septembre il y a déjà trop d'événements	Juin 2025

Planning prévisionnel de mise en œuvre : **Fête de l'eau**



Le Soupié & Les Fontanilles

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Quand ? ↴
14	Comité de la fêteCommunesEPCIBénévoles	Démontage des stands et des barnums	Juin 2025
15	Comité de la fêteSMBT	Organisation d’une réunion bilan de la fête et planification de la fête de 2026 + “campagne” de contact avec les référents recrutés pendant l’édition 2025 de la fête	Fin septembre ou début octobre 2025



Retours sur le contenu : **Fiche de mission du référent**

Référent,
vigie, gardien, riverains vigilant
de la rivière ?

Important de créer une
communauté interchangeable,
apprenante, vivante : l'objectif est de
créer une **communauté mobilisée**
d'une commune à l'autre

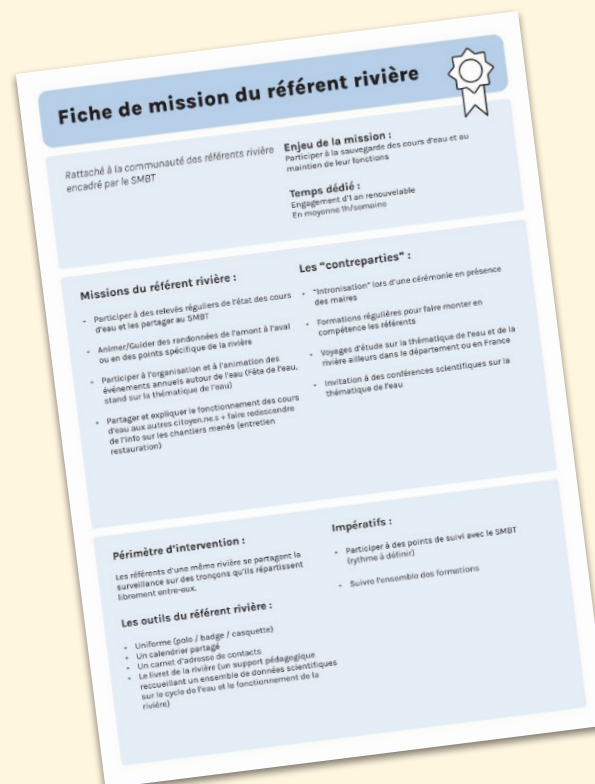
Un référent par tronçon / au moins
un habitant et un élu.e et/ou
agent.e.s de la commune

Qui sont les référents :

- des riverains : propriétaires des tronçons
- un.e représentant.e de la commune (agent.e ou élu.e.)
- agriculteur / viticulteur
- chasseurs
- pêcheurs
- adolescents
- ...

Mobiliser à travers :

- Les groupes de randonnée,
- Le foyer rural,
- Le conseil citoyen
- Le jardin partagé
- Les associations existantes,



Qu'est-ce que c'est ? :

Le référent rivière est un gardien vigilant chargé de faire remonter des informations, incidents ou alertes du terrain. Le référent est un habitant du territoire et fait partie d'une communauté de référent.



Le Soupié & Les Fontanilles

Pas le bon message d'engagement :
peut-être que chacun s'engage en
fonction de ses possibilités.

Les missions doivent être revue et **ne pas donner de responsabilité forte :**

- Signaler des incidents, alerter,
- Suivre être vigilant,
- Observer, prendre des photos,
- Remonter des informations,
- Co-animer des sorties... sans les gérer pour commencer,...

La certification du référent n'est pas forcément à privilégier ou en tout cas elle doit être discuté avec le groupe pour voir son réel intérêt.

La communauté à tout intérêt à **se co-construire** petit à petit trouver et à trouver ses propres règles de gouvernance et d'organisation, à construire des projets. Pour cela elle doit être **accompagné et animé par le SMBT**

Pour faire communauté il va être essentiel de créer des **moyens de communications / un canal** pour échanger / faire remonter les infos (whatsapp / telegram...)

La co-crédation d'une **charte collective** de fonctionnement semble aussi essentiel

Planning prévisionnel : La communauté de référents



Le Soupié & Les Fontanilles

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Conditions de réussite ↴	Quand ? ↴
1	SMBT (coordinateur) Communes EPCI Associations Propriétaires privés	<u>Réunion de lancement</u> et recrutement avec les personnes intéressées lors de la fête.	Ce temps doit être effectué lors d'une promenade ou d'un chantier participatif	Fin juin (juste après la fête)
2	SMBT (animateur)	<u>Balade apprenante N°1</u> : Le cours d'eau fonctionnement de l'amont jusqu'à l'aval : Savoir observer la rivière et comprendre les enjeux de biodiversité		Septembre
3	SMBT (co-animateur) Communes (co-animateur) EPCI (co-animateur)	<u>Balade apprenante N°2</u> : L'entretien des cours d'eau et les inondations : Savoir faire remonter des incidents / des alertes inondations / connaître les premiers gestes d'entretiens		Octobre
4	SMBT (coordinateur)	<u>Atelier co-conception</u> du fonctionnement de la communauté : quel canal d'échange ? quelle gouvernance ? Quels temps communs ? quel système d'alerte ? Quel moment convivial ? ...	création d'une charte d'engagement et de fonctionnement	Novembre
5	SMBT (accompagnateur)	Accompagnement dans l'autonomie de la communauté		Décembre
6	SMBT (coordinateur) communauté rivière (porteuse de projet)	<u>Projet en autonomie</u> portés par la communauté		...

Les actions retenues

Contenu & planning
de mise en œuvre

La Vène

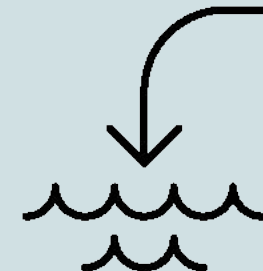
COURNONSEC

MONTBAZIN

GIGEAN

POUSSAN

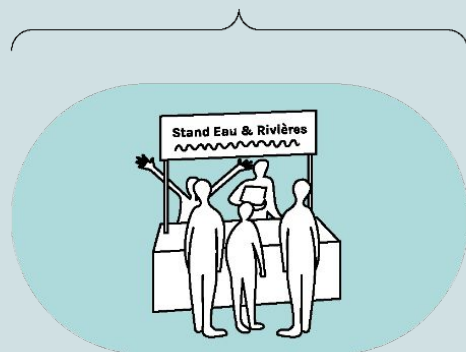
BALARUC-LE-VIEUX



Vue d'ensemble du projet



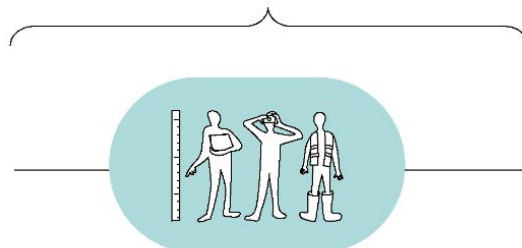
La Vène

Temps de **mobilisation**

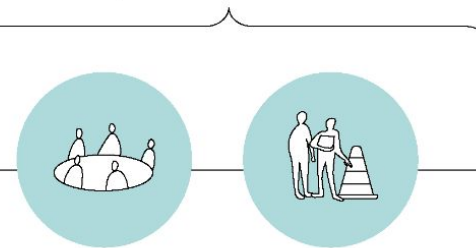
Stand «Eau & Rivières»
dans les fêtes de village
et événements locaux

Et / ou

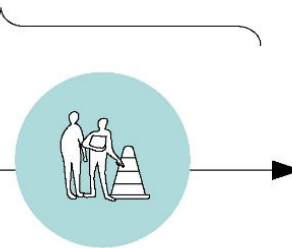
Mise en place de **Référents Rivières**

Temps de **formation**

Balades apprenantes
et montée en compétences

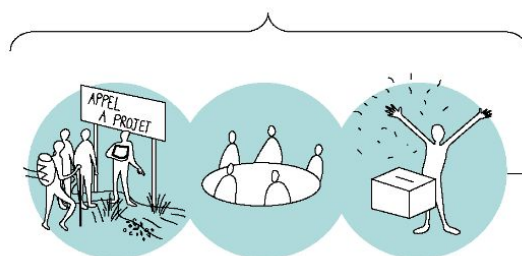
Temps d'**autonomisation**

Atelier de co-conception
du fonctionnement de la
communauté

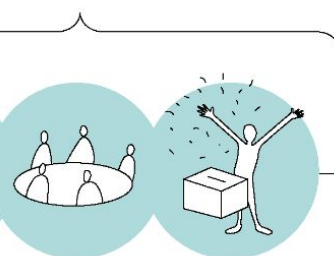


Vie de la
communauté
et des projets

Mise en place d'un **Budget participatif sur l'eau et les rivières**

Temps d'**expérimentation**

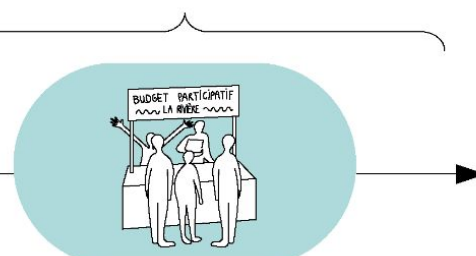
Réunion de
lancement de
l'appel à projet



Accompagnement
construction
des projets



Candidatures
puis délibération

Temps de **pérennisation**

Budget annuel

Retours sur le contenu : **Le stand Eau & Rivières sur les fêtes de village**



La Vène

On y fait quoi ? :

- Faire de la pédagogie sur les espèces végétales et l'entretien des cours d'eau.
- Collecte d'idées de projets pour la rivière en vue de la construction d'un budget participatif
- Présentation de quelques pistes de projets pour donner des idées aux habitants.
- Recrutement pour des randonnées le long de la rivière
- Recrutement de référents rivière
- Rappeler que ça concerne tout le monde

Outils :

- Faire **"un puzzle bavard"** de la rivière
- Penser quelque chose de mobile, pouvant se déplacer d'une fête à l'autre
- Boîte à idée (projets autour de la rivière)



Qu'est-ce que c'est ? :

-
Un concept de stand mobile, qui se déploie dans les fêtes de village, pour sensibiliser aux enjeux de l'eau et des rivières et recruter de futurs référents rivière.

Quand :

- Pendant la foire aux associations en septembre (il y a souvent du monde)
- Pendant le festival de Thau
- Pendant la fête de la Garrigue (en année 1 - fin mai, début juin)

Avec qui ? :

- Associer les écoles, le conseil municipal des jeunes.

"Attention, on a toujours les mêmes personnes aux animations actuellement."

Planning prévisionnel de mise en œuvre : **Stand Eau & Rivières**



La Vène

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Moyens nécessaires ↴	Conditions de réussite ↴	Quand ? ↴
1	SMBTCommunes	Précision du concept et des animations du stand			Janvier 2025
2	SMBTCommune	Présentation du plan d'action en conseil municipal	Avec un support de présentation fourni par le SMBT	Besoin d'avoir un projet déjà précisé	Février 2025
3	SMBTCommunes	Définition d'un calendrier d'intervention en lien avec les fêtes de village			/
4	SMBTCommunesAssociations	Prise de contact avec les communes concernées (pour accueillir le stand dans leur fête de village)			/
5	SMBTCommunesAssociations	Mobilisation de citoyens pour l'animation du stand			/
6	SMBTCitoyens volontaires	Formation à l'utilisation des outils			/
7	SMBTCitoyens volontaires	Animation du stand (Discussion du budget participatif / Recrutement de référents rivière / Sensibilisation aux enjeux de l'eau)	Permet de mesurer l'appétence des habitants pour un budget participatif.		Fin mai - début juin 2025

Retours sur le contenu : Budget participatif de l'eau et des rivières



La Vène

Encore trop tôt selon certains élus et techniciens :
“La rivière elle n'existe que lorsqu'elle déborde.”

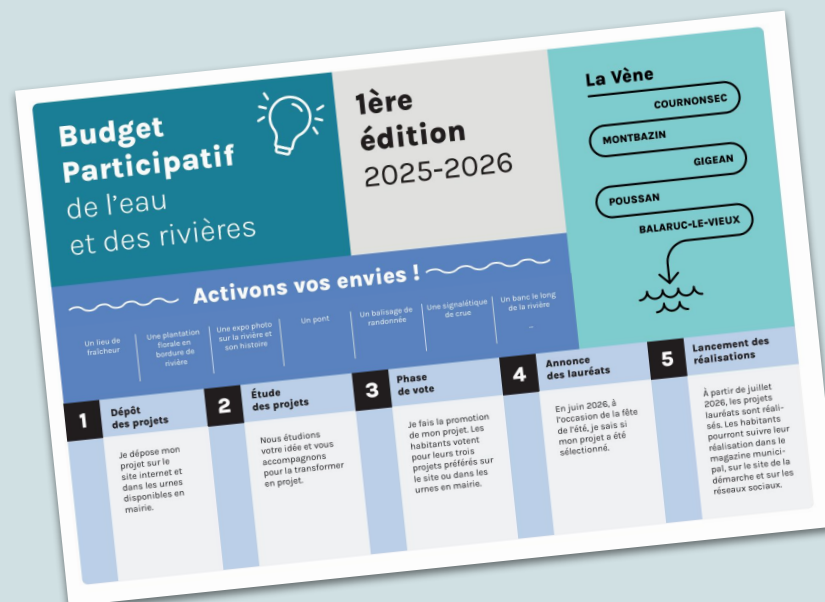
Pas sûr que ça intéresse au delà de Montbazin.

Tout le monde n'a pas la même définition du budget participatif :

“Demander une contribution financière aux citoyens, ça va être compliqué.”

-

La proposition ici formulée est de faire participer les citoyens pour qu'ils proposent des idées, éventuellement contribuent à leur chantier de mise en œuvre, mais pas qu'ils participent financièrement.



Qu'est-ce que c'est ? :

-

Un concept de budget participatif pour financer des actions autour de l'eau et des rivières. Les habitants contribuent en formulant des idées de projet et en votant pour les projets dont ils souhaitent la mise en œuvre.

Le budget participatif ne peut pas être utilisé pour financer des actions de grande ampleur tel que l'aménagement de chemins.

Les représentants des communes manifestent moins d'enthousiasme qu'au premier atelier.

Besoin de préciser comment le budget participatif fonctionnerait : quels financements ? quel calendrier ? pour financer quels types d'action ?

Planning prévisionnel de mise en œuvre : Budget participatif



La Vène

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Moyens nécessaires ↴	Conditions de réussite ↴	Quand ? ↴
1	SMBT Communes EPCI ?	Préciser les modalités du "Budget participatif" Quels financements ? Quel fonctionnement ? Quel calendrier ? Quelle thématique ? Comment je contribue en tant que citoyen ? : je donne des idées / de l'argent / du temps / de l'expertise ?		En l'état, il n'y a pas assez d'éléments pour que les communes puissent se projeter.	Janvier 2025
2	SMBT Commune	Présentation du plan d'action en conseil municipal	Avec un support de présentation fourni par le SMBT	Besoin d'avoir un projet déjà précisé	Février 2025
3	SMBT Communes Citoyens engagés EPCI	Montage d'un comité "Budget participatif" (nommer un représentant par commune)		Recruter au sein des collectivités et des associations	/
4	Comité Budget Participatif SMBT Communes EPCI	Réunion de coordination pour le lancement d'une version pilote du budget participatif.		Besoin de définir une charte des "bons projets" - Quelles sont les modalités de candidature ? Quels sont les projets que l'on exclue ?	/
5	Comité Budget Participatif SMBT Communes EPCI	Mobilisation des financements pour le budget participatif (Mise en commun d'une enveloppe entre communes ?)			Déjà trop tard si 2025
6	SMBT	Construction de la plateforme de vote et des outils de communication			/
7	Comité Budget Participatif SMBT Communes EPCI	Réunion publique de lancement du Budget participatif			/



Planning prévisionnel de mise en œuvre : **Budget participatif**



La Vène

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Quand ? ↴
8	SMBTCommunesEPCI	Accompagnement à la construction et au chiffrage des projets	Janvier 2025
9	Tous les citoyens (même ceux n'habitants pas à proximité immédiate de la rivière)	Phase de candidatures Les citoyens sont invités à soumettre des idées de projet sur la plateforme en ligne et dans des urnes situées en mairie.	Février 2025
10	Tous les citoyens (même ceux n'habitants pas à proximité immédiate de la rivière)	Phase de vote Les citoyens sont invités à voter pour les projets dont ils souhaitent la mise en œuvre .	/
11	SMBTCommunesEPCI	Délibération / Choix des projets	/
12	SMBTCommunesEPCI	Annonce des projets sélectionnés	Déjà trop tard si 2025
13	SMBTCommunesEPCI	Organisation et planification des chantiers des projets retenus	/
14	Les citoyens pourraient participer à la fabrication ou à l'installation des projets financés.	Mise en œuvre des projets	Plutôt en 2026



Planning prévisionnel de mise en œuvre : **Budget participatif**



La Vène

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Quand ? ↴
15	<div>SMBTCommunesEPCI</div>	Temps commun de présentation et de restitution des projets	Plutôt en 2026
16	<div>SMBTCommunesEPCI</div>	Organisation et planification de l'édition de l'année suivante	Plutôt en 2026



Retours sur le contenu : La communauté de référents



La Vène

Référent,
vigie, gardien, riverains vigilant
de la rivière ?

Important de créer une
communauté interchangeable,
apprenante, vivante : l'objectif est de
créer une **communauté mobilisée**
d'une commune à l'autre

Un référent par tronçon / au moins
un habitant et un élu.e.e et/ou
agent.e.s de la commune

Qui sont les référents :

- des riverains : propriétaires des tronçons
- un.e représentant.e de la commune (agent.e ou élu.e.)
- agriculteur / viticulteur
- chasseurs
- pêcheurs
- adolescents
- ...

Mobiliser à travers :

- Les groupes de randonnée,
- Le foyer rural,
- Le conseil citoyen
- Le jardin partagé
- Les associations existantes,



Qu'est-ce que c'est ? :

Le référent rivière est un gardien vigilant chargé de faire remonter des informations, incidents ou alertes du terrain. Le référent est un habitant du territoire et fait partie d'une communauté de référent.

Pas le bon message d'engagement :
peut-être que chacun s'engage en
fonction de ses possibilités.

Les missions doivent être revue et **ne pas donner de responsabilité forte** :

- Signaler des incidents, alerter,
- Suivre être vigilant,
- Observer, prendre des photos,
- Remonter des informations,
- Co-animer des sorties... sans les gérer pour commencer,...

La certification du référent n'est pas forcément à privilégier ou en tout cas elle doit être discuté avec le groupe pour voir son réel intérêt.

La communauté à tout intérêt à **se co-construire** petit à petit trouver et à trouver ses propres règles de gouvernance et d'organisation, à construire des projets. Pour cela elle doit être **accompagné et animé par le SMBT**

Pour faire communauté il va être essentiel de créer des **moyens de communications / un canal** pour échanger / faire remonter les infos (whatsapp / telegram...)

La co-création d'une **charte collective** de fonctionnement semble aussi essentiel

Planning prévisionnel de mise en œuvre : **La communauté de référents**



La Vène

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Conditions de réussite ↴	Quand ? ↴
1	SMBT (coordinateur) Communes EPCI Associations Propriétaires privés	Réunion de lancement et recrutement avec les personnes intéressées lors de la fête.	Ce temps doit être effectué lors d'une promenade ou d'un chantier participatif	Fin juin (juste après la fête)
2	SMBT (animateur)	Balade apprenante N°1 : Le cours d'eau fonctionnement de l'amont jusqu'à l'aval : Savoir observer la rivière et comprendre les enjeux de biodiversité		Septembre
3	SMBT (co-animateur) Communes (co-animateur) EPCI (co-animateur)	Balade apprenante N°2 : L'entretien des cours d'eau et les inondations : Savoir faire remonter des incidents / des alertes inondations / connaître les premiers gestes d'entretiens		Octobre
4	SMBT (coordinateur)	Atelier co-conception du fonctionnement de la communauté : quel canal d'échange ? quelle gouvernance ? Quels temps communs ? quel système d'alerte ? Quel moment convivial ? ...	création d'une charte d'engagement et de fonctionnement	Novembre
5	SMBT (accompagnateur)	Accompagnement dans l'autonomie de la communauté		Décembre
6	SMBT (coordinateur) communauté rivière (porteuse de projet)	Projet en autonomie portés par la communauté		...



Mettre en place des actions de participation citoyenne en lien avec les cours d'eau

Protocole répliquable



À qui s'adresse ce protocole ?

Vous êtes un EPTB (Etablissement Public Territorial de Bassin) et vous souhaitez mettre en place des actions de participation citoyennes en lien avec les cours d'eau de votre territoire ?

À travers ce protocole, nous vous guidons pas à pas en vous aidant à vous poser les bonnes questions et en vous proposant une méthodologie et des outils pour inclure les citoyens de la façon la plus juste possible.

Quels sont les objectifs du protocole ?

- Préciser les objectifs de votre démarche de participation citoyenne.
- Définir les sujets sur lesquels vous souhaitez faire intervenir les citoyens.
- Cibler le ou les territoires sur lesquels développer les actions participatives.
- Définir précisément le niveau de participation citoyenne souhaité en accord avec les collectivités concernées.
- Identifier et prioriser des actions participatives concrètes qui pourraient être mises en œuvres.
- Construire un plan d'action détaillé, comprenant un planning de mise en œuvre des actions retenues, une répartition des rôles, une identification des moyens humains, techniques et financier à mobiliser.

Une démarche de participation citoyenne qu'est ce que c'est ?

La participation citoyenne est une pratique démocratique qui consiste à associer les citoyens au processus de décision politique, en dehors des grands rendez-vous électoraux.

Derrière le terme de “participation citoyenne” se cache en réalité différentes nuances et différents niveaux possibles d'implication des citoyens, de la simple information à la co-gestion. Il est important de vous positionner sur cette échelle au regard de vos ambitions, de vos expériences passées et des réalités de votre territoire.

La participation citoyenne ne s'improvise pas. Cela exige une méthode particulière d'autant plus lorsqu'il s'agit de mettre en place des actions de participation sur un sujet donné.

INFORMER	C'est le premier niveau de la participation où l'objectif est de transmettre de l'information de manière unilatérale. Ici, les citoyens ne participent pas à la prise de décision, mais sont tenus informés du projet ou des décisions prises. <u>Exemples</u> : Bulletin municipal / Panneau d'affichage
CONSULTER	À ce niveau, les citoyens sont sollicités pour donner un avis sur un projet déjà défini. Leur contribution n'est pas contraignante mais peut être prise en compte par les décideurs. <u>Exemples</u> : Enquête publique / Questionnaire en ligne
CONCERTER	Ce niveau implique une discussion approfondie entre les parties prenantes (citoyens, élus, experts) pour confronter les points de vue. Contrairement à la simple consultation, la concertation peut influencer le projet. <u>Exemples</u> : Atelier participatif / Marches exploratoires
CO-CONSTRUIRE	À ce stade, les citoyens participent activement à l'élaboration du projet dès sa phase initiale. Le projet se construit collectivement entre les décideurs et les participants. <u>Exemples</u> : Budget participatif / Atelier de design collaboratif
CO-DÉCIDER	Les citoyens prennent part à la prise de décision finale au même titre que les élus ou les institutions. Les décisions sont prises conjointement et de manière partagée. <u>Exemples</u> : Comité citoyen décisionnel / Référendum local
CO-GÉRER	Ce dernier niveau implique une gestion partagée et continue d'un projet ou d'un espace par les citoyens et les autorités compétentes. Ici, les citoyens ne se contentent pas de participer mais jouent un rôle dans la gestion quotidienne. <u>Exemples</u> : Jardins partagés / Co-gestion d'un tiers-lieu

Pourquoi intégrer les habitants dans la gestion des cours d'eau ?

- Pour remettre l'eau, la rivière et la nature en avant et améliorer la prise en compte du vivant non humain dans les espaces urbains et ruraux,
 - Pour rappeler que le cours d'eau est un bien commun vivant qui peut apporter des bénéfices (zones de fraîcheurs) comme des contraintes (inondations),
 - Pour que chacun à sa manière comprenne mieux la rivière dans son ensemble, le l'amont jusqu'à l'aval, et qu'il devienne observateur, gardien, protecteur de la rivière.
 - Pour augmenter la qualité et l'impact de l'action publique,
 - Pour faire adhérer à des projets d'entretien et de restauration
 - Pour justifier des dépenses et investissements publics réalisés chaque année sur le sujet de la restauration.
-

Les postulats de cette démarche

Travailler de l'amont à l'aval, en "interco-rivière"

Nous partons du postulat que les actions de participation citoyenne sur le sujet des cours d'eau n'ont de sens que si elles sont pensées de l'amont à l'aval, à l'échelle globale de la rivière. En effet, la rivière et son écosystème sont faites d'inter-relations, ce qui se passe en amont ayant des effets en aval et réciproquement, qu'il s'agisse du bon écoulement de l'eau, de la circulation de la faune, ou encore de la qualité de l'eau. Ainsi, nous vous invitons à sélectionner un ou plusieurs cours d'eau comme territoire de projet et à mobiliser l'ensemble des communes et acteurs riverains de ce cours d'eau pour les faire discuter dans une forme "d'intercommunalité-rivière".

Travailler avec les élu.e.s pour identifier les meilleurs moyens de mobiliser les citoyens

Les projets de participation citoyenne ne peuvent pas se faire sans les élus. Ne pas les associer risquerait de faire échouer ou limiter les effets de votre démarche. Vous pouvez aussi impliquer les agent.e.s techniques qui ont une bonne connaissance du terrain afin de bien définir le cadre d'intervention. Nous vous invitons à les mobiliser à travers 2 ateliers pour identifier les meilleurs moyens de mobiliser les habitants, pour pré-sélectionner ou écarter des actions, et pour préciser le niveau d'implication des citoyens. Ces temps d'échange avec eux sont également l'opportunité de les ré-impliquer sur les enjeux des cours d'eau et de faire de la pédagogie sur ce sujet.

Bien identifier les financements en amont

Avant de vous lancer dans une telle démarche de concertation des habitants et des élus, il est crucial que vous ayez identifié les financements possibles pour les actions qui seraient proposées et plébiscitées. Cela vous aidera à convaincre les élus de participer aux ateliers en leur démontrant qu'il s'agit d'un projet qui aura des résultats concrets, et non une énième réunion de réflexion qui ne débouche sur rien de tangible. L'identification d'un budget vous permettra également d'arbitrer entre différents projets ou d'en redéfinir les ambitions sur une base chiffrée.

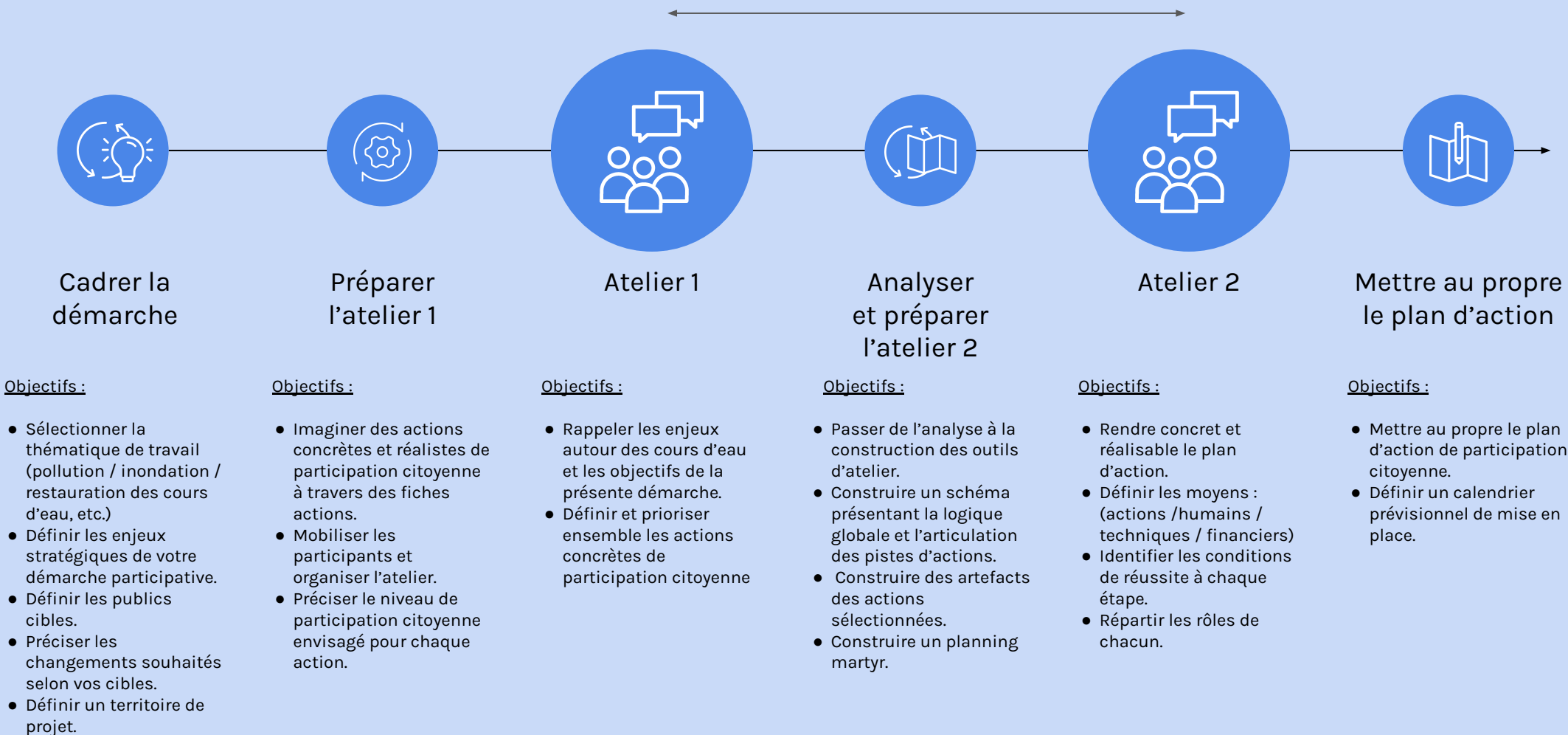
Pourquoi les structures de bassin sont les mieux placées pour mener cette démarche ?

Les EPTB, principales structures de bassin, sont reconnues par les Agences de l'eau pour gérer les milieux aquatiques à l'échelle des bassins versants. Cette gestion de l'amont à l'aval a été désignée comme la plus cohérente et indispensable du fait que les masses d'eau, qu'elles soient souterraines ou superficielles, sont interconnectées. Les EPTB portent souvent à ce titre les Schémas d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SAGE). Ils ont vocation à opérer les études stratégiques et la planification sur les milieux aquatiques et les ressources en eau. Leur rôle est aussi de coordonner des projets structurants, voire même des démarches citoyennes, avec une vision globale permettant de mettre en œuvre des actions concrètes sur un territoire.

Les EPTB ont la capacité de mobiliser des financements dans le cadre de démarches contractuelles (contrats de bassin versant) ou de programmes d'animation auprès de différents partenaires (État, Agence de l'eau, Région...).

Les étapes du protocole

Attention à ne pas trop espacer les ateliers
(compter 1 mois entre les deux dans l'idéal)



1. Cadrer la démarche



Avant d’aller à la rencontre des collectivités, vous devez avoir défini clairement les objectifs et le périmètre de votre démarche de participation citoyenne ↓

1. Sélectionner la ou les thématiques (parmi vos missions) sur lesquelles vous souhaitez faire participer les citoyens.

2. Définir les enjeux stratégiques de votre démarche participative.

3. Définir les publics cibles de votre démarche.

4. Préciser les changements souhaités selon vos cibles.

5. Définir un territoire de projet.

1. Sélectionner la thématique de travail



→ Voir outil “Définir le périmètre du projet”

Comment bien sélectionner un sujet ?

- Parce que les enjeux identifiés sur le territoire autour de ce sujet sont importants.
- Parce que le contexte actuel est propice à la mise en place d’une telle démarche autour de cette thématique, (les élu.e.s semblent ouvert.e.s à une telle démarche)
- Parce qu’il est important de donner du pouvoir d’agir aux citoyen.ne.s sur ce sujet pour faire avancer les choses
- Parce qu’il est possible de proposer des actions de participation faisable et facile à mettre en place sur ce sujet,

Exemples de thématique possible :

- Risque inondation
- Restauration des cours d’eau
- Désimperméabilisation
- Pollution de l’eau
- Etc.

Conseils & retours d’expériences

Le SMBT témoigne...



Le SMBT porte le diagnostic de fonctionnement hydromorphologique des cours d’eau à l’échelle du bassin versant de la lagune de Thau depuis 2021. À ce titre, il paraissait opportun d’anticiper la mise en œuvre des futurs travaux par l’activation des acteurs des territoires (habitants, élus, techniciens...).

2. Définir les enjeux stratégiques de votre démarche participative

Il est important que vous définissiez en amont vos ambitions de manière à mesurer précisément les effets du projet une fois réalisé. Ce travail préalable vous permettra également de défendre en toute confiance votre démarche auprès des élus et autres acteurs que vous serez amenés à mobiliser.

Comment bien définir les enjeux stratégiques ?

L'idée est de définir les changements les plus essentiels que vous souhaiteriez observer une fois le projet fini. Les questions suivantes peuvent vous aider à les définir :

- Quand le projet s'arrêtera, qu'est-ce qui devra avoir été atteint ?
- Quels sont les effets essentiels à opérer pour répondre à notre mission ?

Précisez une donnée mesurable qui permettra d'évaluer et de valider la réussite du projet. Une donnée mesurable doit clairement définir ce qui fera que le projet est réussi ou non. Ce facteur permettra également d'évaluer l'effort que réclame le projet, les moyens à mettre en œuvre pour y parvenir.

Exemples d'enjeu stratégique :

On pourra dire que le projet sera fini et réussi quand on aura constaté... un viticulteur (mesurable) converti au zéro intrant (le changement essentiel) d'ici fin 2024 (horizon de temps).



→ Voir outil "Définir le périmètre du projet"

Conseils & retours d'expériences

Le SMBT témoigne...



Cette phase a été complexe à mener. La difficulté a été de se fixer des enjeux stratégiques atteignables. Pour faciliter cette étape, nous proposons d'utiliser le principe du court, moyen et long terme pour déterminer les objectifs opérationnels.

Nos objectifs se situent donc à des temporalités différentes :

- **Court terme** : évaluer le niveau d'acceptabilité et de désirabilité des communes pour engager des actions citoyennes à une échelle intercommunale .
- **Moyen terme** : engager les communes participantes à l'action dans une dynamique collective (intercommunale) et plus autonome dans la gestion partagée (citoyenne) de leur rivière
- **À long terme** : obtenir des mesures régulières et plus précises de l'état des rivières pour faciliter leur gestion
- **À plus long terme** : provoquer des remontées spontanées de projets de restauration par les citoyens

Autre point de vigilance : il faut être attentif à ne pas confondre la participation citoyenne (qui est un moyen) avec notre objectif qui est le bon fonctionnement des cours d'eau.

3. Définir les publics cibles

Dès le démarrage de vos réflexions, il est nécessaire que vous cartographiez les différents usagers de votre territoire. Au delà de parler “des citoyen.ne.s” qui forment un groupe assez uniforme, il est important d'embarquer la bonne cible sur ce type de projet sinon le projet aura du mal à se faire. Si les acteurs clés qui peuvent faire levier ne sont pas embarqués cela risque de limiter fortement les effets de la démarche.

Attention :

Les publics ayant le plus fort impact et la plus grande capacité d'action ne sont pas forcément les plus faciles à intégrer à des démarches de participation citoyenne.

Comment bien définir son public cible :

- À qui voulez-vous vous adresser en priorité ?
- Quel est l'impact réel de ces différents profils sur votre thématique de travail ?
- À ce stade il est important d'éviter les a priori.



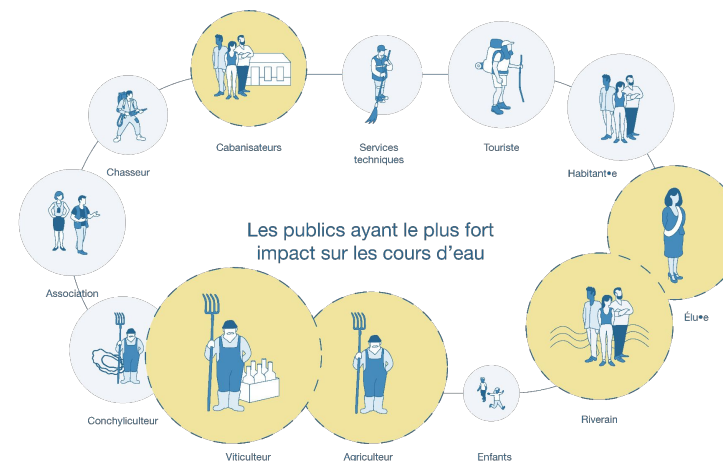
→ Voir outil “Définir les publics cibles”

Conseils & retours d'expériences

Le SMBT témoigne...



Le SMBT a mené une action antérieure en direction d'un public jeune pour élargir à leurs parents puis aux habitants dans l'objectif de mettre en œuvre des actions en faveur de la rivière. Les résultats n'ont pas été totalement atteints, malgré l'énergie et le temps investis. Le constat : ne pas perdre de vue l'objectif principal, ne pas “tomber” dans la facilité d'un public captif (scolaires) qui n'est pas synonyme d'accélération pour le projet.



Exemple de cartographie des publics cibles (SMBT)

4. Préciser les changements souhaités selon les cibles

Le principe des 4 quarts :

L'opposant actif : Il est contre le projet et s'y opposera activement en militant auprès de son entourage où lors des réunions.

L'opposant passif : Il est contre le projet, mais s'impliquera peu et ne fera pas de vague.

Le citoyen neutre : Il s'abstient de prendre parti en adoptant une position d'impartialité par rapport au sujet. Il n'est ni un opposant ni un soutien pour le projet.

Le bienveillant : Il est pour le projet mais s'impliquera peu pour le défendre et sera peu actif et impliqué dans la démarche.

Le militant, l'acteur : Il est convaincu du projet et sera en capacité de le défendre auprès des autres activement, il sera volontaire et impliqué.

Il est difficile de faire passer un opposant à votre projet à un militant mais par contre il est possible de faire avancer tout le monde d'une case.

Si l'opposant actif devient opposant passif : c'est déjà ça de gagné, il n'apportera plus d'influence négative autour de lui.

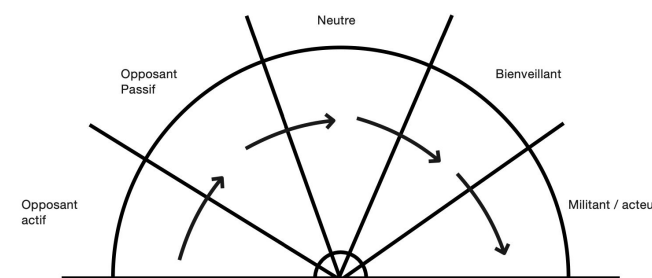
Si l'opposant passif devient neutre : il cesse d'être un frein à votre projet et peut même laisser place à une certaine ouverture.

Si le citoyen neutre devient bienveillant : il commence à percevoir votre projet positivement et pourrait en parler favorablement autour de lui.

Si le bienveillant devient militant/acteur : Vous aurez une nouvelle personne impliquée dans votre projet et prête à vous aider c'est super !



→ Voir outil "Précisez les changements souhaitez selon vos cibles"



Conseils & retours d'expériences

Le SMBT témoigne...



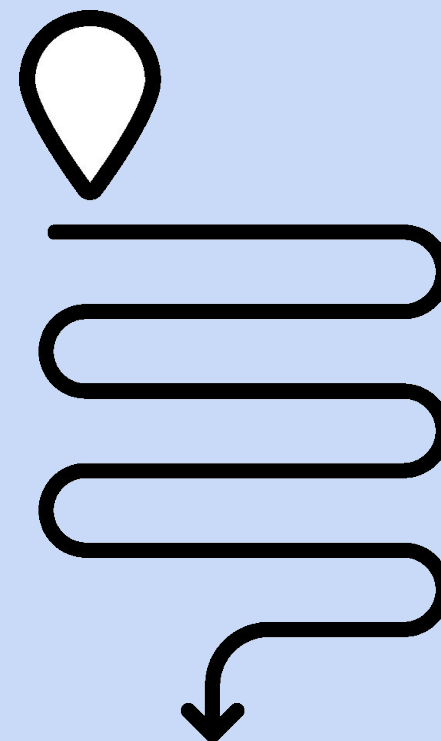
Nous avons pris le temps de préparer notre argumentation à avoir auprès des élu.e.s des communes concernées. Un temps individuel a été consacré à chaque élu.e décisionnaire afin de valider sa présence et son intérêt dans la démarche.

5. Définir un territoire de projet

Nous vous invitons à penser de l'amont à l'aval et à envisager votre projet à l'échelle globale d'un cours d'eau. Vous pouvez imprimer une cartographie de votre territoire d'action pour en discuter collectivement.

Comment choisir un bon territoire ?

- Territoires sur lesquels le sujet est le plus propice à développer.
- Territoires sur lesquels vous entretenez déjà de bonnes relations avec les collectivités.
- Territoires avec lesquels vous avez mené ou vous menez déjà des démarches de travail avec les habitants.



Conseils & retours d'expérience

Le SMBT témoigne...



Des partenariats antérieurs avaient conduit le SMBT à engager des démarches soutenues de participation citoyenne sur deux communes traversées par ces rivières. Un relationnel était donc déjà établi. En s'appuyant sur chacun de ces deux acteurs, nous avons défini un périmètre de projet intercommunal.

Outil : Définir le périmètre du projet

1. Définir la thématique :

Quelle thématique de travail avez-vous sélectionnée ?

Pourquoi : Quelles sont les raisons de ce choix ?

2. Définir les enjeux stratégiques de votre démarche participative :

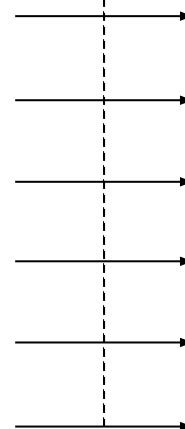
Décrivez ici les changements les plus essentiels que vous aimeriez observer à la fin du projet :

Listez une série d'indicateurs de réussites sur lesquels vous appuyer pour évaluer la démarche de façon précise et argumentée :

À court terme :

À moyen terme :

À long terme :



En résumé on pourra dire que le projet sera fini et réussi quand on aura constaté le changement suivant : _____
d'ici : _____



Outil : Définir les publics cibles

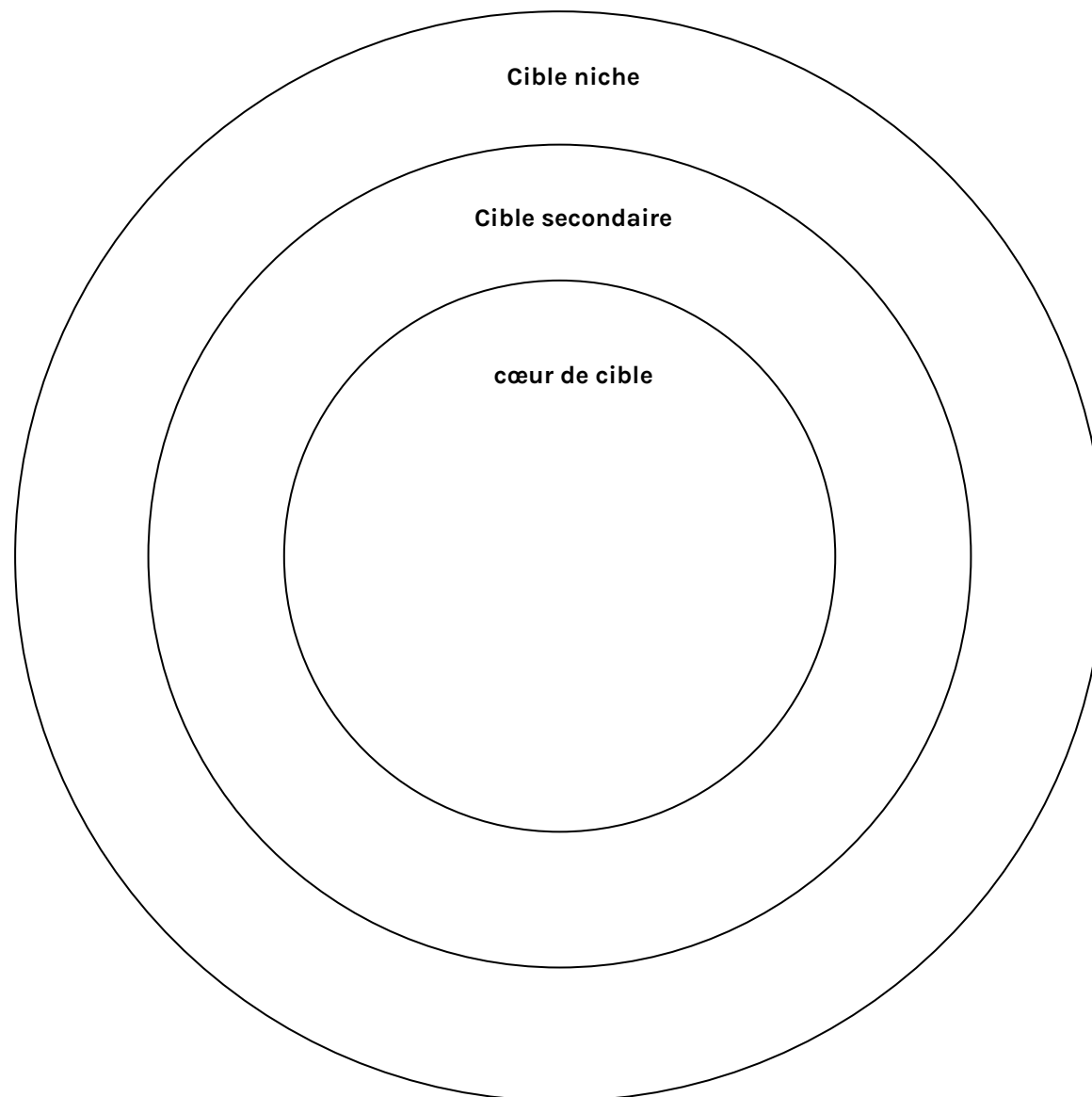
1. Dessinez et nommez précisément sur la cible vos différents publics selon les catégories suivantes :

- **Le cœur de cible :** ceux qui ont un impact direct sur votre sujet thématique et sur la rivière.
- **La cible secondaire :** celles et ceux qui ont un impact secondaire et parfois indirect, mais qui sont utiles dans la démarche.
- **La cible niche :** celles et ceux qui ont un impact moindre, s'inscrivent sur une temporalité réduite (par exemple, une fois par an) ou qui ont une expertise très spécifique, mais importante et impactante.

Conseil :

Vous pouvez partir de celles et ceux qui ne sont pas vos cibles pour vous aider à définir celles et ceux qui en font partie.

2. Qualifier chaque public en précisant son rapport à la thématique retenue.



Outil : Précisez les changements souhaités selon vos cibles

Comment procéder ?

Dans le cadre de votre démarche participative, fixez-vous des objectifs d'évolution de leur position par rapport au sujet ↴

1. Décrivez précisément le positionnement actuel de la cible sur le sujet.



2. Définissez le nom de votre cible.



3. Décrivez précisément l'évolution d'une case que vous aimeriez voir opérer et la nouvelle situation que cela crée.

...	→	...
...	→	...
...	→	...
...	→	...
...	→	...
...	→	...



2. Préparer l'atelier 1 :

Poser les bases d'un plan d'action, à partir d'actions concrètes et détaillées



→ Si possible, entourez-vous de personnes ayant une compétence en design

Il est fondamental de bien préparer l'atelier 1, socle des réflexions dans cette démarche et surtout de mobiliser activement les participant.e.s.

1. Imaginer des actions concrètes et réalistes de participation citoyenne à travers des fiches actions.

2. Mobiliser les participants et organiser l'atelier.

3. Préciser le niveau de participation citoyenne envisagé

1. Construire des pistes d'action concrètes et réalistes à travers des “fiches actions”

Discuter de participation citoyenne peut vite sembler flou et conceptuel. C'est pourquoi, afin d'outiller l'atelier 1, nous vous invitons à définir une série d'actions concrètes et réalistes qui pourraient être mises en place.

Présentées sous la forme de “fiches actions”, ce contenu pré-produit facilitera les échanges et permettra aux participants de réagir et de se positionner plus clairement, en évitant le syndrome de la page blanche de certains ateliers d'idéation.



Conseils & retours d'expériences

Le SMBT témoigne...



Organisez une séance de brainstorming à plusieurs pour imaginer des pistes d'action. Essayez de varier les types d'action (service, balade, exposition, mobilier, atelier, etc.). Dès à présent, réfléchissez à des actions que vous avez l'envie et les moyens de porter.

Comment compléter les fiches actions :

La thématique

Un visuel incarnant au mieux l'action

Le titre de l'action

Les caractéristiques de l'action

Le niveau de difficulté de mise en œuvre

Les différents niveaux d'implications détaillés pour chacun des acteur.rice.s

Le niveau de participation citoyenne correspondant

A4

The template is a vertical card with a red header bar labeled 'Transversal' and a light orange background. It contains the following sections:

- Titre :** A large text field for the action title.
- Caractéristiques :** A list of bullet points for action characteristics.
- Comment ça pourrait fonctionner :** A section with a dropdown for 'Difficulté de mise en œuvre' and a table for 'Niveau d'implication'.
- Niveau de participation citoyenne :** A row of buttons for different participation levels.

Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER < CONSULTER < CONCERTER < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER




➔ Nous vous donnons accès au fichier source du template de fiche action (formats PDF + InDesign)



Titre :

Caractéristiques :

- ...
- ...
- ...

Comment ça pourrait fonctionner :			Difficulté de mise en oeuvre ▾	
Niveau d'implication du SMBT 	Niveau d'implication de la commune 	Niveau d'implication des citoyens 		
Niveau de participation citoyenne :				
<div>INFORMER < CONSULTER < CONCERTER < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER</div>				

Exemples de cartes complétées :

Sensibiliser les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en rappelant les bénéfices



Les installations artistiques du bord de la rivière

Caractéristiques :

- Inviter des artistes à investir la rivière chez des particuliers, qui ouvrent leur porte le temps d'une semaine pour faire découvrir la rivière à des endroits où on ne la voit jamais.

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none">Lancer un appel d'offre artistiqueCoordonner les artistes avec les riverains de la rivière	<ul style="list-style-type: none">Faire de la communication orale et écrite sur les installations artistiques.Organiser une inauguration.	<ul style="list-style-type: none">Observer les installations et partager un moment entre habitants et voisins.

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

CONSULTER

CONCERTER

CO-CONSTRUIRE

CO-DÉCIDER

CO-GÉRER

Avoir un suivi et des remontées d'information de proximité de la rivière : plus régulier et qualitatif



La signalétique de relevé de la rivière

Caractéristiques :

- Ces dispositifs pédagogiques visuels et paysagés permettent de suivre l'évolution du cours d'eau et de participer à la prise de relevé.

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none">Expliquer ce qu'est le suivi d'une rivière et partager les formes d'engagementCréer le dispositif, imaginer, co-concevoirSuivre l'installationCo-construire les indicateurs et proposer une méthode de lectureFormer les agents et les habitants des communes au suivisProposer une méthode de lecture et de recueil des informations	<ul style="list-style-type: none">Financer et implanter le dispositifÊtre partie prenante de la récolte d'informationOrganiser la maintenanceMettre à disposition des lieux et des outils au SMBT pour mener la démarche	<ul style="list-style-type: none">Participer à l'implantation de la signalétique dans le cadre d'un chantier participatifParticiper aux relevésParticiper à la co-animation de l'outil

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

CONSULTER

CONCERTER

CO-CONSTRUIRE

CO-DÉCIDER

CO-GÉRER

2. Mobiliser les participants et organiser l'atelier

Qui inviter ? :

Pour chaque commune traversée par le cours d'eau sélectionné, nous vous invitons à inviter 1 élu.e et 1 agent.e technique.

- **L'élu.e** en tant que représentant.e de sa commune sera en mesure de donner sa vision et le cadre dans lequel il ou elle a envie d'aller.
- **Le ou la technicien.ne** apportera quant à lui ou elle un point de vue technique, pratique et de terrain utile au projet.

Selon la situation, vous pouvez également convier un ou une représentant.e de l'intercommunalité ainsi que des représentants d'associations.

Comment s'y prendre pour que l'atelier fonctionne :

- Définir une date et des horaires d'atelier adaptés aux participants (Prévoir 2h d'atelier au minimum)
- Créer un courrier de mobilisation motivant,
- Contacter l'ensemble des communes autour de la rivière et demander la présence d'un.e élu.e et d'un.e agent.e technique.

Conseils & retours d'expériences

Le SMBT témoigne...



- Commencer par appeler ou parler en direct avec les participant.e.s avant de les inviter par mail.
- Prévoir déjà l'invitation pour l'atelier 2 pour embarquer directement les participant.e.s dans la démarche globale.
- Une semaine avant les ateliers, recontactez les participant.e.s pour vérifier qu'ils seront bien présent.e.s.

3. Préciser le niveau de participation citoyenne envisagé pour chaque action

Derrière le terme de “participation citoyenne” se cache en réalité différentes nuances et différents niveaux possibles d’implication des citoyens, de la simple information à la co-gestion.

Il est important que vous positionniez chaque action sur cette échelle au regard de vos ambitions, de vos expériences passées et des réalités de votre territoire. Ce sujet pourra faire l’objet d’une discussion avec les élus mobilisés dans cette démarche. Positionnez le curseur selon le niveau de participation que vous voulez explorer.

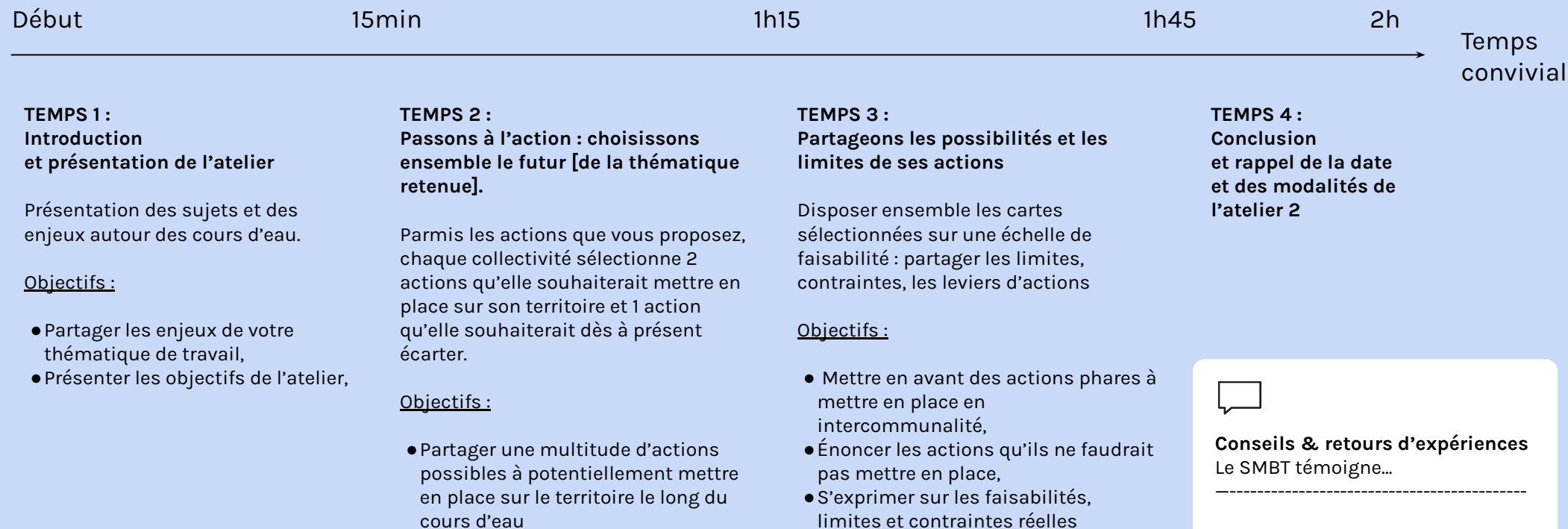
	-
INFORMER	C'est le premier niveau de la participation où l'objectif est de transmettre de l'information de manière unilatérale. Ici, les citoyens ne participent pas à la prise de décision, mais sont tenus informés du projet ou des décisions prises. <u>Exemples</u> : Bulletin municipal / Panneau d'affichage
CONSULTER	À ce niveau, les citoyens sont sollicités pour donner un avis sur un projet déjà défini. Leur contribution n'est pas contraignante mais peut être prise en compte par les décideurs. <u>Exemples</u> : Enquête publique / Questionnaire en ligne
CONCERTER	Ce niveau implique une discussion approfondie entre les parties prenantes (citoyens, élus, experts) pour confronter les points de vue. Contrairement à la simple consultation, la concertation peut influencer le projet. <u>Exemples</u> : Atelier participatif / Marches exploratoires
CO-CONSTRUIRE	À ce stade, les citoyens participent activement à l'élaboration du projet dès sa phase initiale. Le projet se construit collectivement entre les décideurs et les participants. <u>Exemples</u> : Budget participatif / Atelier de design collaboratif
CO-DÉCIDER	Les citoyens prennent part à la prise de décision finale au même titre que les élus ou les institutions. Les décisions sont prises conjointement et de manière partagée. <u>Exemples</u> : Comité citoyen décisionnel / Référendum local
CO-GÉRER	Ce dernier niveau implique une gestion partagée et continue d'un projet ou d'un espace par les citoyens et les autorités compétentes. Ici, les citoyens ne se contentent pas de participer mais jouent un rôle dans la gestion quotidienne. <u>Exemples</u> : Jardins partagés / Co-gestion d'un tiers-lieu
	+

3. Animer l'atelier 1

Poser les bases d'un plan d'action,
à partir d'actions concrètes et détaillées



Proposition de déroulé



Conseils & retours d'expériences

Le SMBT témoigne...

Prévoir un café thé pour le matin pour un accueil convivial.

En fin de séance prévoir un moment convivial / apéro pour créer un temps de débrief et de partage d'information informel.

Objectif de l'atelier 1 : Définir et prioriser ensemble les actions concrètes de participation citoyenne.

Déroulé détaillé :

Étape	Durée (2h)	Début	Contenu	Outil	Comment
Introduction	10 min	10h00	Présentation du sujets et enjeux par l'EPTB	- Présentation schémas et données vulgarisées	Plénière
Présentation de l'atelier	5 min	10h10	Rappel de l'objectif : Plan d'action avec un calendrier prévisionnels Rappel de la méthode en 2 ateliers Consignes Création des groupes élus / techniciens		Plénière
Passons à l'action : choisissons ensemble le future [de la thématique de travail retenue]	45 min	10h15	4 Stands : chaque personne de l'EPTB présente les cartes de son stand Par rapport à cette présentation, les élus sélectionnent : - une action dans chaque stand qu'ils aimeraient mettre sur leur territoire - une action qu'ils ne veulent pas mettre en place Il positionnent ensuite leurs cartes soit sur la frise de faisabilité / soit dans les oubliettes	- Frise faisabilité au scotch - Espace oubliette au scotch aussi STAND : - Thème 1 - Thème 2 + 5 - Thème 3 + 6 - Thème 4	En groupes de deux élus de villes différentes, deux techniciens pour déjà créer de la discussion intercommunale
Temps de discussion : Partageons les possibilités et les limites de ses actions	45 min	11h00	Chacun s'exprime sur ses choix de cartes : - Les actions que l'on éliminent : Pourquoi ? - Les actions que l'on sélectionnent : Pourquoi ? -> Quels niveaux de faisabilité ? Quelles limites, contraintes, envies, leviers d'actions ?	Outils de prise de note	Plénière
Conclusion	15 min	11h45	Qu'est ce que l'on aurait vraiment envie de faire ensemble par déduction ? De quoi auriez vous besoin ? Soutiens de l'EPTB ? Mise en place par la commune ? + Teasing sur l'atelier 2	Distribution d'un livret de synthèse des enjeux partagés	Plénière
		12h00	Apéro		

Comment bien préparer la salle de travail ?



Un espace de projection pour expliquer la stratégie de l'amont vers l'aval.



Plusieurs tables (Au moins 3) de travail assez grandes pour pouvoir étaler les cartes actions et proposer différents "stands"



Un grand mur pour pouvoir positionner les cartes actions sur une frise des faisabilités.

Tips : Le scotch de peintre ou la pâte à fixe c'est super et ça ne laisse pas de trace sur les murs de la salle des fêtes.

Les rôles de l'animateur.ice

Animer la prise de parole :

Distribuez équitablement la parole. L'animateur veille à ce que personne ne monopolise le temps de parole :

- Limitez le temps de parole pour chacun (ex. 1 à 2 minutes) afin que tout le monde ait l'occasion de s'exprimer.
- Relancez les timides : Inviter doucement ceux qui n'osent pas s'exprimer à partager leurs idées.
- Canalisez les débats : Intervenez pour recentrer la discussion en cas de digression ou de conflit.

Proposer des moyens d'intervenir :

- Levez la main : Lorsque les discussions sont animées, lever la main permet de signaler une envie de parler sans interrompre.
- Mode ping-pong : Favoriser les échanges en demandant aux participants de répondre directement aux idées exprimées avant d'ajouter de nouvelles idées.

Rythmer et timer le déroulé de la journée :

Ces ateliers de demie-journée sont très courts et intenses à animer.

Il est important de bien suivre le timing proposé.

- Donnez le rôle à un des animateur.ice.s de gérer spécifiquement le timing.
- Utilisez un téléphone ou autre système sonore pour marquer la fin du temps de travail et passer à un autre.
- Timez ça doit être animer de manière amusante avec le sourire pour ne pas frustrer les participants

Posture et comportements attendus :

- Écoute active :
Les participants doivent écouter sans interrompre. Invitez les à prendre des notes si besoin plutôt que de réagir immédiatement.
- Non-jugement :
Rappelez que toutes les idées et opinions doivent être respectées, même si elles diffèrent des nôtres.
- Concision et clarté :
Encourager des interventions courtes et précises pour éviter les digressions.

Gérer les conflits :

- Restez factuel : Si un désaccord émerge, ramener la discussion sur les faits et les objectifs communs.
- Si quelqu'un empêche complètement l'avancée des réflexions du groupe, il faut savoir l'exprimer clairement et lui proposer de quitter l'atelier si la situation n'évolue pas.

Ces règles, bien expliquées au départ et respectées tout au long de l'atelier, contribueront à garantir un climat de collaboration serein et efficace.

Outil : Les règles d'écoute et de prise de parole

➔ LIBERTÉ D'EXPRESSION :

Toute idée est bonne à dire, chacune ou chacun peut contribuer à cette journée par ses idées, ses questions, ses remarques, ses témoignages.

➔ ÉCOUTE MUTUELLE :

Ne pas s'interrompre les uns et les autres et respecter les prises de parole de chacune et chacun sans monopoliser la parole dans les différents temps de la journée.

➔ CONFIDENTIALITÉ :

La condition pour s'exprimer librement est que ce qui se dit dans le groupe reste dans le groupe.

➔ NON-JUGEMENT :

Chacune et chacun peut exprimer ses points de vue et échanger des arguments contradictoires, mais en aucun cas, porter des jugements de valeur sur les autres participants et participantes.

➔ ÉGALITÉ DE STATUTS :

Quel que soit son niveau de responsabilité, ici chacun-chacune compte pour un.

➔ RESPONSABILITÉ PARTAGÉE :

La démarche de co-conception proposée induit que la réussite de cette journée dépend pour moitié des facilitatrices/animatrices et pour moitié de vous.



4. Préparer l'atelier 2

Définir les moyens d'action humains, techniques, financiers et le partage des rôles



Il est important de prendre le temps de bien analyser la matière de l'atelier 1 pour bien préparer et animer l'atelier 2

1. Passer de l'analyse à la construction des outils d'atelier.

2. Construire un schéma présentant la logique globale et l'articulation des pistes d'actions.

3. Construire des artefacts des actions sélectionnées.

4. Construire un planning martyr.

1. Passer de l'analyse à la construction des outils d'atelier

Rapidement après l'atelier :

- ➔ Débriefing entre membres de l'équipe projet à la sortie de l'atelier permet de bien avoir en tête l'ensemble des réflexions. S'il est possible de faire un débrief le jour même, c'est idéal.

Dans les jours/semaines qui suivent :

- ➔ Mettre au propre l'ensemble des retours sur les fiches action : rentrer dans le détail de chaque fiche action permet de faire une analyse plus fine tout en prenant du recul sur les échanges.
- ➔ Analyser la matière et rédiger 4 à 5 grands enseignements de l'atelier 1.

Préparer les outils de l'atelier 2 :

- ➔ Construire un schéma présentant les 3 ou 4 pistes d'action principales retenues. À travers le schéma, raconter l'enchaînement et l'articulation possible des actions entre elles.
- ➔ Mettre en forme des « artefacts » des actions envisagées (affiche, signalétique, logo, etc.). Il s'agit de supports visuels qui doivent incarner concrètement les actions pour permettre de facilement s'y projeter.
- ➔ Construire une base de planning prévisionnel de mise en œuvre des actions en précisant les étapes de travail nécessaires et les acteurs à mobiliser à chaque étape.

2. Construire un schéma présentant la logique globale et l'articulation des pistes d'actions

À quoi sert le schéma ? :

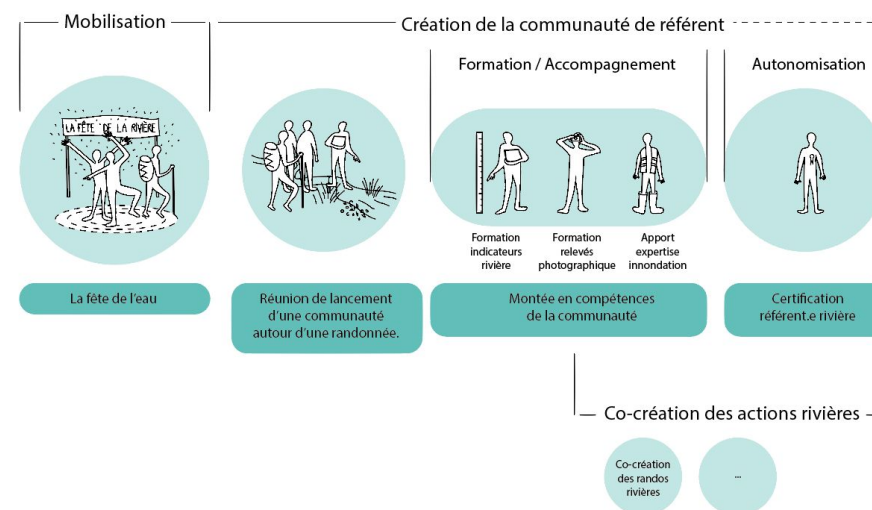
- Le schéma apporte une lecture linéaire de la logique globale du projet et permet de raconter l'articulation entre les différentes pistes d'actions.

Qu'est-ce qu'il est important de retranscrire ? :

- Nommer les différentes étapes du parcours.
- Organiser dans un ordre chronologique les actions.
- Illustrer de préférence, les étapes pour être plus clair et lisible.

Avec quel outil peut-on le produire facilement ? :

- Canva
- Google-slide
- Miro



Exemple de schéma présentant l'articulation entre différentes actions

3. Construire des artefacts des actions sélectionnées

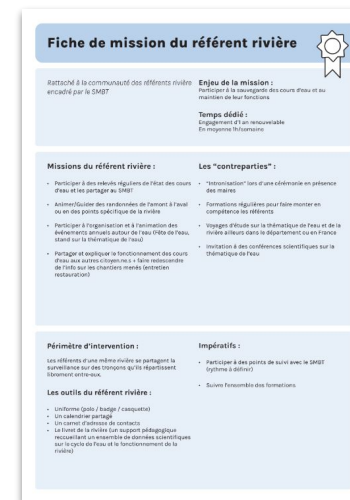
Qu'est-ce qu'un artefact ? :

Un artefact est un objet ou une représentation concrète qui matérialise une idée ou une solution afin de susciter du débat et communiquer un concept de manière tangible.

Exemple : vous souhaitez faire réagir sur l'idée d'un événement autour de l'eau ? Construisez une maquette d'affiche fictive, qui permettra de rendre concrète votre idée et qui facilitera la projection.

Comment les fabriquer ? :

- ➔ Chercher des exemples de ce qui existe déjà aujourd'hui.
- ➔ Analyser l'organisation du document : la forme de l'objet, les grandes parties, titres, ce qui est mis en avant ou non.
- ➔ Analyser le ton des documents : registre clair, descriptif, humoristique, etc.
- ➔ À partir de ces éléments, produire son propre artefact.



Exemple d'artefacts à martyriser

4. Construire un planning martyr

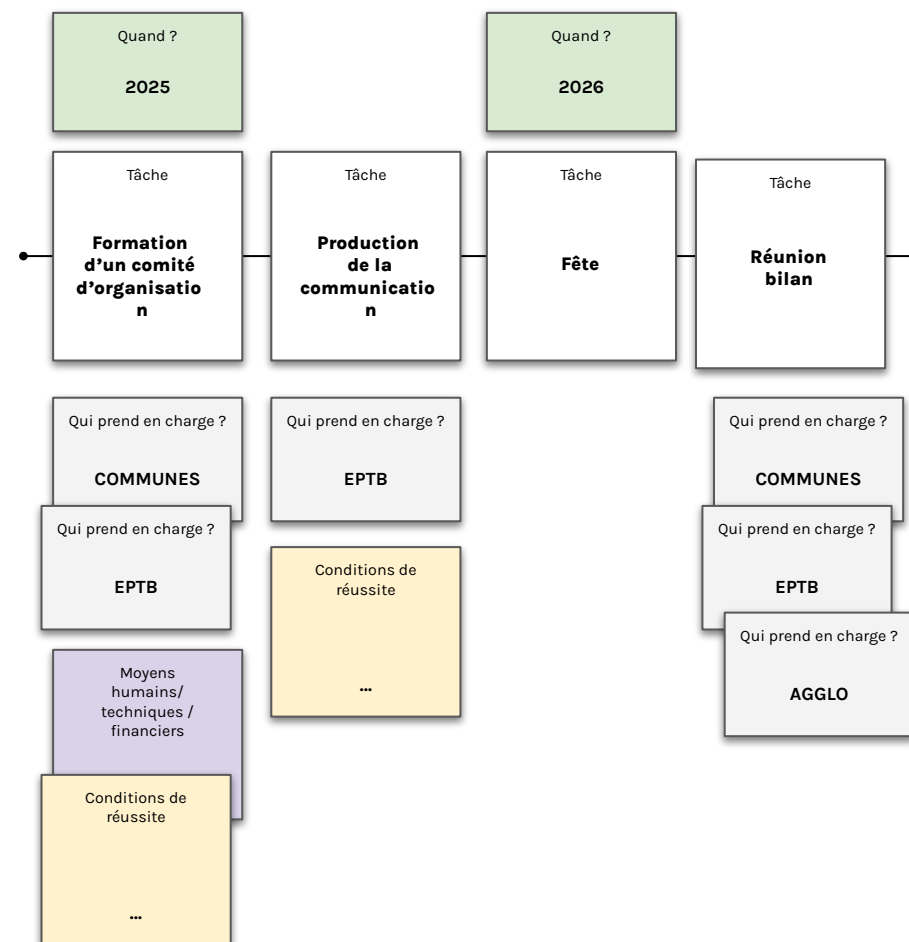
À quoi sert le planning martyr ? :

Définir précisément l'ensemble des étapes de la mise en place du projet, des actions retenues.

Le principe du planning « Martyr » est de proposer aux élu.e.s un projet presque réaliste, cela permet de se poser les réelles questions de mise en action, mais également de faire remonter les sujets bloquants et de trouver des solutions. Cela permet aussi de mettre tout monde dans l'action en faisant « comme si ».

Comment s'y prendre ? :

- Commencer par lister l'ensemble des tâches dans l'ordre logique de fonctionnement de la mise en place du projet (Une tâche = une carte) puis les positionner sur une frise horizontale.
- Définissez les différentes parties prenantes potentielles (une partie prenante = une carte).
- Imprimer les cartes dont vous avez besoin avec le template suivant.



Exemple de planning à martyriser

Ici des templates de fiches à imprimer pour votre atelier :

<div>Tâches</div>	<div>Qui prend en charge ?</div>	<div>Quand ?</div>
<div>Avec quels moyens ? (humains / techniques / financiers)</div>	<div>Conditions de réussites ?</div>	

→ Nous vous donnons accès aux fichiers sources des outils (formats PDF + InDesign)

5. Animer l'atelier 2

Définir les moyens d'action humains, techniques, financiers et le partage des rôles



Proposition de déroulé

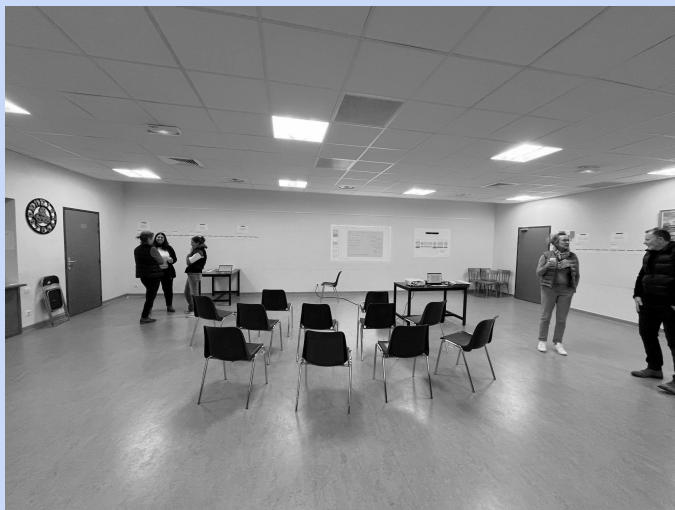
10h00	10h10	10h35	11h35	12h00	Apéro
TEMPS 1 : Introduction et présentation de l'atelier <ul style="list-style-type: none">• Rappel rapide de ce qui s'est passé à l'atelier précédent.• Partage des objectifs de l'atelier	TEMPS 2 : Présentation du projet d'action martyr <ul style="list-style-type: none">• Présentation du projet (Schéma) et échange sur le principe global et son fonctionnement,• Validation collective du plan	TEMPS 3 : Rentrons en profondeur dans les phases du projet pour définir les moyens d'actions concrets <p>Pour chaque projet :</p> <ul style="list-style-type: none">• Définition des moyens : (actions / humains / techniques / financiers),• Répartition des rôles de chacun,• Définition des conditions de réussite,• Définition d'un planning de mise en place réaliste,• Définition en détail des actions	TEMPS 4 : Présentation et ajustement collectif des moyens d'actions <ul style="list-style-type: none">• Discussion et amélioration des propositions	TEMPS 5 : Conclusion et Apéro	

Objectif de l'atelier 2 : Définir les moyens d'actions humains, techniques et financiers et le partage des rôles pour réaliser un projet d'action en intercommunalité-rivière.

Déroulé détaillé :

Étape	Durée (2h)	Début	Contenu	Outil	Comment
Présentation de l'atelier	10 min	10h00	Rappel rapide de ce qui c'est passé à l'atelier précédent Partage des objectifs de l'atelier	Présentation projetée	Plénière
Présentation du projet d'action martyr	20 min	10h10	Présentation du projet (Schéma) et échange sur le principe global et son fonctionnement, Validation collective du plan	- Schéma frise ; - En silence, on présente les déroulés, on leur donne un jeu de carte du style : ce qui est bien et que vous voulez garder, ce qui ne va pas et voulez retirer, ce qui est à modifier, ce qu'il faut ajouter	Plénière
Rentrons en profondeur dans les phases du projet pour définir les moyens d'actions concrets	60 min	10h35	Comment on y arrive ensemble ? Pour chaque phase du projet répartie en deux groupes : Définition des moyens : (actions / humains / techniques / financiers), Répartition des rôles de chacun, Définition des conditions de réussite, Définition d'un planning de mise en place réaliste, Définition en détail des objets	- Planning martyr - Fiches cahier des charges	En 2 groupes
Présentation et ajustement collectif des moyens d'actions	25 min	11h35	Discussion et amélioration des propositions		Plénière
Conclusion	5 min	12h00	Est-ce qu'on doit pérenniser ce format de discussion collectif entre communes traversées par une rivière du bassin versant.		Plénière

Comment bien préparer la salle de travail ?



Un espace de projection pour raconter le projet en global sur le grand schéma. Ce dernier peut aussi être imprimé sur traceur pour rester constamment sous les yeux des participant.e.s.



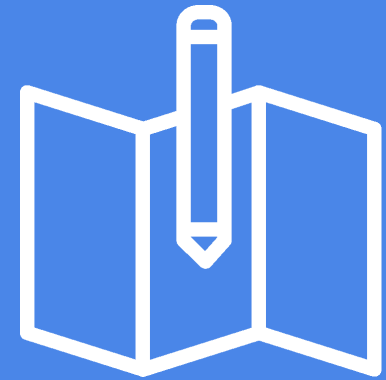
Lors de l'atelier utilisé un grand mur et faites tenir la frise à l'horizontal comme une frise temporelle.

Tips : Le scotch de peintre ou la pâte à fixe. C'est super et ça ne laisse pas de trace sur les murs de la salle des fêtes.



Pour l'animation, jouez avec les cartes, n'hésitez pas à déplacer, supprimer, ajouter des étapes, ajoutez des post-it...

6. Mettre au propre le plan d'action



Structurer la mise au propre du plan d'action

Nous vous proposons une structure pour la mise en forme du plan d'action. Elle peut néanmoins prendre d'autres formes visuelles.

3 supports à compléter :

- **Un schéma de “Vue d'ensemble” expliquant la logique globale du projet :**

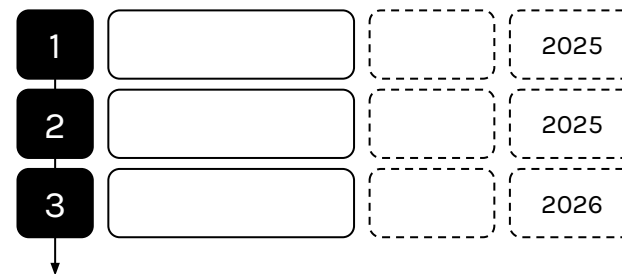
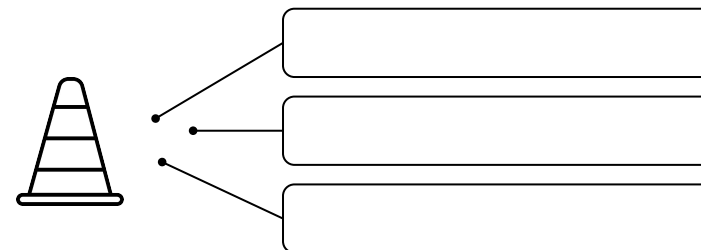
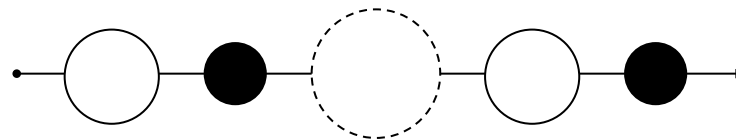
Il donne un aperçu global sur le projet et la logique de son déroulement. Ce support peut servir de support de discussion pour introduire le projet auprès des habitants, des élus, ou de potentiels partenaires.

- **Le cahier des charges finalisé pour les actions :**

Il définit clairement les actions à mettre en œuvre et détaille leurs caractéristiques. Son contenu s'appuie sur les retours des différents ateliers.

- **Le calendrier prévisionnel pour la mise en œuvre des actions :**

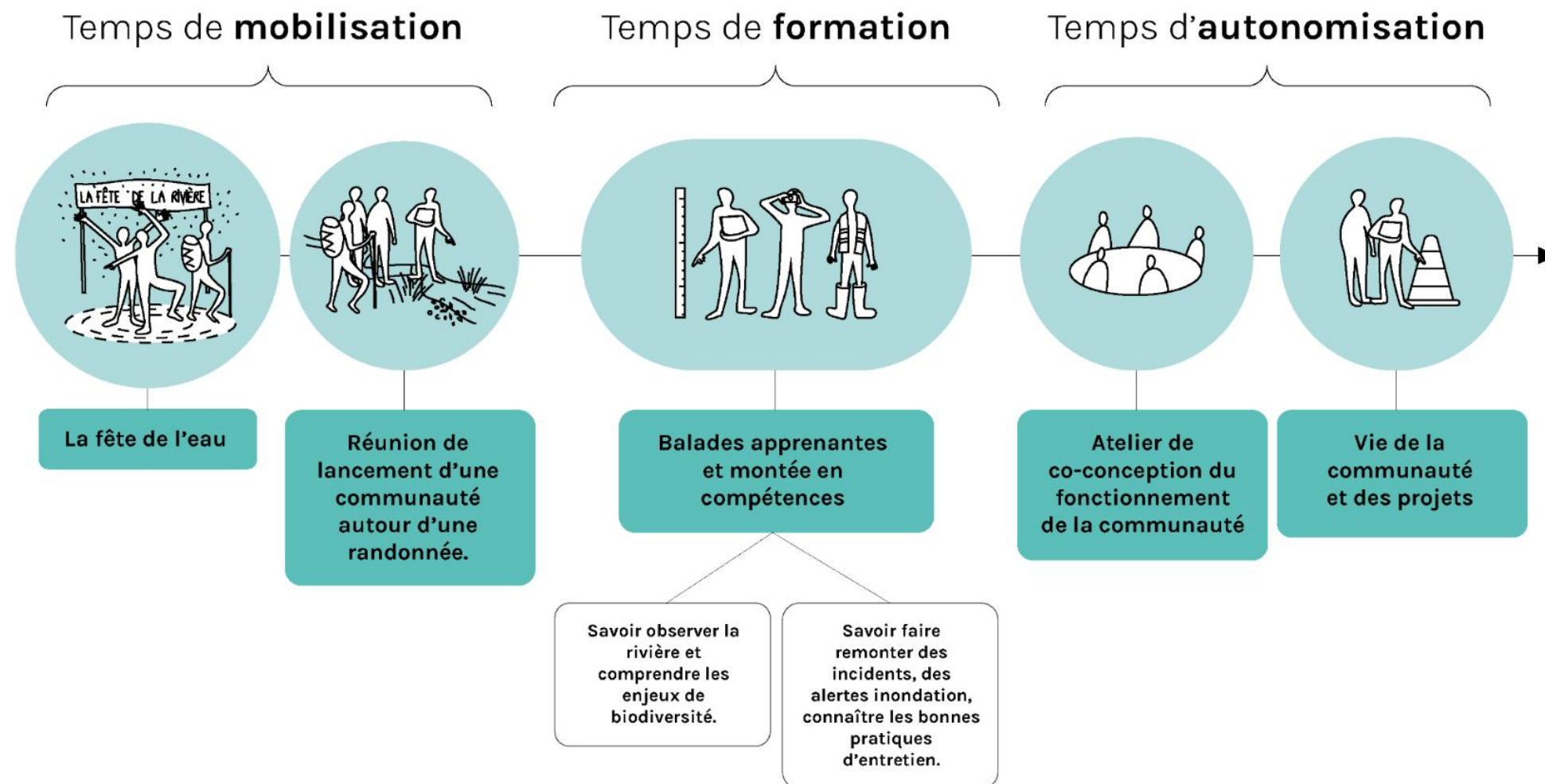
Il détaille le plus précisément possible les étapes à suivre pour mettre en place le projet de façon opérationnelle. Chaque tâche est listée, en précisant qui la prend en charge, une date, les moyens nécessaires et autres conditions de réussite.



Vue d'ensemble du projet



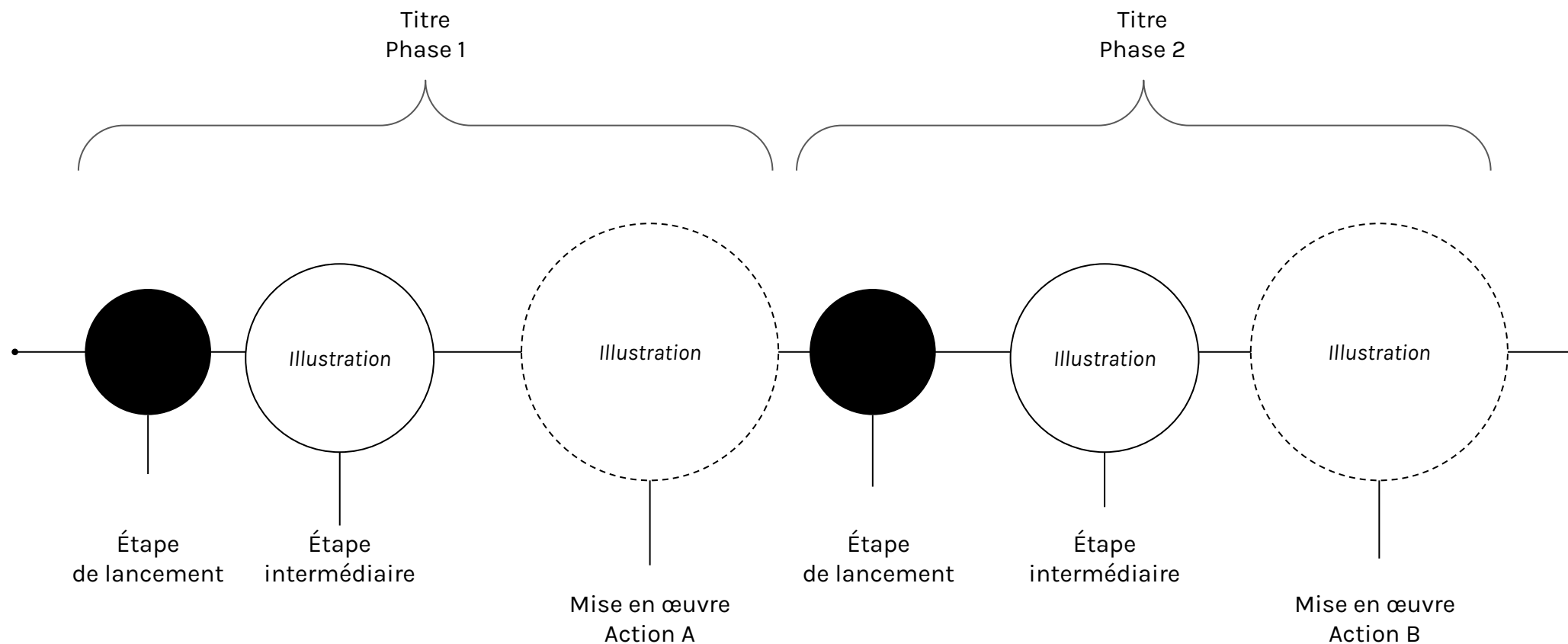
Le Soupié & Les Fontanilles



Outil : **Vue d'ensemble du projet**



Nom rivière



Trame de schéma à reproduire et compléter

Cahier des charges : La communauté de référents



La Vène

Référent,
vigie, gardien, riverains vigilant
de la rivière ?

Important de créer une
communauté interchangeable,
apprenante, vivante : l'objectif est de
créer une **communauté mobilisée**
d'une commune à l'autre

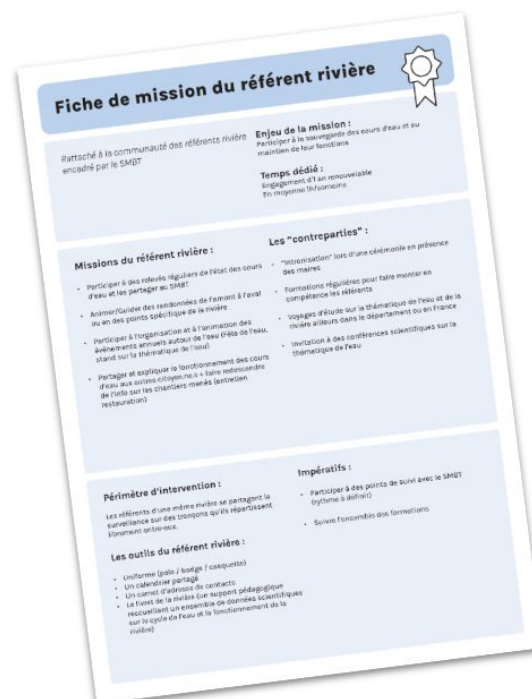
Un référent par tronçon / au moins
un habitant et un élu.e.e et/ou
agent.e.s de la commune

Qui sont les référents :

- des riverains : propriétaires des tronçons
- un.e représentant.e de la commune (agent.e ou élu.e.)
- agriculteur / viticulteur
- chasseurs
- pêcheurs
- adolescents
- ...

Mobiliser à travers :

- Les groupes de randonnée,
- Le foyer rural,
- Le conseil citoyen
- Le jardin partagé
- Les associations existantes,



Qu'est-ce que c'est ? :

Le référent rivière est un gardien vigilant chargé de faire remonter des informations, incidents ou alertes du terrain. Le référent est un habitant du territoire et fait partie d'une communauté de référent.

Pas le bon message d'engagement :
peut-être que chacun s'engage en
fonction de ses possibilités.

Les missions doivent être revue et **ne pas donner de responsabilité forte** :

- Signaler des incidents, alerter,
- Suivre être vigilant,
- Observer, prendre des photos,
- Remonter des informations,
- Co-animer des sorties... sans les gérer pour commencer,...

La certification du référent n'est pas forcément à privilégier ou en tout cas elle doit être discuté avec le groupe pour voir son réel intérêt.

La communauté à tout intérêt à **se co-construire** petit à petit trouver et à trouver ses propres règles de gouvernance et d'organisation, à construire des projets. Pour cela elle doit être **accompagné et animé par le SMBT**

Pour faire communauté il va être essentiel de créer des **moyens de communications / un canal** pour échanger / faire remonter les infos (whatsapp / telegram...)

La co-crédation d'une **charte collective** de fonctionnement semble aussi essentiel

Outil : **Cahier des charges :** **Titre de l'action**



Nom rivière

...

...

...

...

...

Visuel de
l'artefact
à ajouter ici

Qu'est-ce que c'est ? :
texte de la description de l'artefact

...

...

...

...

...

...

Planning prévisionnel de mise en œuvre : **La communauté de référents**



La Vène

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Conditions de réussite ↴	Quand ? ↴
1	SMBT (coordinateur) Communes EPCI Associations Propriétaires privés	Réunion de lancement et recrutement avec les personnes intéressées lors de la fête.	Ce temps doit être effectué lors d'une promenade ou d'un chantier participatif	Fin juin (juste après la fête)
2	SMBT (animateur)	Balade apprenante N°1 : Le cours d'eau fonctionnement de l'amont jusqu'à l'aval : Savoir observer la rivière et comprendre les enjeux de biodiversité		Septembre
3	SMBT (co-animateur) Communes (co-animateur) EPCI (co-animateur)	Balade apprenante N°2 : L'entretien des cours d'eau et les inondations : Savoir faire remonter des incidents / des alertes inondations / connaître les premiers gestes d'entretiens		Octobre
4	SMBT (coordinateur)	Atelier co-conception du fonctionnement de la communauté : quel canal d'échange ? quelle gouvernance ? Quels temps communs ? quel système d'alerte ? Quel moment convivial ? ...	création d'une charte d'engagement et de fonctionnement	Novembre
5	SMBT (accompagnateur)	Accompagnement dans l'autonomie de la communauté		Décembre
6	SMBT (coordinateur) communauté rivière (porteuse de projet)	Projet en autonomie portés par la communauté		...

Outil : **Planning prévisionnel de mise en œuvre :** **Titre de l'action**



Nom rivière

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Conditions de réussite ↴	Quand ? ↴
1
2
3
4
5
6

•

Annexe 1 :
Présentation pour les élus - *Vène*

•

De l'amont à l'aval

Quelle place pour l'action citoyenne dans la restauration et l'entretien des cours d'eau ?

La Vène

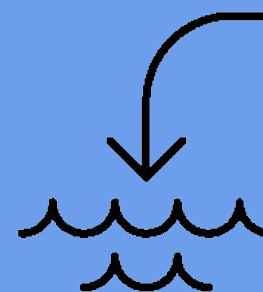
COURNONSEC

MONTBAZIN

GIGEAN

POUSSAN

BALARUC-LE-VIEUX



Synthèse des ateliers et présentation des actions retenues

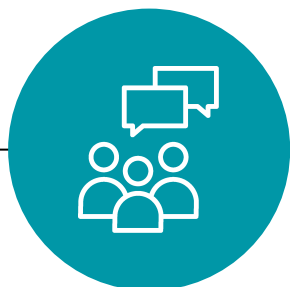
Les étapes de la démarche

Réfléchir ensemble, **à l'échelle de la rivière**, au degré d'implication des citoyens que l'on souhaite mettre en œuvre dans le plan d'action.

Finalité :

Faire en sorte que les citoyens soient plus impliqués sur leur cours d'eau.

17 octobre 2024



Atelier 1

Objectif :

Définir ensemble les actions futures autour de la restauration des cours d'eau.



Analyse de la matière et mise au propre d'une V1 du plan d'action

21 novembre 2024



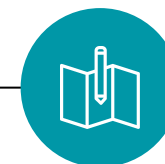
Atelier 2

Objectif :

Rendre concret et réalisable le plan d'action.

Définir les moyens :
(actions / humains / techniques / financiers),

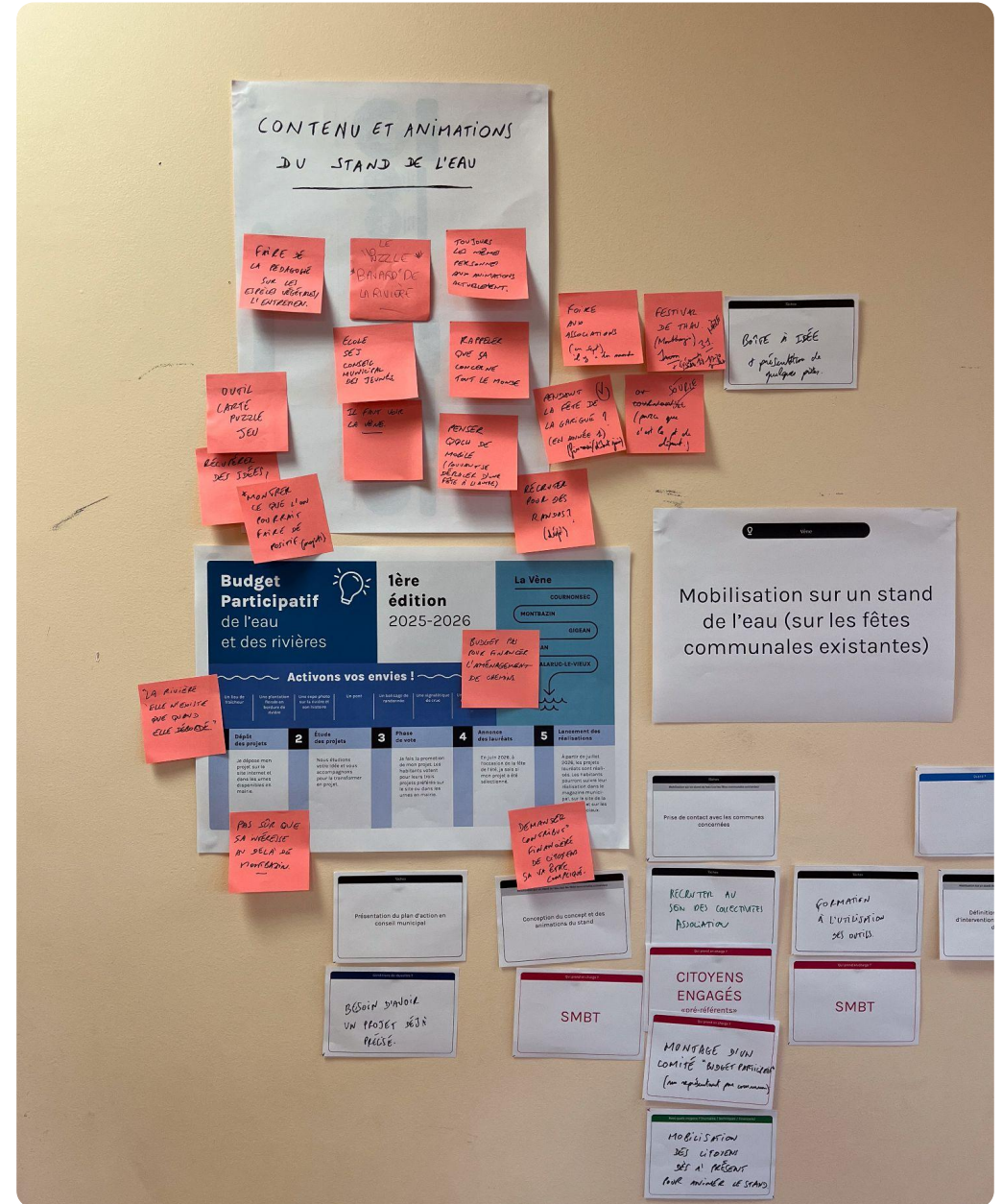
Répartir les rôles de chacun.



Présentation du plan d'action finalisé



Atelier 1 : 17 octobre 2024



Atelier 2 : 21 novembre 2024

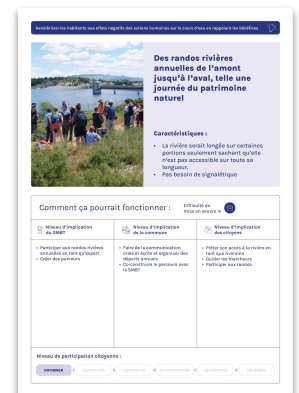
Les actions plébiscitées :



Pas de soucis pour recruter, déjà des personnes qui souhaitent s'engager ou qui font déjà des relevés pour le SMBT, attention toutefois à ce que ça ne s'essouffle pas



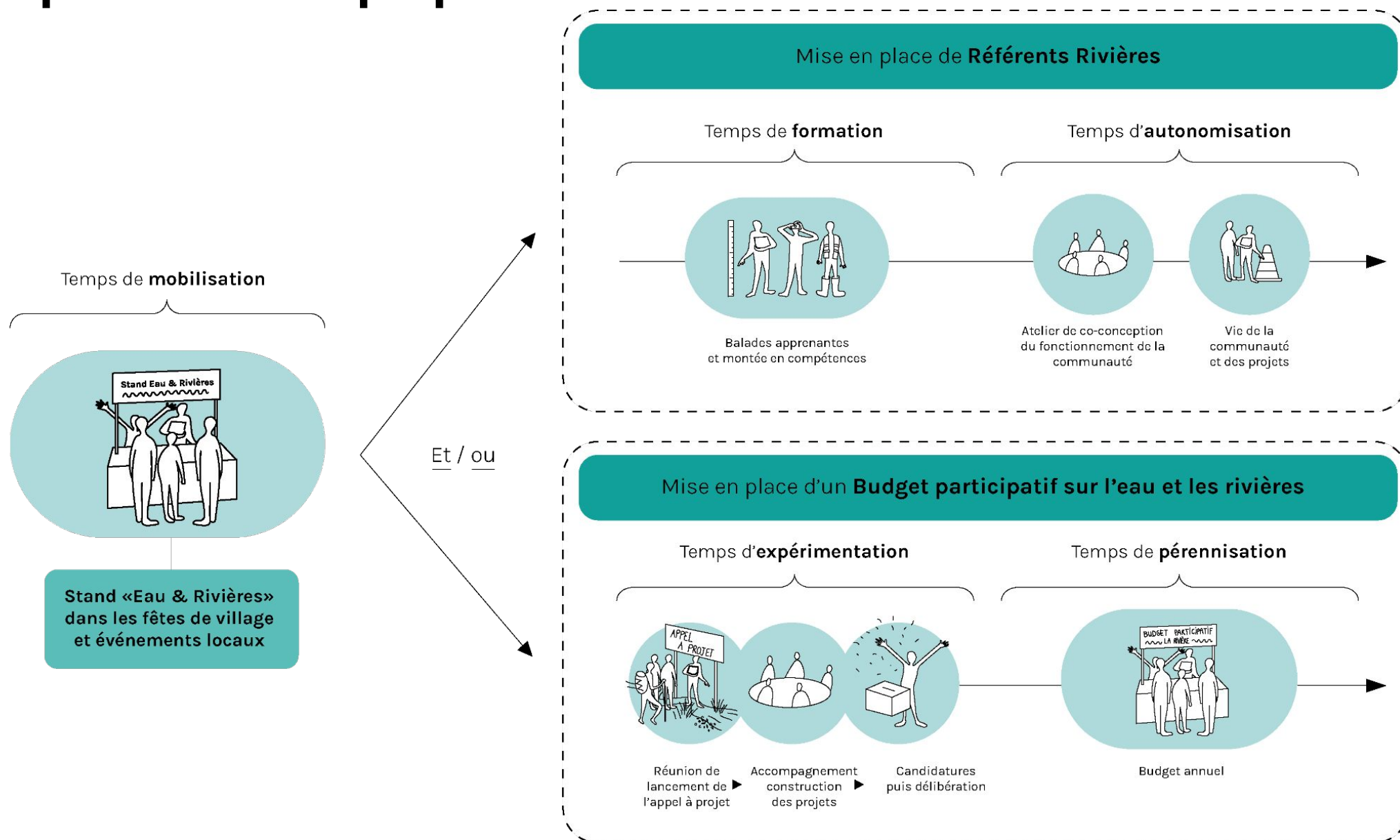
Un format bien connu des communes, des projets à l'initiative des habitants, permettrait de financer des actions qui bénéficient à l'ensemble des communes, sur des thématiques ciblées



Actions principales

Actions annexes

Le plan d'action proposé :



Action n°1 : Le stand Eau & Rivières sur les fêtes de village

On y fait quoi ? :

- Faire de la pédagogie sur les espèces végétales et l'entretien des cours d'eau.
- Collecte d'idées de projets pour la rivière en vue de la construction d'un budget participatif
- Présentation de quelques pistes de projets pour donner des idées aux habitants.
- Recrutement pour des randonnées le long de la rivière
- Recrutement de référents rivière
- Rappeler que ça concerne tout le monde

Outils :

- Faire **"un puzzle bavard"** de la rivière
- Penser quelque chose de mobile, pouvant se déplacer d'une fête à l'autre
- Boîte à idée (projets autour de la rivière)



Qu'est-ce que c'est ? :

-
Un concept de stand mobile, qui se déploie dans les fêtes de village, pour sensibiliser aux enjeux de l'eau et des rivières et recruter de futurs référents rivière.

Quand :

- Pendant la foire aux associations en septembre (il y a souvent du monde)
- Pendant le festival de Thau
- Pendant la fête de la Garrigue (en année 1 - fin mai, début juin)

Avec qui ? :

- Associer les écoles, le conseil municipal des jeunes.

"Attention, on a toujours les mêmes personnes aux animations actuellement."

Planning de prévisionnel de mise en œuvre :

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Moyens nécessaires ↴	Conditions de réussite ↴	Quand ? ↴
1	SMBTCommunes	Précision du concept et des animations du stand			Janvier 2025
2	SMBTCommune	Présentation du plan d'action en conseil municipal	Avec un support de présentation fourni par le SMBT	Besoin d'avoir un projet déjà précisé	Février 2025
3	SMBTCommunes	Définition d'un calendrier d'intervention en lien avec les fêtes de village			/
4	SMBTCommunesAssociations	Prise de contact avec les communes concernées (pour accueillir le stand dans leur fête de village)			/
5	SMBTCommunesAssociations	Mobilisation de citoyens pour l'animation du stand			/
6	SMBTCitoyens volontaires	Formation à l'utilisation des outils			/
7	SMBTCitoyens volontaires	Animation du stand (Discussion du budget participatif / Recrutement de référents rivière / Sensibilisation aux enjeux de l'eau)		Permet de mesurer l'appétence des habitants pour un budget participatif.	Fin mai - début juin 2025

Action n°2 : Le budget participatif de l'eau et des rivières

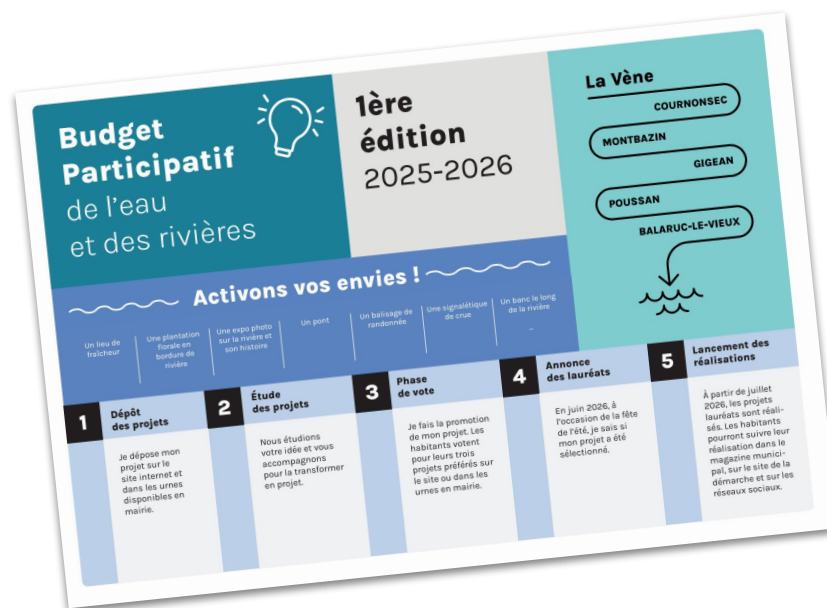
Encore trop tôt selon certains élus et techniciens :
“La rivière elle n'existe que lorsqu'elle déborde.”

Pas sûr que ça intéresse au delà de Montbazin.

Tout le monde n'a pas la même définition du budget participatif :

“Demander une contribution financière aux citoyens, ça va être compliqué.”

La proposition ici formulée est de faire participer les citoyens pour qu'ils proposent des idées, éventuellement contribuent à leur chantier de mise en œuvre, mais pas qu'ils participent financièrement.



Qu'est-ce que c'est ? :

Un concept de budget participatif pour financer des actions autour de l'eau et des rivières. Les habitants contribuent en formulant des idées de projet et en votant pour les projets dont ils souhaitent la mise en œuvre.

Le budget participatif ne peut pas être utilisé pour financer des actions de grande ampleur tel que l'aménagement de chemins.

Les représentants des communes manifestent moins d'enthousiasme qu'au premier atelier.

Besoin de préciser comment le budget participatif fonctionnerait : quels financements ? quel calendrier ? pour financer quels types d'action ?

Planning de prévisionnel de mise en œuvre :

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Moyens nécessaires ↴	Conditions de réussite ↴	Quand ? ↴
1	SMBT Communes EPCI ?	Préciser les modalités du "Budget participatif" Quels financements ? Quel fonctionnement ? Quel calendrier ? Quelle thématique ? Comment je contribue en tant que citoyen ? : je donne des idées / de l'argent / du temps / de l'expertise ?		En l'état, il n'y a pas assez d'éléments pour que les communes puissent se projeter.	Janvier 2025
2	SMBT Commune	Présentation du plan d'action en conseil municipal	Avec un support de présentation fourni par le SMBT	Besoin d'avoir un projet déjà précisé	Février 2025
3	SMBT Communes Citoyens engagés EPCI	Montage d'un comité "Budget participatif" (nommer un représentant par commune)		Recruter au sein des collectivités et des associations	/
4	Comité Budget Participatif SMBT Communes EPCI	Réunion de coordination pour le lancement d'une version pilote du budget participatif.		Besoin de définir une charte des "bons projets" - Quelles sont les modalités de candidature ? Quels sont les projets que l'on exclue ?	/
5	Comité Budget Participatif SMBT Communes EPCI	Mobilisation des financements pour le budget participatif (Mise en commun d'une enveloppe entre communes ?)			Déjà trop tard si 2025
6	SMBT	Construction de la plateforme de vote et des outils de communication			/
7	Comité Budget Participatif SMBT Communes EPCI	Réunion publique de lancement du Budget participatif			/

Planning de prévisionnel de mise en œuvre :

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Quand ? ↴
8	SMBTCommunesEPCI	Accompagnement à la construction et au chiffrage des projets	Janvier 2025
9	Tous les citoyens (même ceux n'habitants pas à proximité immédiate de la rivière)	Phase de candidatures Les citoyens sont invités à soumettre des idées de projet sur la plateforme en ligne et dans des urnes situées en mairie.	Février 2025
10	Tous les citoyens (même ceux n'habitants pas à proximité immédiate de la rivière)	Phase de vote Les citoyens sont invités à voter pour les projets dont ils souhaitent la mise en œuvre .	/
11	SMBTCommunesEPCI	Délibération / Choix des projets	/
12	SMBTCommunesEPCI	Annonce des projets sélectionnés	Déjà trop tard si 2025
13	SMBTCommunesEPCI	Organisation et planification des chantiers des projets retenus	/
14	Les citoyens pourraient participer à la fabrication ou à l'installation des projets financés.	Mise en œuvre des projets	Plutôt en 2026
↓			2/3 ↓

Planning de prévisionnel de mise en œuvre :

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Quand ? ↴
15	<div>SMBTCommunesEPCI</div>	Temps commun de présentation et de restitution des projets	Plutôt en 2026
16	<div>SMBTCommunesEPCI</div>	Organisation et planification de l'édition de l'année suivante	Plutôt en 2026

Action n°3 : La communauté de référents rivière

Référent,
vigie, gardien, riverains vigilant
de la rivière ?

Important de créer une
communauté interchangeable,
apprenante, vivante : l'objectif est de
créer une **communauté mobilisée**
d'une commune à l'autre

Un référent par tronçon / au moins
un habitant et un élu.e.e et/ou
agent.e.s de la commune

Qui sont les référents :

- des riverains : propriétaires des tronçons
- un.e représentant.e de la commune (agent.e ou élu.e.)
- agriculteur / viticulteur
- chasseurs
- pêcheurs
- adolescents
- ...

Mobiliser à travers :

- Les groupes de randonnée,
- Le foyer rural,
- Le conseil citoyen
- Le jardin partagé
- Les associations existantes,



Qu'est-ce que c'est ? :

Le référent rivière est un gardien vigilant chargé de faire remonter des informations, incidents ou alertes du terrain. Le référent est un habitant du territoire et fait partie d'une communauté de référent.

Pas le bon message d'engagement :
peut-être que chacun s'engage en
fonction de ses possibilités.

Les missions doivent être revue et **ne pas donner de responsabilité forte :**

- Signaler des incidents, alerter,
- Suivre être vigilant,
- Observer, prendre des photos,
- Remonter des informations,
- Co-animer des sorties... sans les gérer pour commencer,...

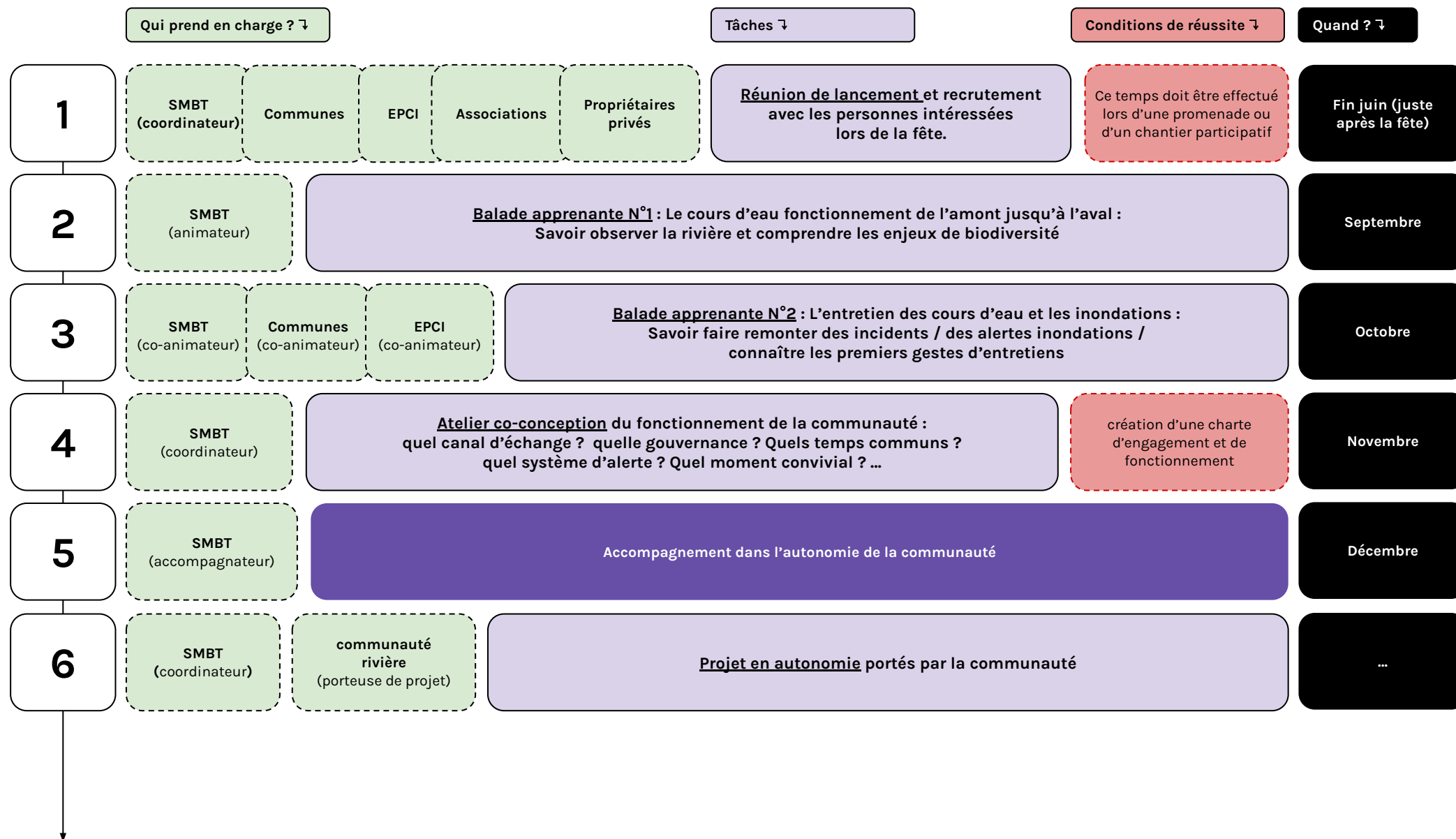
La certification du référent n'est pas forcément à privilégier ou en tout cas elle doit être discuté avec le groupe pour voir son réel intérêt.

La communauté à tout intérêt à **se co-construire** petit à petit trouver et à trouver ses propres règles de gouvernance et d'organisation, à construire des projets. Pour cela elle doit être **accompagné et animé par le SMBT**

Pour faire communauté il va être essentiel de créer des **moyens de communications / un canal** pour échanger / faire remonter les infos (whatsapp / telegram...)

La co-crédation d'une **charte collective** de fonctionnement semble aussi essentiel

Planning de prévisionnel de mise en œuvre :



Merci !

La Vène

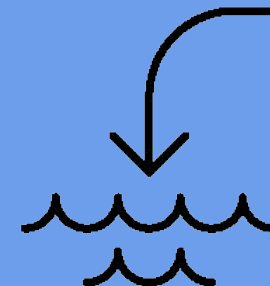
COURNONSEC

MONTBAZIN

GIGEAN

POUSSAN

BALARUC-LE-VIEUX



•

Annexe 1 :

Présentation pour les élus - *Soupié & Fontanilles*

•

De l'amont à l'aval

Quelle place pour l'action citoyenne dans la restauration et l'entretien des cours d'eau ?

Le Soupié

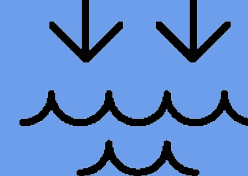
CASTELNAU-DE-GUERS

PINET

Les Fontailles

POMÉROLS

MARSEILLAN



Synthèse des ateliers et présentation des actions retenues

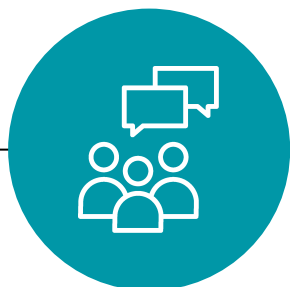
Les étapes de la démarche

Réfléchir ensemble, **à l'échelle de la rivière**, au degré d'implication des citoyens que l'on souhaite mettre en œuvre dans le plan d'action.

Finalité :

Faire en sorte que les citoyens soient plus impliqués sur leur cours d'eau.

15 octobre 2024



Atelier 1

Objectif :

Définir ensemble les actions futures autour de la restauration des cours d'eau.



Analyse de la matière et mise au propre d'une V1 du plan d'action

19 novembre 2024



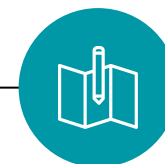
Atelier 2

Objectif :

Rendre concret et réalisable le plan d'action.

Définir les moyens :
(actions / humains / techniques / financiers),

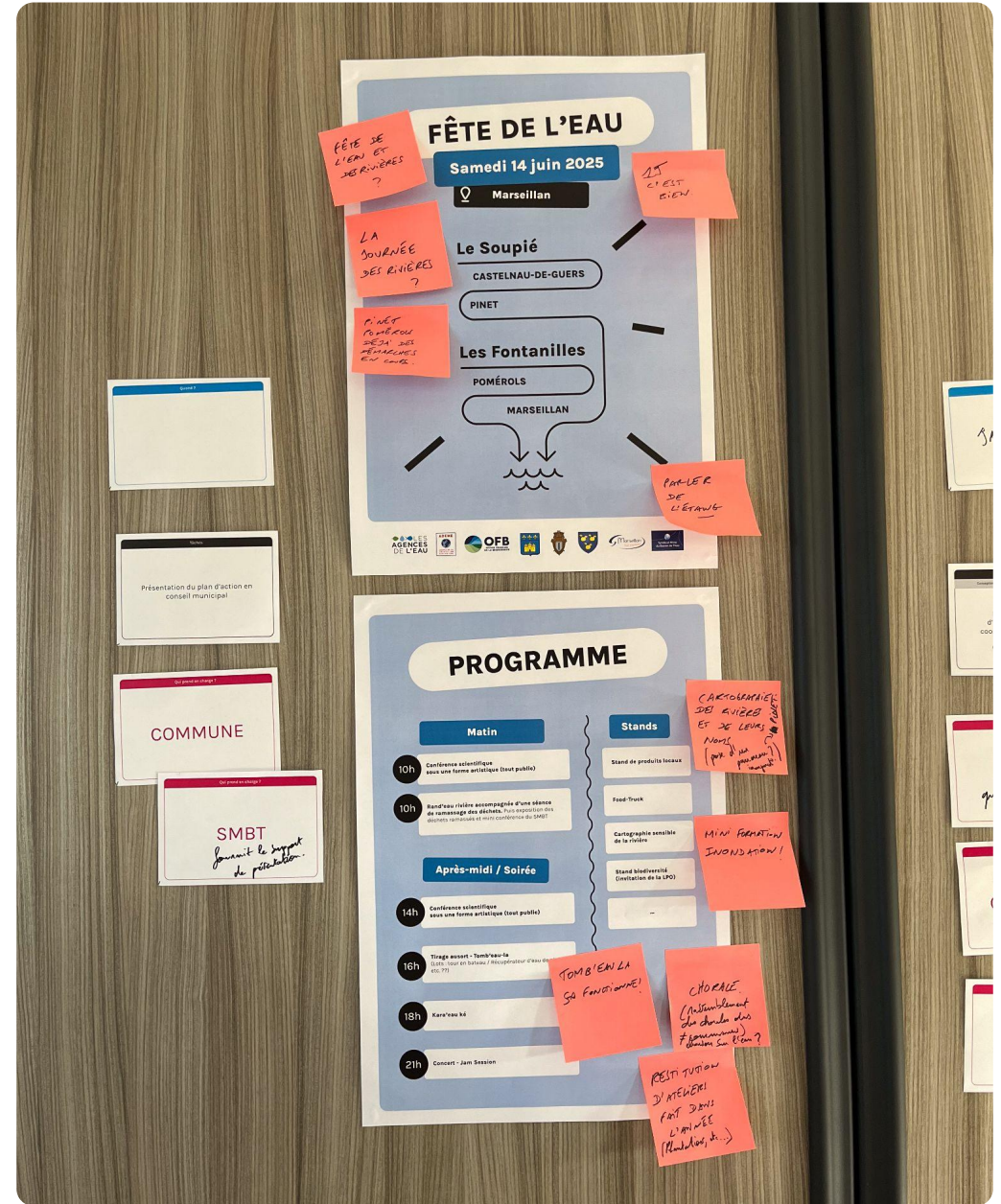
Répartir les rôles de chacun.



Présentation du plan d'action finalisé



Atelier 1 : 15 octobre 2024



Atelier 2 : 19 novembre 2024

Les actions plébiscitées :



Permet de mobiliser un maximum de monde, une première étape pour attirer les gens, “Fête de l’eau”, de la fête peuvent décaler beaucoup d’autres actions



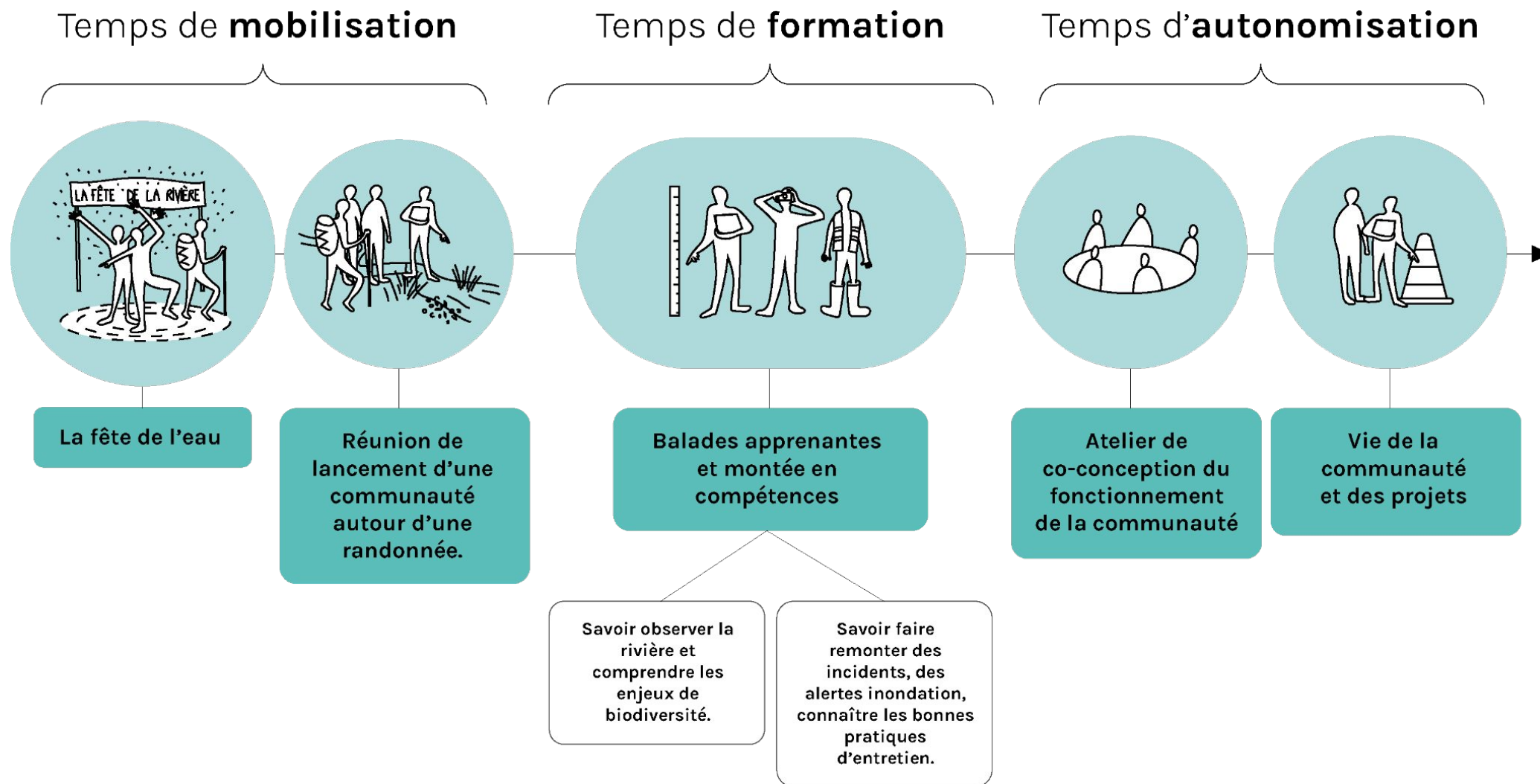
Les référents et les membres de la réserve communale pourraient être les mêmes personnes, la fête permettrait de recruter les référents et à terme pourrait être organisée par les référents eux-mêmes



Actions principales

Actions annexes

Le plan d'action proposé :



Action n°1 : La fête de l'eau

Plutôt titrer
 “Fête de l’eau et des rivières”
 ou
 “La journée des rivières”
 ?

Commencer avec les communes de
 Pinet et Pomérols, avec qui des
 démarches sur les rivières sont déjà
 entrain d’être menées

Sur 1 journée c’est bien

Mentionner l’étang de Thau
 (objet davantage fédérateur)



Qu’est-ce que c’est ? :

Un événement sur le thème de l’eau et des rivières pour se retrouver entre habitants et villages traversés par un même cours d’eau. C’est l’occasion de sensibiliser les citoyens sur les enjeux autour de l’eau et de recruter de potentiels référents rivière.

Proposer une cartographie des deux rivières, mentionnant leurs noms et leurs lieux de passage.

La fête pourrait être l’occasion de poser et d’inaugurer un panneau signalétique

Parmi les animations, proposer une mini-formation inondation

Le format de la **tombola** ça fonctionne très bien !

Proposer une animation avec les **chorales** des différentes communes participantes (chanson sur la thématique de l’eau ?)

Profiter de la fête pour **restituer les ateliers menés durant l’année sur la thématique de l’eau et des rivières** (plantations, ramassage des déchets, etc.)

Planning de prévisionnel de mise en œuvre :

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Moyens nécessaires ↴	Conditions de réussite ↴	Quand ? ↴
1	SMBTCommune	Présentation du plan d'action en conseil municipal		Avec un support de présentation fourni par le SMBT	Janvier 2025
2	SMBT (invite)CommunesEPCI (en observateur)	Formation d'un comité d'organisation (choix d'un coordinateur par commune et par EPCI)			Janvier 2025
3	CommunesSMBTEPCIAssociations	Co-conception du programme de la fête (Validation du titre, définitions des lots de la Tombola, choix des animations, construction d'un budget et identification des partenaires financiers (dont mécénat et prêt de matériel), choix d'une date et d'un lieu, etc.)			/
4	Comité de la fête	Validation du programme de la fête et des stands. Chacun se répartit les invitations.		Attention à avoir une répartition équilibrée des tâches et des rôles.	/
5	SMBT (propose)	Pré-production de la communication (éléments de langage + CP + DP et des invitations)			/
6	Communes (par le comité des fêtes déjà existant dans la commune ?)Associations (dont foyer rural, à cibler selon le programme de la fête)SMBT (Centralisation des données et liste des bénévoles)	Mobilisation des bénévoles (pour l'installation, la tenue des stands, etc.)			/
7	CommunesSMBTEPCI	Mobilisation des acteurs du territoire (Food-truck, viticulteurs, conchyliculteurs, etc.) Définition des lots de la Tombola			/
↓					1/3 ↓

Planning de prévisionnel de mise en œuvre :

	Qui prend en charge ? ↴					Tâches ↴	Conditions de réussite ↴	Quand ? ↴		
8	Communes (Tables et barnums / point avec la police municipale)		SMBT (sono et vidéo)	EPCI (prêt de matériel)		Réservation des artistes et intervenants pour les animations / Réservation du matériel / Point sur les enjeux de sécurité		Mars 2025 (3-4 mois avant la fête)		
9	Comité de la fête		SMBT		Point d'étape du comité de la fête : Finalisation et validation de la communication Validation du plan d'implantation des stands			Avril 2025 (2 mois avant la fête)		
10	Communes	EPCI	SMBT	Associations	Citoyens engagés	Diffusion de la communication (Affichage municipal, panneaux lumineux, site internet des communes, réseaux sociaux, journaux locaux, newsletter SMBT, dans les associations, dans les écoles, porte à porte chez les viticulteurs, agriculteurs, chasseurs, etc.)	Attention à ne pas diffuser trop tôt au risque que les gens oublient. Prévoir des relances.	Mai 2025 (1 mois avant la fête)		
11	Comité de la fête		SMBT (Organisation du point et cadrage)		Communes	EPCI	Briefing des différents intervenants et bénévoles (en visio)			
12	Comité de la fête		Communes	EPCI	Bénévoles		Acheminement du matériel et montage des stands et des barnums			
13	Comité de la fête		Communes	SMBT	EPCI	Associations	Prestataires	La Fête	Fin Mai attention aux ponts / En juillet, il n'y a plus personne / Début septembre il y a déjà trop d'événements	Juin 2025
	2/3 ↴									



Planning de prévisionnel de mise en œuvre :

	Qui prend en charge ? ↴	Tâches ↴	Quand ? ↴
14	Comité de la fêteCommunesEPCIBénévoles	Démontage des stands et des barnums	Juin 2025
15	Comité de la fêteSMBT	Organisation d’une réunion bilan de la fête et planification de la fête de 2026 + “campagne” de contact avec les référents recrutés pendant l’édition 2025 de la fête	Fin septembre ou début octobre 2025
<div></div>			

Action n°2 : La communauté de référents rivière

Référent,
vigie, gardien, riverains vigilant
de la rivière ?

Important de créer une
communauté interchangeable,
apprenante, vivante : l'objectif est de
créer une **communauté mobilisée**
d'une commune à l'autre

Un référent par tronçon / au moins
un habitant et un élu.e et/ou
agent.e.s de la commune

Qui sont les référents :

- des riverains : propriétaires des tronçons
- un.e représentant.e de la commune (agent.e ou élu.e.)
- agriculteur / viticulteur
- chasseurs
- pêcheurs
- adolescents
- ...

Mobiliser à travers :

- Les groupes de randonnée,
- Le foyer rural,
- Le conseil citoyen
- Le jardin partagé
- Les associations existantes,



Qu'est-ce que c'est ? :

Le référent rivière est un gardien vigilant chargé de faire remonter des informations, incidents ou alertes du terrain. Le référent est un habitant du territoire et fait partie d'une communauté de référent.

Pas le bon message d'engagement :
peut-être que chacun s'engage en
fonction de ses possibilités.

Les missions doivent être revue et **ne pas donner de responsabilité forte** :

- Signaler des incidents, alerter,
- Suivre être vigilant,
- Observer, prendre des photos,
- Remonter des informations,
- Co-animer des sorties... sans les gérer pour commencer,...

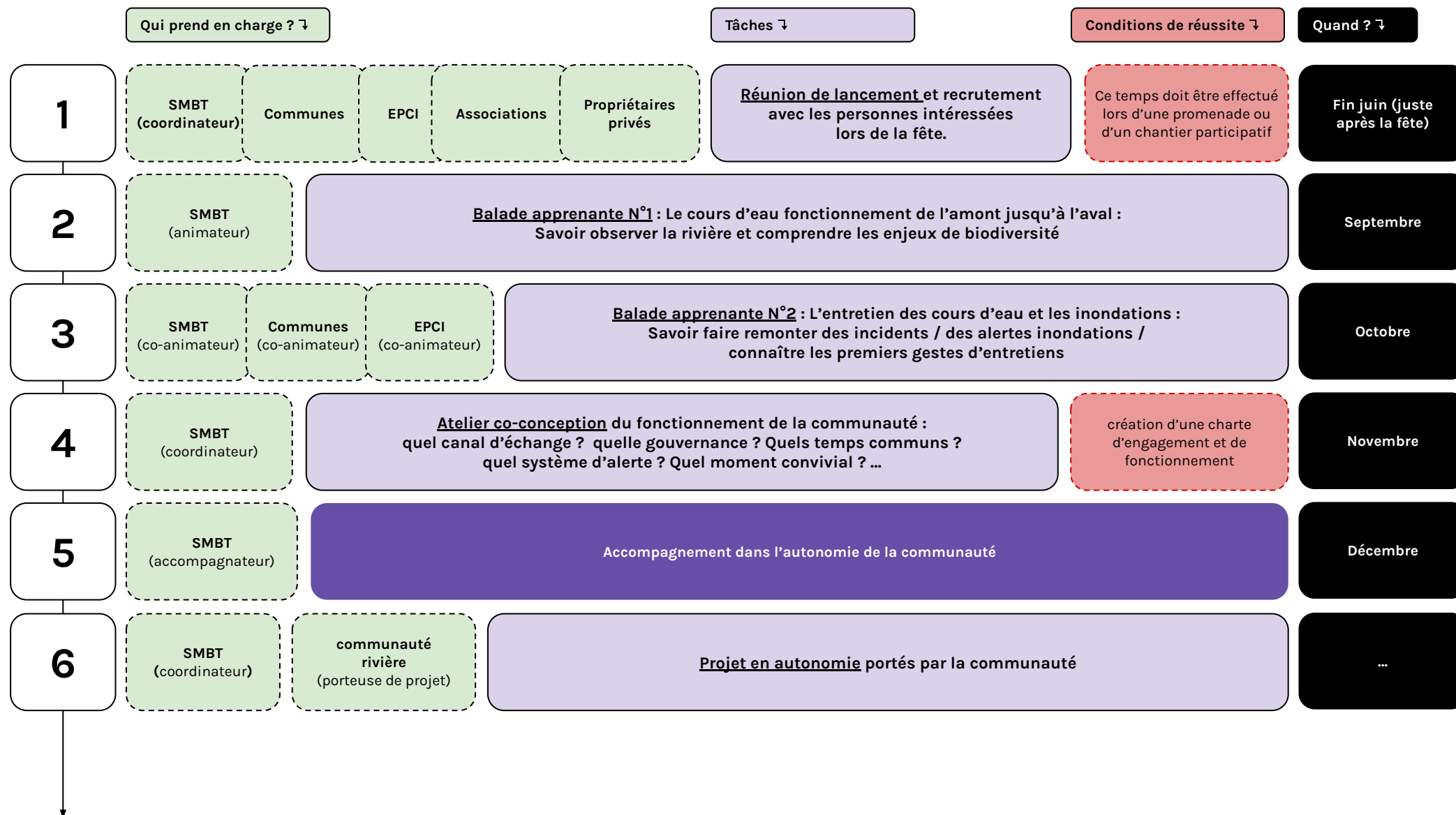
La certification du référent n'est pas forcément à privilégier ou en tout cas elle doit être discuté avec le groupe pour voir son réel intérêt.

La communauté à tout intérêt à **se co-construire** petit à petit trouver et à trouver ses propres règles de gouvernance et d'organisation, à construire des projets. Pour cela elle doit être **accompagné et animé par le SMBT**

Pour faire communauté il va être essentiel de créer des **moyens de communications / un canal** pour échanger / faire remonter les infos (whatsapp / telegram...)

La co-crédation d'une **charte collective** de fonctionnement semble aussi essentiel

Planning de prévisionnel de mise en œuvre :



Merci !

Le Soupié

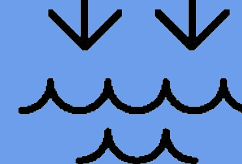
CASTELNAU-DE-GUERS

PINET

Les Fontaines

POMÉROLS

MARSEILLAN



•

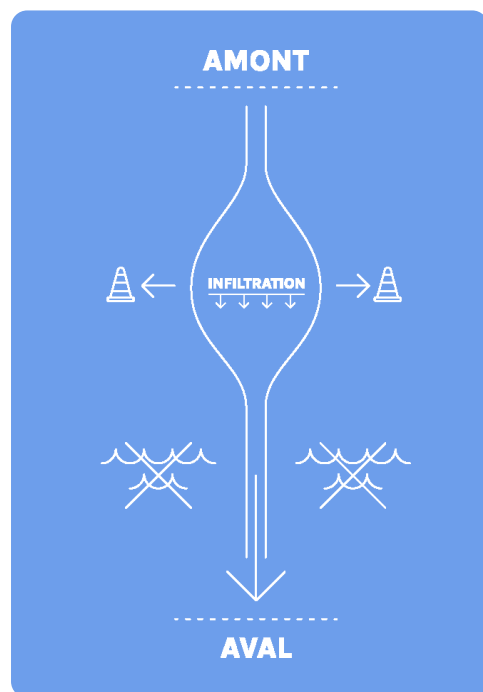
Annexe 2 :
Présentation du SMBT sur les enjeux
de la restauration des cours d'eau

•

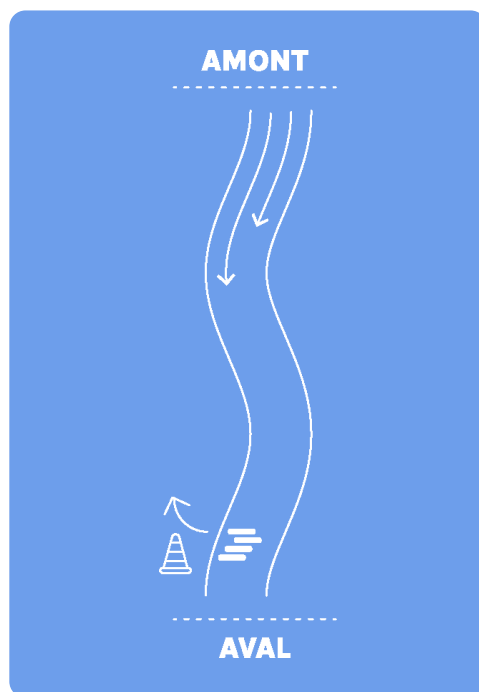
Les enjeux de la restauration des cours d'eau



Solidarité Amont/ Aval

Favoriser les déplacements
Aval / AmontRelations eaux superficielles /
Eaux souterraines

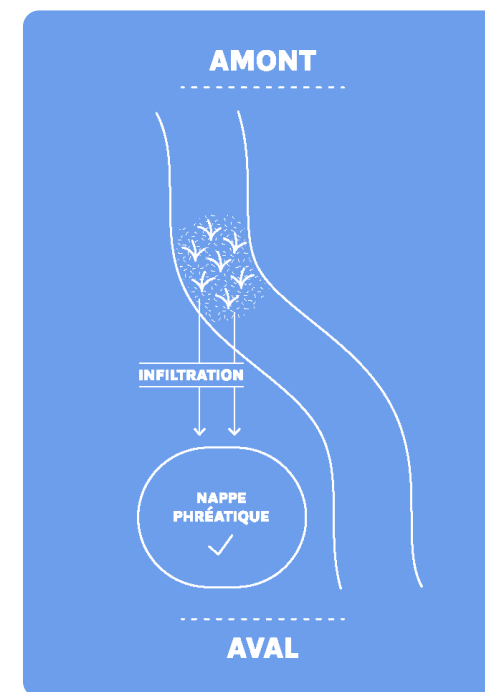
Ex : Laisser de la place à la rivière pour qu'elle déborde en amont... réduit le risque d'inondation en aval et améliore la qualité de l'eau jusqu'à la lagune



Ex : retirer un bouchon naturel gênant en aval (végétations,...) facilite la circulation de l'eau en amont



Ex : Supprimer les seuils favorise le déplacement des espèces (migration de l'anguille) de l'aval en amont



Ex : végétaliser les fonds de rivière en amont permet de favoriser l'infiltration et la qualité de l'eau dans les nappes phréatiques tout au long du cours d'eau.

La rivière aujourd'hui

Le contexte actuel

L'aspect et les fonctions des cours d'eau se sont détériorés ces dernières années sous les contraintes liées à l'intervention de l'homme (urbaines, agricoles), mais également sous l'action du changement climatique :

- **Les cours d'eau s'enfoncent**

Conséquence : la nappe phréatique est de plus en plus basse

- **Les cours d'eau sont artificialisés**

Conséquence : la perte de la biodiversité

- **La filtration naturelle n'est plus efficace**

Conséquence : la qualité de l'eau est détériorée



Le lit de la rivière s'enfonce

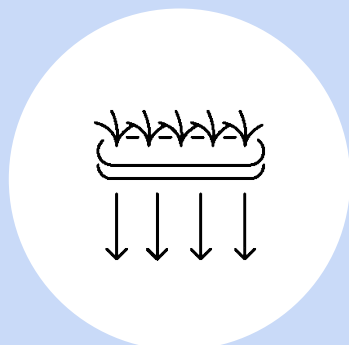


La végétation se déconnecte de la rivière

Les cours d'eau nous apportent de réels bénéfices



Un exutoire précieux
en cas d'aléa
méditerranéen (orage,
etc.)



Un filtre naturel pour les
nappes phréatiques



Un apport d'eau douce
essentiel pour la lagune



Un refuge pour préserver
la biodiversité



Un élément de
patrimoine naturel

La restauration des cours d'eau

La restauration des cours d'eau c'est la mise en œuvre d'actions permettant de **redonner au cours d'eau son état et ses fonctions naturelles** qui ne sont plus correctement assurées aujourd'hui, tout en s'adaptant à l'état actuel de l'aménagement du territoire.

Un processus en 3 temps



1.
Entretiens
des cours d'eau



2.
Diagnostic
hydromorphologique



3.
Restauration
des cours d'eau

Exemples d'actions de restauration et de leurs bénéfices :

+ Augmenter la biodiversité et
le côté agréable/bien-être
pour les habitants



(ilots de fraîcheur de la ripisylve de la
rivière/lieux de promenade)

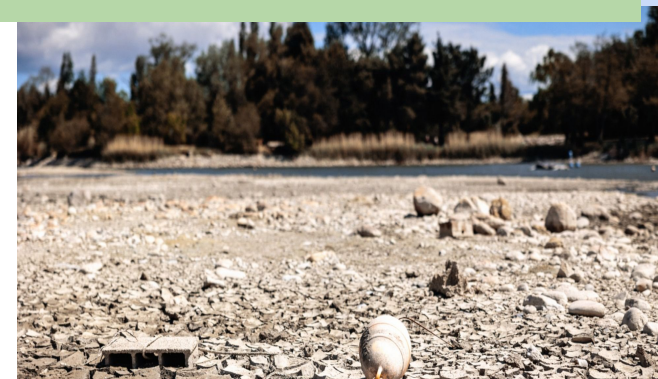
Planter des arbres pour consolider les rives

Réduire le risque inondation



Débétonner les cours d'eau pour que l'eau
s'infiltre dans les nappes phréatiques,

Améliorer le rechargement des
nappes phréatiques



Reméandrer : donner une forme sinueuse au
cours d'eau, pour que l'eau aille moins vite

Maintenir /augmenter la qualité des
paysages



Utiliser des végétaux pour filtrer l'eau et
améliorer sa qualité !

Améliorer la qualité de l'eau (de la
nappe phréatique, de la lagune de
Thau)



Pourquoi intégrer les habitants dans cette démarche ?

Pourquoi intégrer les habitants dans la gestion des cours d'eau ?

- Pour remettre l'eau, la rivière et la nature en avant et améliorer la prise en compte du vivant non humain dans les espaces urbains et ruraux,
- Pour rappeler que le cours d'eau est un bien commun vivant qui peut apporter des bénéfices (zones de fraîcheurs) comme des contraintes (inondations),
- Pour que chacun à sa manière comprenne mieux la rivière dans son ensemble, le l'amont jusqu'à l'aval, et qu'il devienne observateur, gardien, protecteur de la rivière.
- Pour augmenter la qualité et l'impact de l'action publique,
- Pour faire adhérer à des projets de restauration qui ont été mis en évidence par des diagnostics hydromorpho,
- Pour justifier des dépenses et investissements publics réalisés chaque année sur le sujet de la restauration.

•

Annexe 3 :
Revue de presse
sur les enjeux de la restauration des cours d'eau

•

Les enjeux de la restauration des cours d'eau **Revue de presse**

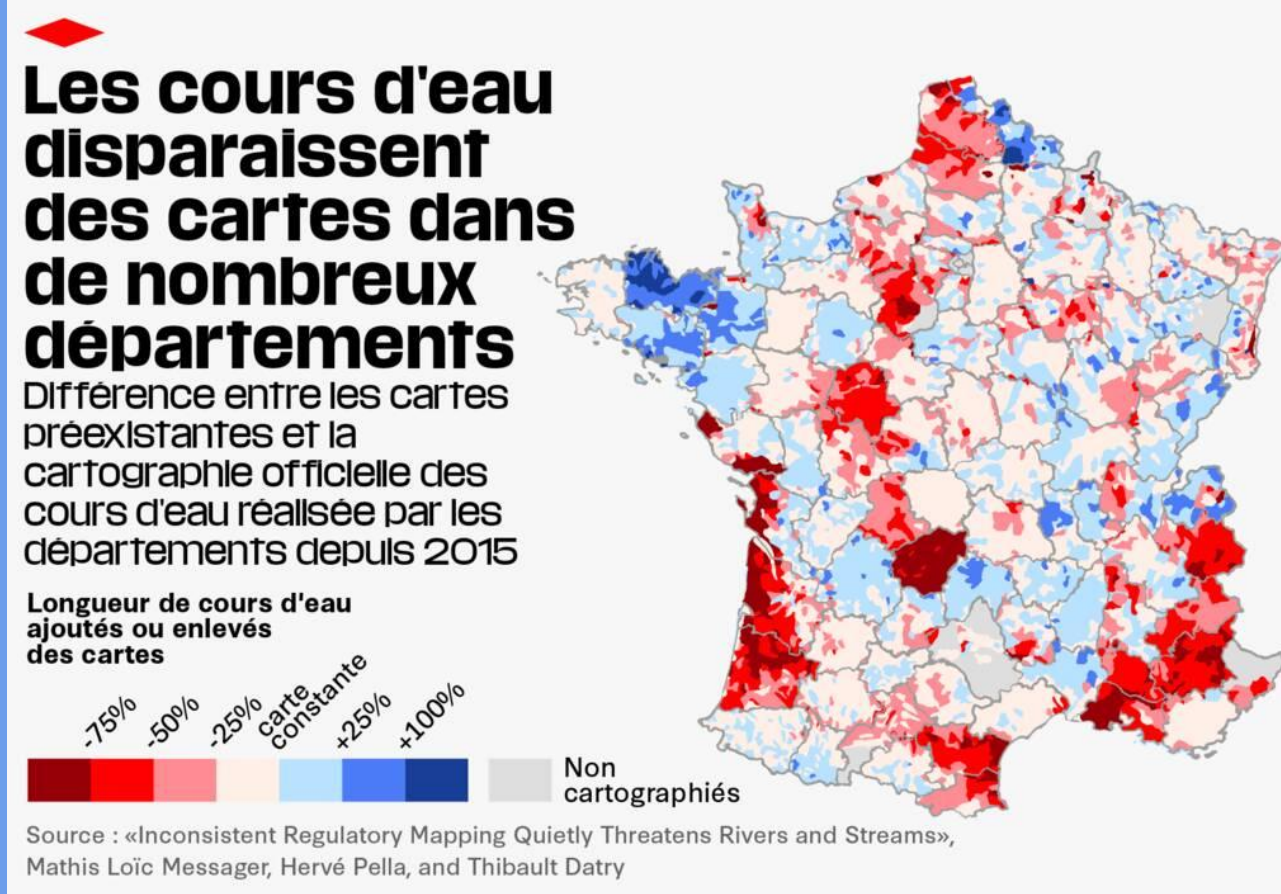


A cause d'une «cartographie incohérente», les ruisseaux poussés dans le fossé

Publié le 4 octobre 2024
par Margaux Lacroux

lien :

https://www.liberation.fr/environnement/a-cause-dune-cartographie-incoherente-la-protection-des-ruisseaux-perdus-prend-le-au-20241004_UBQ3LMTSDJEHHHF6K2BF3GFSVU/



Les cours d'eau en France ne bénéficient pas des mêmes niveaux de protection, selon une cartographie de l'Inrae

Publié le 20 septembre 2024
par Anne Lenormand, Localtis,
La Banque des Territoires

lien :

https://www.banquedesterritoires.fr/les-cours-deau-en-france-ne-beneficient-pas-des-memes-niveaux-de-protection-selon-une-cartographie?pk_campaign=newsletter_quotidienne&pk_kwd=2024-09-20&pk_source=Actualit%C3%A9s_Localtis&pk_medium=newsletter_quotidienne

Les cours d'eau en France ne bénéficient pas des mêmes niveaux de protection, selon une cartographie de l'Inrae

Publié le 20 septembre 2024, par **Anne Lenormand**, Localtis

Environnement

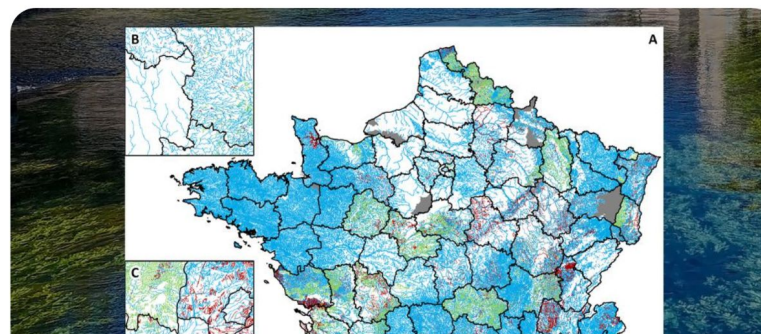
Lancer
l'impression



Partager
sur



Des chercheurs de l'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (Inrae) ont élaboré la première carte nationale des cours d'eau, qui révèle des inégalités entre départements dans l'application de cette définition. Ils estiment ainsi qu'environ un quart des tronçons hydrographiques ne sont plus qualifiés de cours d'eau, alors qu'ils sont porteurs d'enjeux importants en termes de biodiversité, notamment.



Qualité de l'eau du robinet : 43% des prélèvements réalisés par France Bleu contiennent des "polluants éternels"

De Anne-Laure Barral, Noémie Lair, France Bleu , Cellule investigation de Radio France.
Jeudi 19 septembre 2024
Par France Bleu

lien :

<https://www.francebleu.fr/infos/environnement/qualite-de-l-eau-du-robinet-quatre-prelevements-sur-dix-realises-par-france-bleu-contiennent-des-polluants-et-ternels-9273576>



Changement climatique : Pourquoi les « rivières intermittentes » restent des écosystèmes négligés

20 Minutes avec The Conversation
Publié le 29/11/2023 à 08h47

lien :
<https://www.20minutes.fr/planete/secheresse/4064233-20231129-changement-climatique-pour-quoi-rivieres-intermittentes-restent-ecosystemes-negliges#:~:text=Cette%20analyse%20a%20%C3%A9t%C3%A9%20men%C3%A9e%20par%20Thibault%20Datry,%20directeur%20de>



Quand les rivières coulent de nouveau à ciel ouvert en ville

Publié le 16/01/2024 • Par Sophie Le Renard • dans : France, Innovations et Territoires
La Gazette

lien :

<https://www.lagazettedescommunes.com/906812/quand-les-rivieres-coulent-de-nouveau-a-ciel-ouvert-en-ville/>

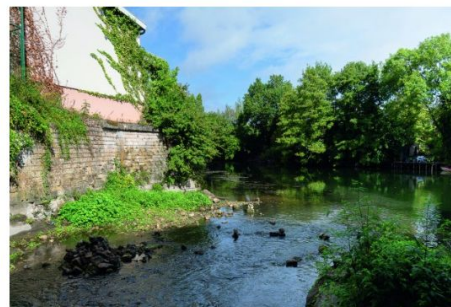


ACCUEIL > ACTUALITÉ > FRANCE > Quand les rivières coulent de nouveau à ciel ouvert en ville

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Quand les rivières coulent de nouveau à ciel ouvert en ville

Publié le 16/01/2024 • Par **Sophie Le Renard** • dans : France, Innovations et Territoires



Poitiers a entamé une démarche de reconquête de la Boivre dans le cadre du renouvellement urbain du quartier de la gare.
Yann / Ville de Poitiers

La renaturation des cours d'eau est efficace dans la lutte contre les inondations. En apportant de la nature en ville, elle est source de fraîcheur et de bien-être. Aujourd'hui, des collectivités de toute taille engagent ce type de démarche, qui nécessite une adaptation progressive des habitants. Les projets consistent à rouvrir à l'air libre un tronçon de rivière, lui redonner une forme sinueuse pour ralentir son écoulement ainsi que débitumer et végétaliser les berges.

Concilier renaturation et prévention des inondations, c'est possible !

Publié le 31/08/2022 • Par
Isabelle Verbaere • dans : France
La Gazette

lien :

<https://www.lagazettedescommunes.com/822074/concilier-renaturation-et-prevention-des-inondations-cest-possible%e2%80%89/#:~:text=La%20r%C3%A9cur%20des%20d%C3%A9g%C3%A2ts%20due%20aux%20inondations%20dans%20les%20zones>



ACCUEIL > LA GESTION DE L'EAU ET SES MÉANDRES > Concilier renaturation et prévention des inondations, c'est possible !

BIODIVERSITÉ

Concilier renaturation et prévention des inondations, c'est possible !

Publié le 31/08/2022 • Par [Isabelle Verbaere](#) • dans : [France](#)



hcast

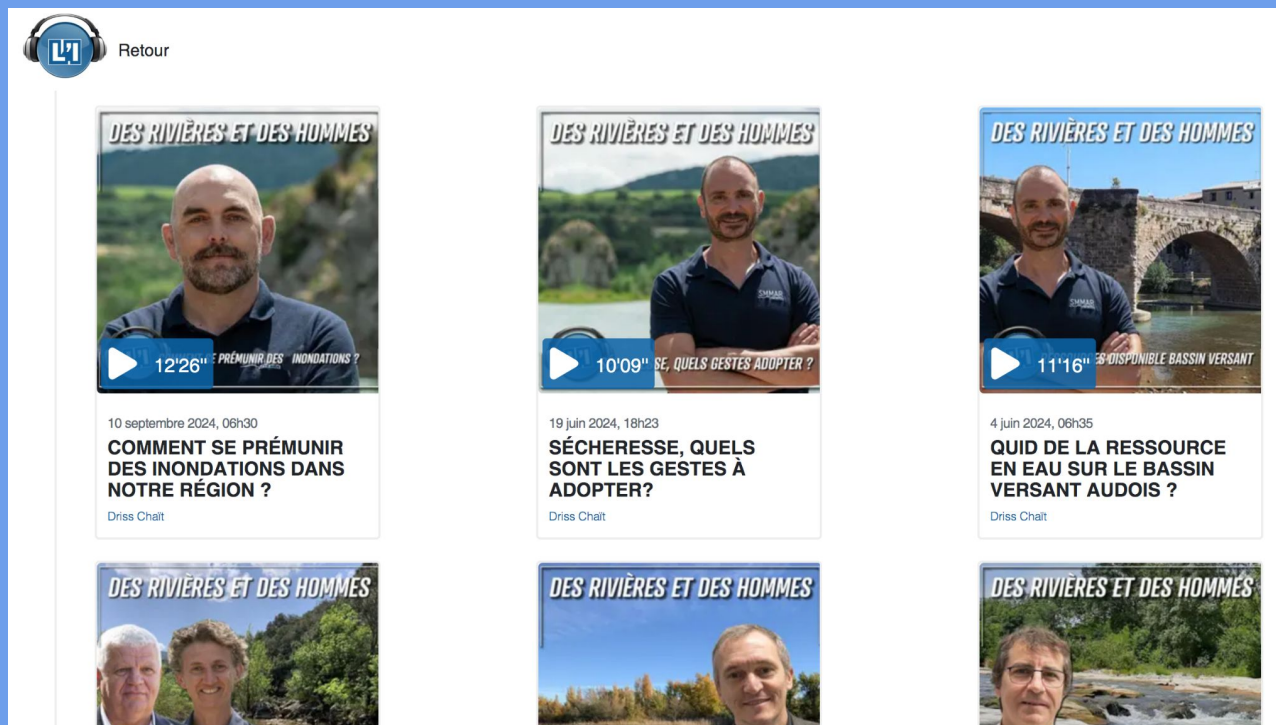
La croyance selon laquelle, pour se protéger des inondations, il faut canaliser la rivière afin qu'elle descende plus vite en aval est encore vivace chez certains.

Des rivières et des hommes

Podcasts lindependant.fr

lien :

<https://podcasts.lindependant.fr/main/pub/emission/6757>



Anguilles sous roche

Documentaire sonore créé dans le cadre de l'exposition du Muséum National d'Histoire Naturelle - Océan : plongée insolite

lien :

<https://alice-roy.com/anguilles>



Concilier renaturation et prévention des inondations, c'est possible !

Article la Gazette, 2022

DOSSIER

COMMENT REDONNER
VIE AUX RIVIÈRES

Concilier renaturation et prévention des inondations, c'est possible !

La croyance selon laquelle, pour se protéger des inondations, il faut canaliser la rivière afin qu'elle descende plus vite en aval est encore vivace chez certains.

C'est à l'échelle du bassin versant qu'il faut réfléchir à la gestion des rivières. « Pour protéger les personnes et les biens en aval, il s'agit de restaurer le fonctionnement hydro-morphologique des cours d'eau en amont, là où il y a de l'espace pour le faire », expose Freddy Rey, directeur de recherche à l'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, et président de la commission « gestion des écosystèmes » de l'Union internationale pour la conservation de la nature France. La récurrence des dégâts dus aux inondations dans les zones endiguées de

la rive gauche de l'Aude a conduit le syndicat mixte des milieux aquatiques et des rivières (lire ci-dessous) à expérimenter des travaux de « décorsetage » sur plusieurs affluents.

En 2003, il achète des terrains sur les secteurs les plus soumis à l'érosion et aux débordements, y arase les digues, évacue les enrochements, terrasse les berges et reboise. « Les retours ont été positifs après la crue de 2018, apprécie Jean-Marie Aversenq, directeur général du Smmar. Les agriculteurs n'ont pas constaté de dégâts majeurs et l'eau est montée moins haut dans les villes en aval. »

DES ZONES HUMIDES À PRÉSERVER

Le territoire métropolitain est couvert à 23 % par des zones humides. La moitié a disparu entre 1960 et 1990. Le comité français de l'UICN (*) a compilé 21 exemples de restauration et de gestion durable de ces écosystèmes en France, capables de réduire les risques naturels liés à l'eau, dont les inondations et la sécheresse.

DIGUES, FORÊT, CASTORS

Redonner de la place à la rivière est aussi l'approche du syndicat mixte des bassins hydrauliques de l'Isère (Symbhi, 10 intercos, un département, 750 000 hab.) pour améliorer

la protection contre la crue biennennale de 29 communes de l'Isère, entre Pontcharra et Grenoble (soit plus de 300 000 hab.). La création de seize champs d'inondation contrôlée est le point clé de ce projet, baptisé « Isère amont ». Ce sont des zones de stockage de l'eau de 3 600 hectares, localisées dans des espaces naturels ou agricoles, pouvant réduire de 35 % le débit de la crue à Grenoble.

Un autre axe est de restaurer la rivière et ses annexes. « Six kilomètres de digues ont été reculés, treize ont été effacés et près de 300 hectares de forêt alluviale ont été reconnectés au cours d'eau », raconte Daniel Verdeil, directeur adjoint du Symbhi. Les sites restaurés sont recolonisés par les castors et les petites masettes, plantes aquatiques à fort enjeu de conservation, ont triplé en dix ans. »

Syndicat mixte des milieux aquatiques et des rivières (Smmar) de l'Aude 419 communes • 386 500 hab.

Moins de dégâts et des bénéfices pour la nature

« Nos cours d'eau, soumis au régime cœvol, peuvent monter de 10 mètres en quatre heures dans les zones endiguées, constate Jean-Marie Aversenq, directeur général du Smmar de l'Aude. Restaurer un espace de mobilité latérale à la rivière permet de dissiper une partie de son énergie dans l'érosion des berges et le transport des sédiments et d'écarter les crues. Son lit s'élargit, des méandres se reforment, des chenaux apparaissent. » Ces zones d'expansion de crue piègent les embâcles qui font alors moins de dégâts en aval. Les dépôts de sédiments, qui jouent le rôle de filtre, mais aussi d'éponge, ont amélioré la qualité de l'eau et sa disponibilité. D'autant que la connexion entre la nappe et la rivière s'est améliorée. Les espaces

reboisés attenants modèrent la hausse de la température de l'eau l'été. « L'alternance de mouilles et de radiers [types d'écoulements] crée une mosaïque d'habitats favorables à la biodiversité, précise Mathilde Pouillat, coordinatrice "Gemapi". Nous n'avons pas encore lancé de suivi "faune/flore", mais nous avons observé le retour d'espèces emblématiques. » Des oiseaux, comme le chevalier guignette, et des amphibiens tel l'alyette accoucheur. Un symbole du bon état écologique du milieu.

Contact
Mathilde Pouillat, coordinatrice « Gemapi » (*), mathilde.pouillat@smmar.fr

(*) Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations.

JEAN-MARIE AVERSENQ, directeur général

32
La Gazette - 29 août 2022

•

Annexe 4 :
Les retours détaillés
sur les fiches action

•

Les retours détaillées sur les fiches action

Sensibiliser les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en rappelant les bénéfices



Une maquette pédagogique et autoportante sur les effets des actions humaines sur le cours d'eau et sur les mécanismes d'inondation

Caractéristiques :

- Robuste et facilement manipulable
- Facilement transportable
- Tourne entre les communes

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none">• Créer et produire la maquette.• Organiser une tournée de la maquette et la livrer.• Animer les ateliers de co-construction de la maquette avec les communes, les élus et les citoyens.• Former les citoyens animateurs de la maquette.	<ul style="list-style-type: none">• Co-construire la maquette avec le SMBT.• Exposer la maquette dans la mairie ou dans un lieu de passage permettant de toucher un large public.	<ul style="list-style-type: none">• Co-construire la maquette avec le SMBT• Animer la maquette• Observer, manipuler la maquette.

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

CONSULTER

CONCERTER

CO-CONSTRUIRE

CO-DÉCIDER

CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Carte sélectionnée (x1)

(Soupié) Les communes sont enthousiastes à l'idée d'une maquette qui tourne entre communes.

(Soupié) "Ça serait bien pour les écoles !"

(Soupié) "Quelque chose de visuel c'est bien."

(Soupié) Attention, les communes alertent sur le fait que c'est possible pour elles de l'accueillir mais pas de la fabriquer.

(Soupié) La maquette pourrait être présentée pendant la fête de l'eau

Même si la maquette est très convoitée par les participant.e.s, on note une limite côté SMBT : La maquette est un objet compliqué à partager au final entre les communes, il est difficile de s'en charger côté SMBT. Crainte qu'elle reste au fond d'un placard et soit trop peu utilisée.

Sensibiliser les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en rappelant les bénéfices



Des visites de la rivière en des points spécifiques pour sensibiliser les habitants à son fonctionnement

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre



Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none">Proposer des visites de la rivière avec des experts de la rivière à des points emblématiques.Proposer des affiches pour communiquer auprès des mairies.Co-construire des visites en créant une communauté d'ambassadeurs de rivière.Créer une page web pour s'inscrire et se retrouver.Créer un guide autoportant et facile de prise en main pour aider et appuyer les visites de rivières.	<ul style="list-style-type: none">Faire de la communication orale et écrite sur les visites.Relayer l'information auprès des nouveaux habitants.Intégrer le dispositif rivière dans le programme d'accueil des nouveaux arrivants.	<ul style="list-style-type: none">Participer aux visitesSe former à être ambassadeur de la rivièreAnimer les visites (habilitation SMBT)

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER < CONSULTER < CONCERTER < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Carte sélectionnée (x1)

(Soupié) Pourrait avoir lieu une fois la communauté des référents nommée

(Vène) Carte sélectionnée (x1)

L'action "Des visites de la rivière en des points spécifiques" interroge aussi sur la possibilité de passer sur les terrains des propriétaires.

Sensibiliser les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en rappelant les bénéfices



Des randos rivières annuelles de l'amont jusqu'à l'aval, telle une journée du patrimoine naturel

Caractéristiques :

- La rivière serait longée sur certaines portions seulement sachant qu'elle n'est pas accessible sur toute sa longueur.
- Pas besoin de signalétique

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none">Participer aux randos rivières annuelles en tant qu'expertCréer des parcours	<ul style="list-style-type: none">Faire de la communication orale et écrite et organiser des départs annuelsCo-construire le parcours avec le SMBT	<ul style="list-style-type: none">Prêter son accès à la rivière en tant que riverainsGuider les marcheursParticiper aux randos

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

CONSULTER

CONCERTER

CO-CONSTRUIRE

CO-DÉCIDER

CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Carte sélectionnée (x1)

(Soupié) En faire un événement récurrent (avec des déclinaisons différentes chaque année)

(Soupié) Les randos n'auraient pas forcément lieu que pendant la fête

(Vène) Carte sélectionnée (x1)

L'action “Des randos rivières annuelles de l'amont jusqu'à l'aval” paraît judicieuse pour montrer la rivière dans son ensemble,

Sensibiliser les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en rappelant les bénéfices



Le chemin de randonnée rivière

Caractéristiques :

- Conçu spécifiquement autour de la rivière, ce chemin serait balisé et répertorié parmi les chemins de randonnée du territoire.
- Le sentier n'aurait pas besoin de longer parfaitement la rivière.
- Des panneaux signalétiques pourraient signaler les endroits dangereux.

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en œuvre



Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> • Proposer un chemin de randonnée • Animer la consultation • Animer la co-construction du chemin de randonnée 	<ul style="list-style-type: none"> • Donner son point de vue : envie / balisage du chantier optimal / entretien du chemin • Co-construire le chemin de randonnée 	<ul style="list-style-type: none"> • Donner son point de vue : envie / balisage / entretien du chemin • Co-construire le chemin de randonnée et son balisage • S'associer aux comités de randonnée existants pour définir le tracé et faire connaître le nouveau chemin

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER < CONSULTER < CONCERTER < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Oubliettes (x1)

(Soupié) Attention le cours d'eau circule beaucoup en espace urbain

(Soupié) "Ça relève plus du conseil départemental ou des fédérations de randonneurs."

(Vène) Attention beaucoup de propriétés privées le long de la rivière

(Vène) Oubliettes (x1) et sélectionnée (x2)

(Vène) Attention à la surfréquentation

(Vène) "Pourquoi faire un chemin de randonnée au bord d'un cours d'eau qu'on ne voit pas ?"

(Vène) Le chemin n'est pas obligé de suivre tout le linéaire

(Vène) "Ça me ferait honte que les habitants passent au bord de la rivière à certains endroits."

(Vène) "Oui mais ! Au contraire ça permet de le faire connaître et d'expliquer pourquoi il n'y a pas d'eau"

L'action "Le chemin de randonnée rivière" pourrait redonner de la place à cette rivière.

Sensibiliser les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en rappelant les bénéfices




Le livre illustré de la rivière

Caractéristiques :

- Ce livre liste les bons et mauvais gestes ayant un impact sur le cours d'eau (rejet de produits chimiques, bétonisation des fonds de parcelle, etc.) à travers des illustrations et schémas simples et pédagogiques.

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

 Niveau d'implication du SMBT	 Niveau d'implication de la commune	 Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none">Créer le livre illustré / guide avec un format simple à partager	<ul style="list-style-type: none">Imprimer et distribuer le guide à partir d'un contenu fourni par le SMBT (accompagnement à la sensibilisation des riverains immédiats du cours d'eau)	<ul style="list-style-type: none">Consulter le guideDistribuer le guide

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

CONSULTER

CONCERTER

CO-CONSTRUIRE

CO-DÉCIDER

CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Carte sélectionnée (x1)

(Vène) Carte sélectionnée (x1)

(Vène) Collecte d'histoires et de témoignages sur la rivière

(Vène) Inclure des données scientifiques

(Vène) Le livret pourrait aussi être accessible sur internet

(Vène) Le livret pourrait être distribué à l'école

L'action “le livre illustré de la rivière” intéresse vivement les participant.e.s. Le SMBT est conscient de l'intérêt mais, a déjà de nombreuses brochures utilisables et ne préfère pas prioriser cette action.

Sensibiliser les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en rappelant les bénéfices



Les installations artistiques du bord de la rivière

Caractéristiques :

- Inviter des artistes à investir la rivière chez des particuliers, qui ouvrent leur porte le temps d'une semaine pour faire découvrir la rivière à des endroits où on ne la voit jamais.

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

<div> Niveau d'implication du SMBT</div>	<div> Niveau d'implication de la commune</div>	<div> Niveau d'implication des citoyens</div>
<ul style="list-style-type: none">Lancer un appel d'offre artistiqueCoordonner les artistes avec les riverains de la rivière	<ul style="list-style-type: none">Faire de la communication orale et écrite sur les installations artistiques.Organiser une inauguration.	<ul style="list-style-type: none">Observer les installations et partager un moment entre habitants et voisins.

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

<

CONSULTER

<

CONCERTER

<

CO-CONSTRUIRE

<

CO-DÉCIDER

<

CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Oubliettes (x2)

(Soupié) Trop bobo

(Vène) Oubliettes (x1)

L'action “Les installations artistiques du bord de la rivière” semble trop prématurées dans le cadre de ce projet face à un public qui a déjà du mal à intégrer l'existence même de la rivière.

Sensibiliser les habitants aux effets négatifs des actions humaines sur le cours d'eau en rappelant les bénéfices



Le grand jeu des cours d'eau

Caractéristiques :

- Un jeu collectif et intercommunal pour échanger et apprendre du cours d'eau et de son fonctionnement.

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none">Créer le jeuRechercher de lots en lien avec le sujetOrganiser et animer le jeu	<ul style="list-style-type: none">Fournir des lots en lien avec le sujetMettre un disposition un lieu pour la tenue de l'événement	<ul style="list-style-type: none">Donner des lots, comme des plantes du cours d'eauParticiper au jeu

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

CONSULTER

CONCERTER

CO-CONSTRUIRE

CO-DÉCIDER

CO-GÉRER

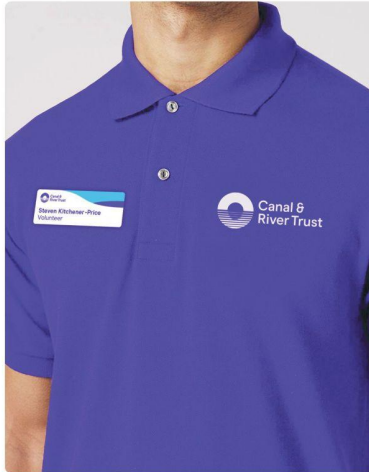
Les retours des participant.e.s

(Vène) Oubliettes (x1)

(Vène) C'est trop tôt

L'action "Le grand jeu des cours d'eau" doit être associée à d'autres actions surement dans une seconde phase quand le projet d'action citoyenne sera déjà lancé. Ce n'est pas forcément une bonne action de mobilisation.

Avoir un suivi et des remontées d'information de proximité de la rivière : plus régulier et qualitatif



La communauté des «référents rivières»

Caractéristiques :

- Ces référents sont capables de faire des relevés réguliers de l'état de la rivière et de les transmettre au SMBT. Cette communauté d'ambassadeurs avertis a aussi un rôle de surveillance de l'état de la rivière.

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre



Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> Créer et activer la communauté Créer des affiches de communication Former les référents identifiés Concevoir des outils de relevé Créer un outil de transmission des informations récoltées (canal de discussion avec le SMBT) Inventer une organisation de la communauté des référents Animer la communauté 	<ul style="list-style-type: none"> Faire de la communication orale et écrite pour mettre en contact les habitants intéressés par la biodiversité Mettre à disposition un lieu pour que les référents se regroupent Mobiliser et identifier les bons habitants pour travailler ensemble Partager les bonnes pratiques du système de référent avec les autres communes du territoire 	<ul style="list-style-type: none"> Devenir un référent régulier Récolter partager Recruter des homologues

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER < CONSULTER < CONCERTER < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) sélectionnée (x2)

(Soupié) Gros consensus sur les référents rivières

(Soupié) Il y a une logique à ce que ce soit les mêmes personnes qui soient référents rivière et membres de la réserve communale

(Soupié) Les référents pourraient participer à l'organisation de la fête.

(Soupié) Il devrait y avoir des agents de la commune parmi les référents

(Vène) Les communes ne pensent pas que ce sera un problème de recruter des gens

(Vène) Carte sélectionnée (x1)

(Vène) Attention : risque que ça s'essouffle

(Vène - Montbazin) "On a déjà des gens sur la commune qui s'occupent de faire des relevés photos qui sont transmis au SMBT"

(Vène Montbazin) "On pourrait organiser des rdv de prise de photo à date fixe sur tous les villages traversés par le cours d'eau." / "Ces photos pourraient être imprimées pour organiser une exposition

(Vène) On pourrait fixer à l'avance une durée à cette communauté" qui tournerait entre communes."

L'action "La communauté des "référent.e.s rivières" a été sélectionnée par l'ensemble des participant.e.s comme un essentiel, c'est structurant pour réussir à faire perdurer sur le long terme des actions de participation citoyenne sur le territoire.

Avoir un suivi et des remontées d'information de proximité de la rivière : plus régulier et qualitatif



La signalétique de relevé de la rivière

Caractéristiques :

- Ces dispositifs pédagogiques visuels et paysagés permettent de suivre l'évolution du cours d'eau et de participer à la prise de relevé.

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none">Expliquer ce qu'est le suivi d'une rivière et partager les formes d'engagementCréer le dispositif, imaginer, co-concevoirSuivre l'installationCo-construire les indicateurs et proposer une méthode de lectureFormer les agents et les habitants des communes au suivisProposer une méthode de lecture et de recueil des informations	<ul style="list-style-type: none">Financer et implanter le dispositifÊtre partie prenante de la récolte d'informationOrganiser la maintenanceMettre à disposition des lieux et des outils au SMBT pour mener la démarche	<ul style="list-style-type: none">Participer à l'implantation de la signalétique dans le cadre d'un chantier participatifParticiper aux relevésParticiper à la co-animation de l'outil

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

CONSULTER

CONCERTER

CO-CONSTRUIRE

CO-DÉCIDER

CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Vène) Idée appréciée, ça ne demande pas d'engagement trop important contrairement au rôle de référent

L'action “la signalétique de relevé de la rivière” est appréciée mais les participant.e.s se posent des questions sur la réelle prise en main de l'outil numérique dans ce contexte.

Avoir un suivi et des remontées d'information de proximité de la rivière : plus régulier et qualitatif



Les conférences scientifiques sur le cycle de l'eau et ses enjeux

Caractéristiques :

- Ces conférences proposent différents niveaux d'expertises pour s'adapter aux publics multiples : curieux, informés, experts...

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre



Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> • Proposer un programme de conférences pour tout niveau de public sur l'année (choix des sujets, carnet d'adresse d'intervenants potentiels) • Mobiliser et animer une communauté d'intervenants 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre à disposition un lieu de conférence • Organiser les invitations aux intervenants • Faire de la communication orale et écrite 	<ul style="list-style-type: none"> • Venir s'informer • Participer en tant que référents rivière • Participer à la co-construction et à l'éditorialisation

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER < CONSULTER < CONCERTER < **CO-CONSTRUIRE** < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Oubliettes
(x1)

(Soupié) "Le public ne se déplacera pas."

(Soupié) "Trop intellectuel"

(Vène) "C'est plutôt pour les gens qui ont un intérêt direct"

(Vène) "Moi je vous le dis je n'irais pas."

(Vène) "C'est vue et revue"

(Vène - Montbazin) "Ça serait bien de penser à un format qui soit aussi adapté aux enfants."

(Vène) "C'est pas de l'action, c'est de la théorie, du scientifique."

L'action "Les conférences scientifiques sur le cycle de l'eau et ses enjeux" semble intéressante mais est trop prématurée dans le cadre de ce projet face à un public qui a déjà du mal à intégrer l'existence même de la rivière.

Mener des actions citoyennes de gestion de la rivière pour accélérer le processus de restauration



Les actions collectives de ramassage des déchets

Caractéristiques :

- Ces opérations de ramassage dans le cours d'eau peuvent être effectuées par petits et grands.

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre



Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> • Lancer les opérations avec un caractère intercommunal • Proposer un calendrier • Créer la communication • Mettre à disposition des sacs de ramassage labellisés SMBT • Participer à la récolte 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire de la communication orale et écrite sur les sorties • Financer des actions associatives allant dans ce sens • Mettre à disposition du matériel pour ramasser • Mettre à disposition un ou plusieurs agents pour accompagner les actions • Participation des élus au collecte • Financer des actions associatives allant dans ce sens 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à la collecte • Organiser et animer les actions de collecte • Créer un collectif de collecte

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER < CONSULTER < CONCERTER < **CO-CONSTRUIRE** < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Carte sélectionnée (x1)

(Vène) Oubliettes (x1) et sélectionnée (x1)

(Vène) Point de vue des services techniques : Ce n'est pas aux citoyens de faire ça et surtout pas aux enfants. Il faut régler le problème à la source.

(Vène) L'exposition des déchets peut suivre la session de ramassage

L'action "Les actions collectives de ramassage des déchets" semble intéresser même si déjà présente actuellement, cependant pour le SMBT ce type d'action est peu prioritaire et fait reposer la responsabilité de la dépollution aux citoyen.ne.s.

Mener des actions citoyennes de gestion de la rivière pour accélérer le processus de restauration



Les chantiers participatifs de plantation d'arbres

Caractéristiques :

- Autour de la rivière les habitants viennent participer à des actions de plantation d'arbre. C'est une occasion pour le SMBT de les informer sur les bénéfices de ces plantations (filtration, réserve de biodiversité, lutte contre l'érosion des sols, limitation du ruissellement, etc.)

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre



Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> • Faire de la communication • Organiser le chantier participatif • Fournir le matériel nécessaire • Organiser le suivi post-travaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire de la communication orale et écrite • Participation des élus • Assurer le suivi post-travaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer aux chantiers • Assurer le suivi post-travaux

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER < CONSULTER < CONCERTER < **CO-CONSTRUIRE** < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Oubliettes
(x1)

(Soupié) "Vu le prix des terrains, difficile de demander aux vignerons de remplacer les vignes par des arbres."

(Soupié - Pinet) "Ça dépend des cas. Il y a des espaces où c'est possible de planter si on laisse suffisamment de place pour le passage des machines."

(Soupié) Trop complexe d'un point de vue réglementaire

(Vène) Oubliettes (x1)

(Vène) Attention : grosse implication des propriétaires privés (à long terme)

L'action "Chantiers participatifs de plantation d'arbre" : a plus à tout le monde, c'est concret mais c'est trop compliqué à mettre en place voir impossible selon les communes du fait de la valeur des terrains.

Mener des actions citoyennes de gestion de la rivière pour accélérer le processus de restauration



Le vide grenier de la rivière

Caractéristiques :

- Ce temps et espace d'échange permet de partager des ressources et de valoriser des déchets issus de la rivière ou de l'entretien de ses abords (bois, des pierres, graines, de la terre, objets).

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

<div> Niveau d'implication du SMBT</div>	<div> Niveau d'implication de la commune</div>	<div> Niveau d'implication des citoyens</div>
<ul style="list-style-type: none">Trouver une date idéaleFaire la promotion de l'événementFournir des matériaux issus de chantiers de restauration	<ul style="list-style-type: none">Faire de la communication orale et écriteProposer un lieu pour le vide grenier	<ul style="list-style-type: none">Partager ses ressources, déchets, objets trouvés dans ou à proximité de la rivièreFlanner dans le vide-grenier

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

CONSULTER

CONCERTER

CO-CONSTRUIRE

CO-DÉCIDER

CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Oubliettes (x1)

(Soupié) Sur le papier très attirant, mais ça aborde le sujet par un angle négatif

(Soupié) Le vide-grenier pourrait avoir lieu pendant la fête de l'eau

L'action "vide greniers" intéresse peu, les participant.e.s ont du mal à voir quelles ressources naturelles pourraient être partagées.

Mener des actions citoyennes de gestion de la rivière pour accélérer le processus de restauration



L'exposition des déchets de la rivière

Caractéristiques :

- L'exposition des déchets permet de sensibiliser les habitants à la pollution et à son impact sur la rivière de l'amont jusqu'à l'aval.

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none">Produire des panneaux de communication sur les déchetsOrganiser l'exposition avec les habitantsAnimer l'ouverture de l'exposition	<ul style="list-style-type: none">Faire de la communication orale et écriteProposer un lieu pour l'expositionProposer un événement d'inauguration	<ul style="list-style-type: none">Récolter et partager les déchets de la rivière pour co-construire l'expositionAnimer la présentation de l'exposition

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

CONSULTER

CONCERTER

CO-CONSTRUIRE

CO-DÉCIDER

CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié)
Oubliettes (x1)
et Sélectionnée (x1)

(Soupié) Ce n'est pas adapté au contexte rural

(Vène) Oubliettes (x1)

(Vène) Pas sexy

(Vène) N'attirerait pas le public

L'action “L'exposition des déchets de la rivière” ne reçoit pas d’avis positif, cela risquerait de mettre en avant quelque chose que l’on voudrait plutôt oublier.

Faire émerger des projets d'aménagement mobilisateurs et vertueux autour de la rivière



La signalétique de chantier pour informer les citoyens sur l'avancée d'une action de restauration

Caractéristiques :

- « Ici chantier de restauration de la rivière »
- Permet d'expliquer aux habitants le fonctionnement et les bénéfices de l'action menée.

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none">Installer les panneaux, ou des marquages au solCréer des espaces et temps de communications	<ul style="list-style-type: none">Participer à l'élaboration des panneaux	<ul style="list-style-type: none">Observer

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

<

CONSULTER

<

CONCERTER

<

CO-CONSTRUIRE

<

CO-DÉCIDER

<

CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Vène) Carte sélectionnée (x1)

(Vène) Idée très appréciée

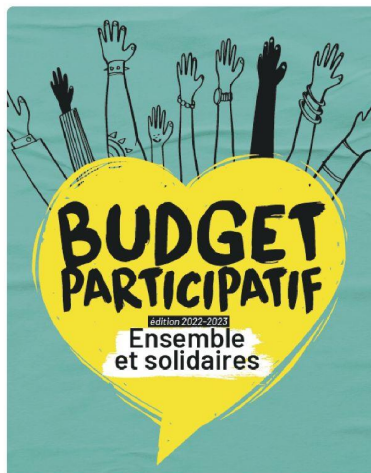
(Vène) Il pourrait aussi y avoir des panneaux fixes avec un plan complet de la rivière (indication de là où elle passe, indication de ce que fait le SMBT pour l'entretenir). "On pourrait les installer sur les parapets.

(Vène) Attention : Souvent si les panneaux restent trop longtemps ils finissent dans la rivière.

(Vène) "La dernière fois en me baladant à vélo je suis tombé sur des arbres qui venaient d'être coupés et j'aurais aimé savoir pourquoi."

L'action "la signalétique de chantier pour informer les citoyen.ne.s sur l'avancée d'une action de restauration" semble très appréciée, elle demande néanmoins tout un travail de co-construction important avec les élu.e.s et agent.e.s techniques des communes.

Faire émerger des projets d'aménagement mobilisateurs et vertueux autour de la rivière



Le budget participatif des cours d'eau

Caractéristiques :

- Un moyen de solliciter les habitants pour qu'ils proposent des idées de projet sur le cours d'eau de leur village : Que voudriez-vous faire du cours d'eau de notre village ?

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre



Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> • Animer un événement de lancement • Accompagner les habitants pour partager les enjeux et faire émerger des idées • Relayer la démarche de budget participatif d'une commune qui décide d'être porteuse par elle-même du budget participatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Trouver un lieu pour l'événement de lancement et de potentiels ateliers 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des idées et les défendre

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER < CONSULTER < **CONCERTER** < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Vène) 100% sélectionnée (x2)

(Vène) Les communes sont sensibles au fait qu'il y ait déjà un budget de prévu par le SMBT

(Vène) "On sait faire". Des budgets participatifs sont déjà mis en place par les communes.

(Vène) Ça pourrait permettre de mélanger les initiatives à l'échelle de toutes les communes

(Vène) Le budget pourrait être axé sur une problématique ciblée et qui pourrait changer chaque année (l'inondation, la fraîcheur, etc.)

(Vène) Les projets seraient à l'initiative d'habitants ou d'associations

(Vène) Idée très appréciée

(Vène) "Comment faire en sorte que ça bénéficie à toutes les communes ?"

(Vène) "Il faudrait associer les conseils municipaux des jeunes à ces réflexions."

(Vène - Montbazin) "Pas sûr que ça fonctionne en lien avec une rivière intermittente"

L'action "le budget participatif des cours d'eau" semble provoquer de l'intérêt et surtout beaucoup de discussions sur sa mise en place (budget, fonctionnement, portage, gouvernance...)

Faire émerger des projets d'aménagement mobilisateurs et vertueux autour de la rivière



La consultation publique de la rivière

Caractéristiques :

- Une consultation en ligne sur des sujets donnés concernant la rivière

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none">• Créer une consultation sur un sujet spécifique et la mettre en ligne• Partager et apporter des compétences techniques pour pouvoir bien choisir• Aider à la formulation des termes de la consultation	<ul style="list-style-type: none">• Créer un espace d'échange et de vote• Organiser les débats	<ul style="list-style-type: none">• Donner son avis

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

CONSULTER

CONCERTER

CO-CONSTRUIRE

CO-DÉCIDER

CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Vène) Oulhnettes (x1)

(Vène - Montbazin) Ça ne fonctionne pas très bien. "On a déjà essayé et on a eu un taux de réponse de 10%"

(Vène) Pas adapté en ruralité. Le format numérique fait qu'il y a toute une partie des habitants qui n'est pas touchée.

L'action semble disproportionnée par rapport à la présence intermittente de la rivière : Certaines communes ne voient pas la rivière comme essentielle car elle ne traverse pas le centre de la commune mais passe sur les bordures, loin des regards.

Faire émerger des projets d'aménagement mobilisateurs et vertueux autour de la rivière



La maison de la rivière

Caractéristiques :

- Un kiosque en pleine nature qui propose différents événements mettant en avant la rivière : expositions, conférences, partages d'expériences, ..

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre



Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> • Coordonner les événements 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre à disposition un lieu • S'impliquer dans le lieu / dans les expositions 	<ul style="list-style-type: none"> • Porter l'ouverture de la maison et l'animation des différents événements
Niveau de participation citoyenne : INFORMER < CONSULTER < CONCERTER < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER		

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Oubliettes (x2)

(Soupié) Trop difficile à mettre en œuvre

(Soupié) Trop cher

(Vène) Oubliettes (x2)

(Soupié) Trop difficile à maintenir dans le temps

(Vène) Trop compliqué à gérer : "ça s'est bien chez les autres"

(Vène) "C'est trop compliqué à faire."

(Vène) "C'est trop pour une rivière que les habitants ne connaissent même pas."

L'action "maison de la rivière" semble disproportionnée et non adaptée à la rivière intermittente, car mettant en avant des enjeux fort sur la rivière qui ici est souvent invisible.

Avoir des habitants mieux préparés pour agir en cas d'inondation



La communauté d'ambassadeurs / réserve communale risque inondation

Caractéristiques :

- Créer une communauté d'ambassadeurs citoyens, habitants qualifiés sur les actions à mettre en place en cas d'inondation.

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre



Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> • Former les habitants repérés (référénts) ? • Former les riverains • Recueillir et centraliser les photos prises par les citoyens et permettant de documenter l'inondation 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire de la communication orale et écrite • Co-animer les formations des citoyens avec le SMBT • Assurer les complémentarités entre les rôles de l'équipe communale et les citoyens 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les bons gestes • Assister l'équipe communale (circulation, communication, hébergement) • Prendre des photos avant après l'inondation • Aider les habitants impactés suite à l'inondation

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER < CONSULTER < CONCERTER < CO-CONSTRUIRE < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Carte sélectionnée (x1)

(Soupié) À fusionner avec les référénts

(Vène) Carte sélectionnée (x2)

(Vène) Besoin d'un suivi de la dynamique / Besoin d'une animation de la communauté

(Vène) Des citoyens veulent déjà s'engager à former des groupes de surveillance pour les sujets de sécurité. On pourrait en profiter pour les inviter à faire de la surveillance sur d'autres sujets comme la rivière).

(Vène) "La réserve communale c'est génial si ça fonctionne à l'échelle intercommunales !"

L'action "La communauté d'ambassadeur.rice.s / réserve communale risque inondation" est une continuité logique et qui remporte un vif intérêt auprès des communes.

Transversal



La fête de la rivière

Caractéristiques :

- Un évènement annuel autour de la rivière qui tourne dans les villages traversés par un même cours d'eau

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre

Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none">Organiser l'évènementAnimer des stands, visites, ateliersApporter des expertises techniquesCo-organiser l'animation globaleCo-crée la communication sur l'évènement.	<ul style="list-style-type: none">Co-organiser l'évènementMettre à disposition de moyens humains, techniques, un terrain près de la rivièreMettre en place l'opération de communication dans la communeSécuriser l'espaceCo-animerCo-crée de la communication	<ul style="list-style-type: none">ParticiperAnimer les standsproposer des activitésMettre en avant les actions déjà réalisées sur le territoire (faire une conférence)Créer un collectif pour co-organiser l'évènement

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER

CONSULTER

CONCERTER

CO-CONSTRUIRE

CO-DÉCIDER

CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) Carte sélectionnée (x2)

(Soupié) "Ça peut être un point d'appel, une première étape pour attirer les gens."

(Soupié) "On a de la difficulté à mobiliser les gens." La fête ça permet de mobiliser un maximum de monde.

(Soupié) Besoin d'une "carotte". Par exemple à Castelnau-de-Guers ils ont utilisé un âne pour accompagner un atelier de nettoyage de la ville.

(Soupié) Ils ont l'habitude de faire des fêtes et ils savent les organiser. "Les fêtes du Picpoul ça fonctionne bien !"

(Soupié) On a besoin que le SMBT nous accompagne sur la com'

(Soupié) Plutôt une "Fête de l'eau". Juste la rivière c'est trop restreint et pas assez mobilisateur comme sujet. Les enjeux autour de la rivière sont reliés à des enjeux plus globaux autour de l'eau (la nappe phréatique, la lagune, le ruissellement, les inondations, la qualité de l'eau, etc.)

(Soupié) La fête pourrait tourner entre communes

(Soupié) Attention, il y a un risque que les gens ne se déplacent pas d'une commune à l'autre. L'élue de Marseillan n'est pas sûre que ses habitants se déplacent jusqu'à Castelnau-de-Guers (plus haut) par exemple.

(Soupié) "De la fête peuvent découler beaucoup d'autres actions."

Transversal



La fête de la rivière

Caractéristiques :

- Un événement annuel autour de la rivière qui tourne dans les villages traversés par un même cours d'eau

Comment ça pourrait fonctionner :

Difficulté de mise en oeuvre



Niveau d'implication du SMBT	Niveau d'implication de la commune	Niveau d'implication des citoyens
<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'évènement • Animer des stands, visites, ateliers • Apporter des expertises techniques • Co-organiser l'animation globale • Co-crée la communication sur l'évènement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Co-organiser l'évènement • Mettre à disposition de moyens humains, techniques, un terrain près de la rivière • Mettre en place l'opération de communication dans la commune • Sécuriser l'espace • Co-animer • Co-crée de la communication 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer • Animer les stands • proposer des activités • Mettre en avant les actions déjà réalisées sur le territoire (faire une conférence) • Créer un collectif pour co-organiser l'évènement

Niveau de participation citoyenne :

INFORMER < CONSULTER < CONCERTER < **CO-CONSTRUIRE** < CO-DÉCIDER < CO-GÉRER

Les retours des participant.e.s

(Soupié) "Très faisable"

(Soupié) En terme de calendrier à long terme, beaucoup d'actions pourraient être menées après la fête (la fête permet une première sensibilisation)

(Vène) Carte sélectionnée (x2)

(Vène) Associer à des fêtes existantes (comme la fête de la garrigue) - ça demanderait trop de temps sinon

(Soupié) La fête pourrait être un moyen de cimenter le groupe de référents.

(Vène) Associer la fête à d'autres actions

L'action "Fête de la rivière" pourrait tourner simplement entre les communes, c'est un objet connu par les communes. Elles savent l'organiser le mettre en place et sauront le mettre en pratique facilement.